

अंक ७

कर्द, ई8



जुलाई १९५३



आंवाधाटमें कतेन्द्रराओं गुलाबराय देशमुख माननीय भारत-महामन्त्री श्री पं. नेहरूका स्थिके रर रहे हैं। काटो-- श्री ना. कि. वीरकर, सम्बद्धे

ज्येष्ठ २०१०







सहसंपादक महेशसन्द्र शास्त्री, विद्यासास्कर

वार्षिक सूल्य म- आ. से ५) इ.

बी. पी. से ५॥) ह. बिदेशके ६॥) ह.

#### विषयानुक्रमणिका

8	प्रमाणपत्र वितरफोत्सय	— परीक्षाविभाग	
ě	हमारी आशामयी प्रगति	— परीक्षामन्त्री	
ş	सत्यका संरक्षण	सम्यादकीय	
8	पाठ्यक्रम स्चना	— परीक्षामन्त्री	
٤	भारतीय संस्कृतिका स्वरूप (लेखाइ ३४-३५)	—पं श्री. दा. सातवलेकर	<b>₹</b> १
ξ	दिव्य जीवन	—श्री अरविन्द	ęę:
•	सर्चा उन्नविके लिथे	—खाबी थी रणजित गीरीजी महाराज	23
e	उथा हेसता	— पंथी दा सातबलेका १३०-	90

---

## पुरुषोंके लिये शक्ति और स्नायुक्ती **पुष्टिका साधन** करिक्किक शक्ति क**र्यक**

खताबर, अवसंधा, मोलरल, ताळम्से और विदारी भारि तीष्टिक, रीजेबर्डक, क्रुक्केशबर, कन और नेपालर्थक, रक्त और स्थायुव्य डिकायर स्थायोक दासांसांबादित अंबर, केशर, कस्त्री प्रचार सामाव्येके मोश्यों कह मौत्या केशर की है। सराय-सांधिका हास, मासिक-दुक्किया, हदय-रोग, सांबिद्ध, सांबि-संदता, याद स्वर्की सीचा, सुत्य दोव और बाहु सीलता आदि नीमारियोंची यह सोचा पदा है।

सार्य-त्रातां--१-1 सोराक साकर कृप शकर वीना। मुग्य होकर आप इस अवसंब आविषिक मीच इसकी श्रेष्ठतार्था परीक्षा कर कसते हैं।

मूल्य ९५ दिन योग्य ३० मात्रा का ३) ह. पोस्ट व्यय ॥≠) ह. ६० मात्रा का ५॥) ह. की० व्य० ९०/ ह.

आयुर्वेद सुरि- एं० बाळकुणा शर्मा वैद्यराज- में पाल

प्रशिक्षा-विभाग

## प्रमाणपत्र-वितरणोत्सव

#### इन्देश्

दि० २९।४) ५६ के संस्कृत आचा प्रचार समिति द्वारा संस्कृत महाविद्यालयमें बायोजित चिहानोंकी विद्याल सभामें पारडी-परोक्षाके ४० विद्यार्थियोंको प्रमाणपत्र वितरण किया गया।

राष्ट्रगीतके पश्चात् कविताव पढी गई जिसमें स्थानीव संस्कृत विद्वानीने भाग क्रिया । बाहमें संयोगिता गंज हाय-स्कूळके प्रधानाध्यायक महोदयने क्यने भाषणमें संस्कृतकी महत्ता बतकाते हुए उसके प्रचार पर जोर दिया ।

शास्त्रमा मार्युर्विष्ट करेकरे रितियाक वारोहर करि-ग्रा को प्राराधिक्य प्रीम अपने प्राप्तमी करा कि— शंख्य ज्यारे हिना राह्में मुख्यक निकारमा। नहीं येट ककी । बार संगीय विद्यानीक समुक्ता कर्म सार्याहे किसे सारता होगा मार्याहे । विकार की ग्राम मी कर्म की समान-नेगाके बोचक है क्षेत्रे— क्ष्ट्रीशास्त्रमा, बन्तोपाप्याय, मुख्योगाच्याय माहि । मार्ग्स नेस्कृत तथ्या आके किसे १९९१) क्यों का परिवार्थिक देश स्थान आके किसे १९९१ का परिवारिक देश स्थान क्षात्रके किसे भाग



बायुर्वेद इहस्पति, कविशाज श्रीमान् प्रतापसिंहजी

बायादा सरोप्य की चतुर्वेद्वीजी ने कहा कि शंस्कृत माथा बचार समितिकी परीकार्षे मंस्कृत शिक्षमके कियं बस्तम्य मुस्ता हैं, पतः उनके सहरे बचार वच्छी तहह हो सकता है। बात्र ने कहा कि सहसे में बात्रपति हो पर्य हुं कहा है वे मंस्कृत भाषांके सहरे हो हुए किये जा सकते हैं। बात्रपे नीचा परांक्षार्य चाह्य करनेके मुझायका भी

केन्द्र ज्यवस्थायक महोदय की यं, भूगीत्यक्षी द्वार्यों ने बढ़े साशाइसे सारा कार्य किया । हमकी द्वार्या हंदोस्को एक बहा यूवं कार्युत्त केन्द्र बनानेकी है। भ्रीभागकाकार्ये इन्तरेश्क बालपाल करेक नयीन केन्द्र लोकनीका आपने संक्रम किया। इस नकार बढ़ी उसझे साथ यह सारास्म

#### कतस्वल

#### जालना केन्द्र वत्त

" शीराम संस्कृत विचालय बालना " यह संस्था स्वाप्ताय मंडल द्वारा संचालित-संस्कृतभाषा-गीता-वेद-उपनिश्ट्-साहित्य-परीक्षा-केन्द्रबा कार्य दीचेकावले कर रही है। इन परीक्षानी केन्द्रिय विचालय द्वारा गोंच्ये कोने कोनी विक्षणवर्ग चलाचे जांते हैं। प्रति वर्ष हससे २०० से बाचिक परीक्षाणी संस्कृत परीक्षाले काल काले हैं। दि, १०१५।५६ को श्रीराम संस्कृत विद्यावयमें इस संस्था "संस्कृत भाषा प्रचार जावना समिति "का जागामी वर्षक क्षिमें चुनाव होकर निम्नवकारसे पदाधिकारी चुने तथे हैं।"

बच्चक — भी. भारतसंद्रिय कंद्रीकरणी, दगायध-भी. भोगवासको देख्युब, शेवाबीकर, संत्री शी. शीरास-वाच्यों केतावांकरणी, स्वाचक संत्री— भी. व्यवदेशास्त्री देवारीवे, व भी वव्यक्रक करारत, ( वचाक) भी. वार्ट्य सावकांत्रकर गुरुषी, "वंदी केवाविशेषक्र— भी माणवान-रावजी रादततारे दृष, केवा, केवाविशेषक्र— भी माणवान-रावजी रादततारे दृष, केंद्र, तथा बदल—भी. नागोदा संदेश, मी. सद्दिर विद्यासकर, भी. गोरावास- परवारी, शी. रावेबरणी, शी. विष्यामाती. वेचरी रुद्ध, से. शी. दी. वार्यदे, भी. व. देव, शी. करादे तरावी, भी. रावा-क्रांत्रक कोचेवरणी, से रातकांवासी सावारी, से. केंच्य-मारतर, लाइड, न्य. कम्या रादशाका। यह प्रमुख देवी।

बाज्ञा है वे नियुक्त पदाधिकारी संस्कृत प्रचार-कार्य अधिक उन्नत करेंगे।

#### टुंडाव

दिनास्क ६-६-५६ को साथ ४ वजे दुंडाव केन्द्रका प्रमाजपत्र वितरणोत्सव बहे उत्साहके साथ सम्बद्ध हुना। केन्द्रदयवस्थायक श्री मागनलास सी, पाठक ने इसके विशेषक बही समाका आयोजन किया था। समाका

बध्वक्षपद श्री रूपसंग सी. राठौड वी. ए. प्र्एएक् वी. ने बर्छक्क किया था।

लप्पक्ष महोत्त्रवर्गे 'संस्कृत प्रचारकी बावश्यकता ' विषयपत वपना भाषण दिया। केन्द्र श्वश्यक महोत्यवे संस्कृत प्रचारार्थ एक वहे व्यान्तिककी आवश्यकता वरवाई। अन्तर्में वसीज परिकार्यकों प्रमाणपत्र पूर्व पारितोषिक प्रमान विक्रों सर्वे ।

इस बबसरपर प्क प्रतिब्धित नामरिककी। बोरसे कार्य-कर्ताबोंकी अल्योपहार कराया गया और अन्यों सबकी धन्यबाद देकर कार्यक्रम समास किया गया।

## ' श्री केशव पारितोषिक '

बासनाके केन्द्र स्थवस्थापक श्रीराम शासी शेन्सांत-करनी सुचित करते हैं कि---

' जावनावे सर्वेश्वेषी श्रीमान् कवराठाळजी पुसा-रामजी दायमा ने स्वाच्यायमण्डळ द्वारा संवाळित संस्कृत परिक्षाची जो परिक्षाची (चित्रास्त परिक्षाची-भारतमें) प्रथम बाएगा दसे १०) इ. प्रति सत्र दिवे जाएँगा इस पुरस्कारत नाम ' श्री केशव पारिक्षोर्क ' रहेता।'

इम इस सहयोगके किये श्री कचरुलाळजी पुसारामजी दावमाका हार्दिक बभिनन्दन करते हैं।

परीक्षामन्त्री

## आगामी परीक्षायें

#### संस्कृत मापा परीक्षाओंकी आगामी तिथियाँ

१- आगामी परीक्षा	विनाङ्क	२९−३० व्यवस्य ५३ ई.
२- मावेदन पत्र भरनेका	,,	४ जुकाई ५३ ई.
•		2 2

## हमारी आज्ञामयी प्रगति

सम्पूर्ण माराजि कुछ समय पूर्व हमने संस्कृत-माथा-प्रथापके किने एक योजना भगाई थी। इसकी वमित्राज सिन्त प्रशासिक स्वात्म किया है। विश्व के स्वति क्षातिक स्वात्म किया है। विश्व के स्वति क्षातिक स्वात्म किया है। विश्व के स्वति क्षातिक स्वात्म किया है। विश्व के स्वति के सामाजियोंक व्यक्तिक से कोई एक सामाज्य है। वहां क्षात्म काराजियोंक व्यक्तिक सो कोई एक सामाज्य है। उसकी माराजियोंक व्यक्तिक सो कोई एक स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य काराजिय है। विश्व क्षात्म क्षात्म के स्वत्य के स्वत्य काराजिय है। क्षात्म क्षात्म के स्वत्य काराजिय है। क्षात्म के स्वत्य काराजिय है। क्षात्म क्षात्म के स्वत्य काराजिय के स्वत्य काराजिय के स्वत्य काराजिय के स्वत्य काराजिय काराजिय के स्वत्य काराजिय के स्वत्य काराजिय काराजिय

हमेंने विश्व पारवपदिविद्ये अपनाया है उसके हाए इत आयाको सीख तेना अवलन तहर होग्या है। ३२ वर्षके अध्युअपके पथात् इस इतकी सरकारके विषयमें इतने आस्त्रीपदाकते साथ किस रहें हैं। सर्गाय वासमार्थ परेक, कृष्य पांचीओं वह अधीकके एक रोमन केसीकिक पारतीने इत पारजालाओं के हारा संस्कृतका अच्छा झान बह किया। इतने यह निषया होता है कि इहासमार्थ मोशाता समय देवह, दिना विश्वी नियमित अप्यापकची बहास्ताकों भी इत पाराज्यकों के हारा कोई मी संस्कृतभाषा शीख सहता है। इतका अव्याप सम्मा हमारी निम्माद्वित अभिनत प्रपतिकें और सी स्पष्ट रूपमें मिल जाता है।

۱—	<b>परीक्षा समय</b> सितम्बर सन् १९५०	केन्द्रसंख्या ३३	परीक्षार्थी संख्य ८००
<b>-</b>	फरवरी एवं एप्रिल सन् १९५१	٠٠	9600
<b>i</b> —	सितम्बर सन् १९५१	354	3000
×	फरवरी एवं एभिक सन् १९५२	176	\$600
ч-	वितम्बर सन् १९५२	110	¥ 600
<b>6</b> —	फरवरी एवं एप्रिल १९५३	1,8.8	4000

हमारी कुळ निकारूर चार परीक्षा है है तथा वे वर्षण दो बार होती है। संस्कृत कप्यापक हाँ हमारी दल गोजनाको सम्बत्ता बनानों प्रमुख हैं। वस पुत्र आबता तो राष्ट्रके संस्कृत शिक्षकोंके निये यह एक अखनत म्यापक एवं गीरवारकेल हैं, जितमें सार्व करके हैं। रामाराती एवं राष्ट्रमाताकी महार्स की सन एकते हैं।

अवतह सारे भारतमें हमारे १५० केन्द्र स्थापित ही चुढे हैं। ऑनगर, पटिवाकासे लेकर गीहाटोतक एवं अवमेर, बन्नर्द इस्मकोकस्मे हेहाबार और पटना आदितक सारे भारतमें इनका प्रसार है। गुकरतका स्थान हव कार्यमें सर्वप्रवान हैं। इक्के सवाद हेहाबादराज्य, सण्यान्त, महाराष्ट्र, राजसान, उत्तर प्रदेश, बिहार, आन्त्र, पंजाब एवं आखासका है।

सम्पूर्ण पत्र व्यवहारके लिये निम्नपतेसे पत्र व्यवहार वाजिये-

परीक्षा-मन्त्री स्वाध्यायमण्डल, ' आनन्दाश्रम ' किञ्चा-पारडी ( जि॰ स्रत )

# 🗝 वेदिक धर्म 🗯

### क्रमांक ५४

🛦 ज्येष्ठ, विक्रम संवत् २०१०, जुलाई १९५३ 🛕

## सत्यका संरक्षण

मुविज्ञानं चिकितुषे जनाय सच्चासच्च वचसी पस्पृधाते ॥ तयोर्थेत्सत्यं यतरहजीयस्तदिरसोमोऽबति हुन्त्यासत् ॥

ज्ञान प्राप्त करनेवालेके किये यह योषित करके कहा जाता है कि सत्य मीर सत्तस आपणीकी परस्पर स्थाध अगदीर पळली रहती है। हमेरें जो सत्तर है भीर जो सरक होता है, उसका संरक्षण हैं वर करता है और जो असल होता है उसका यह प्रश्नु विनास करता है।

सन्य सौर क्सनको स्पर्य इस जाएके प्यवहारति स्ता होती रहा है। सक्के द्वार स्वतनका भाजना होता है। स्वतनको द्वार कुटिकाजा काडकन होता रहते हैं। पर जो का फीर सन्त है उसका संस्था प्रमु करता है क्या जो स्वस्य होता है, उसका नाम भी बढ़ी करता है। इस-किये मुक्तपको हमित्र है कि यह सल भीर सरकतका पाकन करे सौर स्वस्य क्या कुटिकासो हुए रहें।





#### परीक्षा विभाग

## पाठ्यक्रमविषयक आवश्यक सूचना

हाईएक्टके संस्कृत पाठ्यक्रमके बजुक्क हमने लपनी परीक्षानोंसे भी व्यक्शक्ता भाग निर्धारित किया है। बतः भागामी बगस्त मास ५३ ई॰ की परिक्षानोंसे यह भाग भी सम्मिक्ति माना वावे।

केन्द्र व्यवस्थापक एवं प्रचारक महानुभाव इस स्चनासे परीक्षाधियोंको मठीभांति अवगत करा दें।

यद्द प्राथमिक प्रयास होनेके कारण स्वाक्रणभागक। प्रश्न वैकारियक रूपसे पूछा जाएगा । बाक्षा है इस प्रकारकी योजनासे किसाको क्छिएसाका अनुसन नहीं होगा ।

## प्रारम्भिणी परीक्षा

#### व्याकरण-विभाग

(१) नाम, सर्वनाम— विभक्ति-रूप।

नाम--- बकारास्त पुढिंग, न्युंसकिय, बाकारान्त स्रोहिंग; इकारान्त पुढिंग, खोर्लिंग, नयुंसकिया; चकारान्त पुढिंग, खोर्लिंग, नयुंसकिया; ईकारान्त स्रोहिंग; इकारान्त पुढिंग, खोर्लिंग।

सर्वनाम-- अस्मर्, युष्मर्, तर्, यर्, किम्, सर्व । (१) कियापद-- गण-- प्रथमगण प. प; आ. पृ

> चतुर्थमाण प. प; आ. प; प्रहाण प. प; आ. प, इश्रमगण. इसके अतिरिक्त २, ८व ९ गर्थोंके थातु. द्वितीय गण--- प. प. पा, अस्, अष्टमगण-

कः, नवप्रगण- हा । (क्ष) प्रथमगण प. प --- अर्ह, अर्, चर्, खार्,

उ.प--- साब्, तप्, पच्, शप्, भज़, शुघ्, स

बह्, ह, थी, नी। (का) चतुर्थमण प. प.— पृष्, कुष्, कुष्, हिनह,

नश्। आस. प.— अन्, पट्, मन, विद, स्निट्। (इ) पद्याण प. प.— हिल्, स्टुश्, सृत्, विश्, प्रच्छ, इष्।

बा.प.— मृ, रुउजु।

उ.प.─ क्षिप्, दिश्, क्रय्, सुच्, बिन्द्।

(कै) दक्तम गण— चुर, चिन्त, कर्ण,तह, ग्र. सक्ष्, दण्ड, यूड्, अर्च, कोक्, अर्थ, पार, पार्ट, गण्,

हस्, अन्स्, इते। उपर्युक्त धासुऑके वर्रमानकास, प्रथममृत, आहार्थ व विष्यवेके रूप।

- (ड) द्वितीयगण प. प--- अस, पा, या।
- ( क ) अष्टमगण--- कृ
- (ए) नवमगण— ज्ञा।(३) पुस्तकर्मे आथे हुए— लान्त, स्थवन्त व तुमन्ता
- एवम्, एव, यथा तथा, नमा, च, वा, मा, न, विना। (५) उपसर्ग — अनु, अव, अप, अधि, अभि, आ, उद्,
- उप, नि, परा, प्र, परि, सम् । ( ६ ) सन्धि— वाक्योंको पूर्ण करना, गुण, वृद्धि, विसर्ग
- कोप इत्यादि । ( ७ ) सुभाषित— पाज्य पुस्तक्रमेरी २० श्लोक कण्डरंथ करना और लिखना।

#### प्रवेशिका परीक्षा व्याकरण विभाग

(१) साम- वाण्, जगत्, महत्, बुथ्, शियन्, राजन्, अहत्, नामन्, आस्मत्, जन्द्रमत्, श्रेयस्, तुप्, आश्रिष्, पति, सक्षि, स्थ्मी, श्री, चम्, भू — तथा इसी प्रकारके श्रम्य ।

(२) सर्वनाम— एतर्, इरम्, अदस्, भवत्, अन्य, एक, द्वि, त्रि।

( इसके अतिरिक्त — प्रारम्भिकी—- परीक्षामें नियत नाम व सर्वनाम t) विदोषण — गुण व संख्या विशेषण ( संख्याबायक,

कमवाचक) (३) फ्रियापद— पहली—प्रारम्भिणी— परीक्षामें आवे

हुए १, ४, ६ व १० गण तथाइनके अतिरिका

२, ३, ५, ५, ८, ८ एवं ९ गत- में के कुछ धातु । गण १- प. प. — प्र. त्रत्, तर्, उचल, अस्, सर्, सप्, तप्, छच्, कांक्, प्या, क्षि, रस् इत्यादि। बा. प. — गर्ड, कस्प, कस्, गाह, स्पन्ह, चेर्, स्प्, त्रै, सा, प्रिस्, स्कस्, तेप् इत्यादि।

गण २ - प. प.— अन्, इ, हवा, मज़, सबप्, वज, मा, गा, क, यु, कट्, शास्, विट्, जाट, हद्, नि+हा। बा, प.— आ-ी-चल, आस्, आ-शास्, अधि+इ, इंश, सी, स्।

उ. प. — इंड्, द्विष्, स्तु, बू, खिड्। गण ३ - प. प. — भी, ची, टू, हा, मा, छ ।

जा. प.— सृ। उ. प.— दा, था, भृ, निज्, विष्।

गण ४- प.प.— अस्, दिव्, तृप्, त्रम्, व्यथ्, तृप्, त्रिष्म्, श्रम्, क्षम्, हृप्, हृह्, मर्, श्रम्, तृष्, अस्, सिथ्, अंत्र, श्रम्,

भा. प.— अनु+क्ष्, युथ्, नह्, उर्+पद्। उ. प.— वीप्।

गण ५ - प.प.— आप्, इष्, हि, शक्, साष्, थु, हु। जा.प.— अश्।

ड. प.— चि, छ, य, स्तु, छ, कृ । गण ६ - प. प.— कृ, कृत्, स्तुर्, सं+ुःच्, गुस्क्,

गृ, मस्त् मिल्, गृंग्। उ. प.— तुद्, तुद्, लिप्, सित्।

गण ७- प.प — तुह, प्रच, उद्+विज्, हिम्, अञ्ज्, युज्, सिन्द्, सञ्ज्, प्रिप्, छिद्, रुष्

शा. प.— सिद्, नि+युत्। उ. प.— नि+रुष्, शुर्, भुज्।

गण ४ - अरा. प. --- मन्, बन्।

उ. प.— क्र,तन्,क्षण्,क्षिण्।

गण ९ - प. प. — मन्थ्, अञ्, प्रष्, सुप्, जु, प्रे,

सद, इा, धू, प्रेय्, श्रुम्, प्लुष्। आ...प, — सन्यु, वि+की, वृ।

उ. प.— धू, की, पू, प्री, व, प्रति+प्रह्। गण ९०- आ. प.— तन्त्र्, मन्त्र्, मग्, गर्ब्, तर्ज्,

ण ९० - आर. प. --- तन्त्र्, मन्त्र्, सृत्, सर्व्, तर्न् प्र∔क्षर्य।

ड. प.— अर्थ, अर्थ, प्रानक्षल, सङ्, ए, पू, प्री, ५० श्लोक कण्डस्थ करना और तिखना।

वर्ण, कथ्, दण्द्, पीड्, ङृत्, मार्ग्, लड्घ्, स्पृह्, तुल्, रुप्, ईर्, वर्, मान्, वूर्ण्, छाल्।

उपसर्ग- सम्पूर्ण ।

अध्यय--- अन्यया, अन्तरेत, आविस्, आरात्, उपरि, उस, वस, किछ, किमु, कविनत्, चित्, चमत्, चिरात् ,

चन, सालु, नलु, नाम, पुनः, प्रसृति, प्रादुस्, विक्,

ध्रुवम् , बदि-तर्हि, दिष्टवा, हि, इन्त । सन्धि— सर्वे ( स्वर व ब्यंबन )

समास— तत्पुरुष, कर्मधारण, द्वन्द्व, बहुनीदि । प्रयोग— कर्तरी, कर्मणि, मावे ।

सुभाषित-- पात्र्य पुस्तकर्मेसे २५ क्षीक कण्डस्थ करना और

#### परिचय परीक्षा व्याकरण विभाग

(१) नाम एवं सर्वनाम— प्रास्तिमणं तथा प्रवेशिका
 परीक्षाओं के नियतसम्पूर्ण नाम तथा सर्वनाम ।

(२) क्रियापद — पिछले दो काल, दो अर्थ और द्वितीय भूत अथवा परीक्ष, सामान्य अयवा त्त्रीय भूत, प्रथम भविष्य एवं द्वितीय भविष्य; इसी प्रकार संकेतार्थ और आधीर्वाटार्थ।

 ) विशायण एवं कियाविशेषण — पुरिंग, कीलिंग व नपुंसकलिंग भागीकेनुसमान चलनेवाले, संख्याबाचक, भानसाचित ।

(४) निर्वेश-पत्रछेखन — किसी विवयर साधारणतः ९५ पक्तियोंका निर्वेश संस्कृतमें किखना, अथवा पत्रकेखन ।

( ५ ) **सुभावित**— पात्र्य पुस्तकांमंसे ३० सुमावित, लोकी-कियाँ।

(६) समास— पिछले चार समास— बहुत्रीहि, तत्पुरुष, कर्मधारय तथा हुंहु,हिंगु, एवं अध्ययीभाव।

#### विशारद परीक्षा

पहली तीन परीक्षाओं के किये नियत सम्पूर्ण व्याकरण, निर्वेष-रचना, पत्र-लेखन । पाठ्यपुरत्तकके बाद्दका संस्कृत मय और पयका मानुभाषामे अञ्चलत, मानुभाषामे संस्कृतने अनुवाद तथा छन्दांचिहान । इसके अतिरिक्ष ' सुभाषि त' के राज्यपुरत्तकान्तर्यत एक अपेक सम्बन्धा हरोगा और स्टिम्स्यन ।

## पेट्रभर भोजन का

गेसहर [गोलियो ] गेस का चढना, पैदा होना, मन्दाग्नि, बादी, बायु-गोला, शुल, कृत्रिम अंडकार, पेर का फुलमा, बदहवामां, पेट में प्यम का पुंचवाना, भूख की कमी, दिमाग में अश्वांति ही जाना, वबराहर, यकानर, हृदय की कमजोरी, पर्लीटेशन, ब्लडपेश्वर, दस्त की स्कावट, नींद की कमी वगैरह को दरकर दस्त हमेशा साफ और खलासा लाती है। अन पाचन करके कटा के की भूख लगाती हैं, करीर में कथिर बडावर-शाकि प्रदान करती है। लियर आंत. प्लाहा और पेट की हर एक शिकायत के लिए आहुतीय इलाज है। छोटी सीशी ५० गोली की० १॥ ) बडी शीशी १५० वोली की० ४)

# दनेवाली

[गोलियां] हारोरिक कमजोरी बन्धकोष्ठ,पेशाब, की शिकायते, दिमाग की वसबोरी, बीमार के बाद की निर्वेत्तता, रुधिर कांकमी, शरीर में दर्द का होना, सस्ती, यकावट का ब्याना छाती में दर्द, का होना, हत्यादि बारोरिक और मानविक रोगों को दूर करके, शक्ति और उत्साह तथा स्फर्ति प्रदान करती है।

बजन बढता है. शरीर तंदुरुस्त बनता है। छोटी शीशी ३२ गोशी की० १॥) वडीशीशी ९६ गोठी शी॰ ४ ) वी. पी. खर्च अलग । मधुप्रमेह-मीठापेशाब ) के लिये

वंगेटोन- मूत्रमार्ग के रोग. बहुमूत्रता, मधुमेह, देशाव वगर न में जलन इस्थादि के लिये, मधुमेह-बाबाबिटिस-के लिये अकसीर है। की० ४० गोली रु. २। )

आँखों की तमाम शिकायतों के लिए शर्तिया सच्चे मोतियों के इस सुरमे ये मोतिया-न ० प्र० स्रमा बिर, कुला, बील, जाला, बोर्टसाई (Short Sight) हुआँ, रहीं भी, पानी

निकलना वगैरह दूर होकर राशनी बढता है, फी शोशों का १।) ह० तथा २॥) ह०। कारी देक- शिथलता दर कर नशें में मजदती अनुभूत्यत वाक्ष स्तम्भन शकि वेदाता है। कामत की

स्टॉकीस्ट--इस्राहाबाद - अप्रवास मेडीकल हॉल, ९६ ऑनस्टोनगंत्र । बनारस- रावेलाल एण्ड सम्म, चौक, बेटरीबाला ।

देखळी- अमनादास एष्ट कं०, चांदनी चीक। सारापर - अनन्तराय बदर्स, किराना आसी इतवारी । अयोध्या- हमारा दवास्ताना गत्नाजार । कलक्सा- सौराध्ः स्टोर्ध, १८-मिलक स्ट्रीट । कासपुर -गुजरात मेडीकल स्टोर्च, जनरूपंज ।

ग्रंगसाने समग्र 'वैदिक धर्म 'का हवाला अवस्य द्वीकिए ।

## हिरापन रि

कान में से पीप भवाद निकटना, चर्टा ग्रह होना, पर्दे में तकलीफ, सी-सी आबाज होना, बाबरता-बाहरापन इत्बादि काल के अयं कर रेशों। के लिय:-

## " रसिक कर्णाबिन्दु " िं<sup>वर</sup>

रक्तेमाल करें । क्षेत्रत क्रीजी १० । रून्तीस शीशी ४। ) हरू । तीन भौशी के बंदन से स्पष्ट समाई देता है।

कान के पुराने रोगोंके छिये

#### महेश पील्स कानके प्रशने रोगों के लिये उत्तमीत्तम दवा

है.क।न में डालनेके लिये रस्तीक कर्ण विंद और खानेको दवा महोद्या-पील्स-यह दोनों दबाका एक साथ छेवन करने से कान के पराने से प्रराना रीण दर होता है. बहिरापन वर होता है और खाफ सुनाई पहला है।३२ मोली सीक्षी कारु. २॥) सार्व अलग।

दम, श्वास के लिये

हांफ, श्रांस चडना, खांसी, पुराने से पुराना दम श्रदावट इस्यादि के लिये अकसीर है. फी शीशो रु. १॥ बी. पी. अलग,

खील, दाग के लिप

## खीलोन लोशन

मुँह पर के स्त्रोल, भड़ेव काले दाग आदि भिटाकर चर्म को मुलायम व कोमल बनाना है। काली चमडी का क्षेत्र बनाकर सौंदर्य व काति में शुद्धि करता है। को शीशी १।) रु॰ तीन शी॰ ३॥ **) र**॰

वी॰ वी॰ से संगाने के व्यव जामनगर व्यवस-दुग्धानुपान फार्मेसी १८ जामनगर (सौराष्ट्र) झरीया- त्रिवेदी फार्मेमी, पो० बा० ४०

बंबर्ष- वीली ब्रधर्म कं ७९ प्रीम्पेस स्टीट

#### गप्तधन

क्या है? एवं कैसे प्राप्त करें। इर 'एक के लिये उपयोगी पुस्तक सुप्त सँगदाकर पढें । लिखें:— बी शाम कं॰ ५ जामनगर ( धौराध्ट्र)

## भारतीय संस्कृतिका स्वरूप

[ लेखाङ्क ६४ ] ब्रेबब- पं. श्रीपाद दासेदर सातवलेकर • • • • • राजाका राष्ट्रसभापर आक्रमण

हम सबने प्राचीन इतिहासकी कोर यदि दृष्टि डार्के तो हमें यह दिकाई देगा कि हमारी आगीको संस्कृक शाक्ति हृद्देश्च काकको अववा बुलोक्तर काकर्ति द्वीजा होगई है स्वीर दुर्शके स्वचुतार हमारी कथानीमें बहुत कुछ परिवर्शन किया गया है। हसका विचार कामेंके किंद्र स्व पादासा तथा रामके समय पदी हुई कथानीका विचार करेंगे।

#### परगरामकी कथा

स्रविय राजामोंने परद्वारामके पिताको कह दिया। उनका साध्या खट्टा, रमस्तिये परद्वाराम क्रीकित हुना और उसने स्त्रीयों की निगात किगा। द्वा वात्यारण दसने किसी भी वाहरकी खालीका सदयोग नहीं जिया था। इससे यह स्त्रीय मार्ग लिककात है कि उस समय साक्ष्यणाती स्त्रीरक्ष कर्ममें समये थी। 'द्वाराय[यि द्वारापूर्यि' की परंपा उस समय जीविक थी। जानते किया जानेशां का वां जानदारा किया काला था और युक्का अवसर वपस्थित होजलेश्य साक्ष्यणकोग स्वयं दुक्क करके भी अपनी स्था होजलेश्य साक्ष्यणकोग स्वयं दुक्क करके भी अपनी स्था

#### वसिष्ठ एवं विश्वामित्र

द्वाचे व्यावयी क्या हम करारों है कि विशंद करिये बायसपर विधानिकों बायमण किया और जब निक्ष और स्विधानिका पुत्र वार्त हमिल प्राव्य स्थापने समोग रहेनेवाले मिल, किशाल, पबन, सकादि जंगली लोग दिया-मिल पर हुट पढ़े: किन्तु विधानिकों ननें द्वा दिया। जब पत्र विद्या करारों कि स्वावयान करारों कार्य और उन मच्ची हुगान नार्य मान कर्य के क्या साले आहे क कार्य देशा बन्दान वृत्तिकों रागम्य करने निजनी जनिक कार्य देशा बन्दान वृत्तिकों रागम्य करने निजनी जनिक

#### नर नारायण

तीसर। ढदाइ२ण यह है कि उसी समय नरनारायण

कृषिके बाध्यनपर हुयी बकार क्षत्रियोंने आक्रमण किया। उसका बांतकार नरनारावनने सपने गामके सब्बीसे किया। इस सब्बीके बोदने ही तैनिकोंनी डीकें जाने कशी और सैनाकों गाँत रुक गूर्ट । इस प्रकार उसका पराभय होकर बहु पींकु और गर्द । सहानारानों एक प्राचीन कथाके स्पन् में असका बहेस्स है।

इस प्रकार यह समय एंसा था कि इस समयके जाझण सञ्जाक सम्पन्न एवं स्वसंस्थ्रण करनेमें समये थे। किन्तु आगे चलकर यह स्थिति बदल गई। विश्वामित्रकी कथा भी सागे चलका क्रिय प्रकार बदल गई वह विश्वये—

विधानिका वैकाश राशक' मेहराइन स्थान नाइन र प्रकृत भारिपोने किया ऐसा उद्देख महामाराठी व नार्जा कणांभी हैं । माध्यकता कहते हैं कि दिशानिकाड़ी सेनाने मेहराइ ब्याना(कोंकी छड़ा दिशा और बनानी वर्ष नाहिन कया देखका दिशानिका परागत किया। साध्यक्षीत कथा देखका दिशानिका परागत किया। साध्यक्षीत कथा देखन्य-व्यनादिका का निमकोदिना हैं। विश्व स्था समझा जाने जाता कि माधीत प्रशासन के महत्त्व स्थापित का विधानिका हो। विधानिकाड़ी ही कथा मोधानक वृद्ध माध्यक्षत क्या ठ्वा हुएवा प्राम्मीत विदे देखें हो हो जून विधानिकाड़ स्थापत क्या हुए द्वा माध्यक्ष कर्य हुएवा माध्यक्षित हो है। विश्व हो जून स्थापत क्या हुएवा क्या क्या हुए दिखेंचे-

- नर नारायण ऋषि पुत्रे परशुराम अपने स्वयंके बळ-से श्वाबियोंका पराभव करते हैं।
- २ बाहमी कि का वासिन्द्रकरीय स्वयं अवने बळसे विधा-सिकका परामय कस्ता है। हुस समय पासिन्द्र सपनी और यवन बळको खडा करता है; किन्तु इसका पराभव हो जाता है और अन्तर्से मझबक द्वारा ही विधासिम्न पराभृत होता है।

यह समय ऐया था जब कि बजा-बज्जी सरोका दिनवर्षी भागोंका कर विकेष मा किन्तु दूसी में आहे स्वारत हैं । मतामान्य पूर्व राष्ट्रामांक समय बरवीकी सहायया नहीं जी गई है, किन्तु करिय-क्याका कंकड क्लिका है कि विदेशने वचनोंकी सहा जी, किन्तु वह स्वारित्येक सामने समय रही हहसे बनका समय नी हमसे मी ही नहें। इस समयका कवि किसता है कि-च-वाविष्यंकी भोगों वयन करें साहे करिया हम विकास

यसमें का प्राथम के प्रोमारिक एवं कमारे हुएना बाना है। होगा है । वस म्हेप्स यह कीय बहुता है, सत: वस सारीका होगा उपसार में होगा यह कीय बहुता है, सत: वस सारीका परामम पूर्व परमोंकी संक्षा निकस होगी थी, देशा असीत होगा है । सार्मारिक केमानुता है किसानिक ने सारोका परामय किया 'इस बातपर इस कीया नियास में हैं तक्षा। हास्यका इसीतिय केमान केमान केमान कीया पर मूख कमारे मुसान करने यह दहारोग कि परमोंने ही विधानिकाय परामय किया है। '। आसारेक मनेक करियोंने सी असीका परामय किया है। '। आसारेक मनेक करियोंने सी असीका परामय किया है।'। आसारेक मनेक करियोंने सी असीका परामय किया है।'

वास्तवमें इस प्रकारके सुवारकी जावश्यकता नहीं थी। किन्तु पदि कवि धवनोंके दराभवकी करूपना ही नहीं कर पाया होगा तो किस प्रकार वह कपनी कपामें उसका उहित्र करेगा? यही कारण है कि कपानो सुपार कर क्रिकनेका भीड़ वह जाग न सका।

इस कथामें जो परिवर्षन हुंबा है उसके आधारपर निम्न बनुमान लगाये जा सकते हैं।

- १- एक समय ऐसाया अब आर्थ स्वयंके बक्तपर युद्
- २- बाइमें वे यवनादिकीकी सहायता केने लगे । किन्तु इस समय यवनादिकीका सामध्य बहुत बढा हुआ नहीं था। यवन आयों द्वारा पराभूत होते थे।
- इ. हसके पक्षाचं यवनींका प्रायस्य बड गया कौर कार्योका कम हो गया। प्राप्तसम्य खब्दा राष्ट्र समिति राजाकी पुत्रियों हैं। कुर्योकि के राजाकी कालाने निर्माण होती हैं। वे दुविशार्थ ( तुहिता-दूरे हिता) कितनी हर होती बतनी ही जान-रायक होती। पुत्री निरासे हर रहनेवाकी ही

हितकर होती है तथा पत्नी जितनी समीप होगी जतनी हितकर होती है।

इसमें को वी कारण होंगे उनमें मुख्य बारण ना द है कि हुए पांकी का रिहासी निवासकार्यी बारों में एक वयो और हुए बारण कारणें की ऐसी से हिम्मी के पह कर को की विकास का स्वार्थ के कारण के स्वार्थ के कारण के स्वार्थ के कारण के स्वार्थ के कारण के स्वार्थ के कारण की स्वार्थ के कारण के स्वार्थ के

बसिष्ठ एवं विधासिनको इस क्यासे लेखकने जो परि-वर्तन किया है समे इस ऐरिडासिक रिश्ते पाठक देखें और उससे निज्ज होनेवाले परिणासीचर सुकराइटिसे विधास को इससे उन्हें यह स्वष्ट विदेश हो आया। जैनवीबोंकी विधासस्योधिक कारण मार्थोक सीएंडिंग किस मध्य हास हो गया है। साथ ही नायांकी संस्कृतिसे होने-

#### प्रजापतिकी कथा

कब इस प्रवादिकों क्याका विचार करेंगे। 'प्रवादित बदनी पुत्रीके पीके दों को कमा। ' उसका यह कुछ तरका-कांन नेताबोंने देखा और उन्होंने प्रवादिक। विदोध किया। इतका हो नहीं अपित उन्होंने स्वरूप पुरुषोंका एक बंगावन बनाकर उसके द्वारा प्रवादिक। वच करवादा तथा। उसके स्थानपर उसका नया प्रवादिक बिपीटक बहाबा।

यह कम रोगोर नाम सनकारी र मार्की है । प्रका पार्वि स्था दुरितरम्प्रधायन ( अगारी क क्यां दुर्वोद रोगे रोगे क्या भारेक दिहानोंने त्रका क्यान्त कार्क (सुर्वृद्धी क्या है और राक्ष पीचि सूर्व रोगे क्या कार्क स्वाद्धी क्या है भारे कर पीचि सूर्व रोगे क्यां कीर सीन्दर्धन सुद भारकील स्वाद्ध कर यह सिद्ध क्यां है कि कार्योद्ध क सार्याज स्वयुध दो स्वयंगे दुर्वोद रोगे नोश सा

वे समस्त वर्णन प्रजापतिकी निन्दा करनेवाछे हैं। यह कथा जैसा कि ऊपर वर्णन किया गया है उसी प्रकार यदि सबसुब वटित हुई हो तो ऐसे प्रकारतिका नाम भी छेन। कोई न चाहेगा। किन्तु क्या सबसुब प्रकारति ऐसा की सार्थ

वैदिक मन्त्रोंमें भी इसी कवाका वर्णन है। वह इतनी चुजास्पद नहीं है; बावितु उसका स्वरूप तो केवळ राजकीय है। इस कवाका वेदोंमें इस प्रकार ब्रक्केस है—

#### कथाका राजकीय स्वरूप

समा च मा समितिश्चावतां प्रजापतेः दुहितरी संविदाने । वयर्व ७१९२१

"आमसमा पूर्व राष्ट्रसमिति प्रजापतिको ज्ञान देनेबाकी स्तकी दो पुत्रियाँ हैं। ये दोनों मजापति-प्रजापासक राजा का संप्रक्रण किया करती थीं। "

यहां जो वर्णन किया गया है इससे प्रतीत होता है कि प्रजापति प्रजाका वाहन करनेवाका है। प्राप्तसभा वर्ष राष्ट्र-समिति इसकी दुविता क्यांच पुत्रियों हैं। ये दोनों राजाको क्लेक प्रकारका सम्मतियों दिया करती हैं तथा राजाकी राज्याका गार मी इन्हींवर रहता है। यह सब राजनीतिक होसेसे मनेवर्षा साथ है।

हम श्रकारका यह प्रवाशित प्रामसमा एवं राष्ट्रविवितिको स्वतन्त्र रसकर यदि राज्यवासन करेगा एवं उसका ज्ञान सभावदों द्वारा प्राप्त करेगा तव तो वह विश्वत है; किन्दु यदि वह अपने अधिकारीसे बाहर होकर उन सभाक्षीरर सम्बायपूर्वक आक्रमण करेगा तो वह अपने स्थानवर रह-नेके अधीयत समझा आएगा।

#### राजाका राष्ट्रसभावर आक्रमण

वैदिक काक्ष्ये एक प्रधानिते दन कोक्स्ताभाविते वा कोक्स्ताभावित वा लिक्सारेक भाविद्यार एवं बाद्यामा किया। यह देव-कर कोक्सामके करवारीने कामनेत्रीय सावादाकों तर्वारों को एक्सिक किया नीर उसके ह्याग अत्यापतित्र वाक्सा माठमन करावा। इसने यह यागक हो गया नीर नम्जर्ते सर गया। तब उस वाहरीतों 'अन्यं अञ्चापति तिरदा-सन्त्र (पार्वेद) एस्से प्रजापतिका निर्वारण कांचे क्रमे पर्याप्त विद्या। इस प्रकार वह दूसा अत्यारिक स्थापन करने क्या।

यह कर्य राजकीय स्वरूपका, सरल एवं कोधप्रद है। इसका संक्षिप्त रूप यह है—

- (1) किसी एक देशमें प्रजापति नामक संस्थाकी असवस्थायी।
- (२) वहाँके ब्रासकने प्रत्येक प्राप्तमें एक प्राप्तक्रम स्वापित की थो। वह गांवका कामकाज देखा करती थी।
- (३) राष्ट्रका फासन कार्य करनेके लिये उसने राष्ट्र-समितिकी स्थापना की यी, वह राष्ट्रका शासन-कार्य चलाया करती थी।
- (४) एक बार वहाँके शासकने (प्रजापतिने) ३न समाओं के कार्यमें विष्य द्वाले ।
- (५) इन सहस्योंको यह रुवा नहीं। तब---
- (६) उन्होंने उस प्रजापतिको हटा दिया और समाप्त कर दिया । इसके बाद—
- (७) दूसरे प्रजापतिका निर्वाचन किया और वह उसके अध्यक्षक केंद्र तथा शस्त्रकासन चलाने लगा।

द्वस वेदिक क्यामें कोक्समा, उसके मधिकार, साका-का करके धविकारीय मारिकमण, सदस्यों द्वारा क्ये यद-खुत तथा यव करता, द्वके बाद तृत्ये न्यायरिक्ड निर्धा-खुत करता तथा करें महीराय देवाकर उसके द्वारा साक्ष्य-कार्य करवाता चारि वार्ते हैं। ये सब बार्से राजकीय स्वस्य की हैं तथा पूर्वत हो हैं जो राजकीय द्विद्वावमें सम्मय हैं।

बन: प्रजापतिको सूर्य एवं उपाको उसकी दुहित। मान-नेकी बावश्यकता ही नहीं है। इसी प्रकार उसके कामातुर होकर अपनी तक्य पुत्रीके पीछे भागने जैसी बोअस्स कश्यनार्थे भी करनेकी कोई नावश्यकता नहीं है।

मूक विदेक सम्मोडी करवाना उपर्युक्त केनाकों को दान-वरः झात नहीं भी। बाज हमारे वास वेदरानां की क्या है वया उसकी पोषक मन्य कराये भी हैं। इस सबंक बाखाय पर यह सामा का सकता है कि यह करा राजकों है वया उसका बपना युक्त पेतिहासिक स्वस्त है। हस क्याके हारा बाज भी शश्यवासन विषयक उपना बोच साझ राजकों की

किन्तु इस सूखक्याका जो अश्वील रूपान्तर अगले लेककोने किया उससे किसी प्रकारका भी बोध नहीं मिलता। आजक के बने के त्वाची हुद्दार वाजा एकि बात-पर तथा हुआ। यह इस अवारका वर्तक मनेक शिक्की वरपारियों करोर्य भी हुंग नहीं किया जा तका। किन्तु स्वीमानीक अनुस्रीतक के प्रकार हम कमावा आव वरपुंक शिकि शिक्ष शिक्ष कर हम कि अध्यक्त हुद हो जाता है और इससे के अध्यासकाल अक्कर नहीं त किया गया है यह रुप्त हो आध्यासकाल अक्कर नहीं त किया गया है यह रुप्त हो आध्यासकाल अक्कर नहीं त

उपर्युक्त बोध बाल मी राज्यशासक शयदा लोकसमाके सदस्वीके लिये उपार्थय है । कोकसमाके सदस्योंको क्या

क्या अधिकार ये तथा सातकको बचा बचा अधिकार प्राप्त ये हुसका निर्मेत हम वैदिक क्यांसे रवह हो जाता है। बचा पाठक हम कथाका विचार नव्यन्त सुरक्षकोण कों। वेदसे सातिरिक्त कथानागते हुस प्रवास्त्र कोई बचें निरम्ब वहीं होता। अपाँच कथाने वरकद या बदाका भी उसमें कोई गीरा उससे पाठक न का सके।

बैदिक संस्कृतिमें राज्यवासक, जनसंख्या और उनके सदस्योंके अधिकार क्या थे ? इसका स्पष्टीकरण इस कथासे हो जाता है।

सारानिक राष्ट्र वधाव किताना समये था भी भी नेत्र विचारधारांक फैंक जानेपा पर किया ना सारा विद्वादित में आहे पर भी एस केव हुए। सावार जा एकता है। जो भी भा
विदेशियों भी कारावाची भयेका नहीं रखते थे उन्होंकि
वेतान विदेशियों भी कारावाचा केवल किया कहार साविव्दाति
कारा में दि पर भी इन्हों के कहारी पहली कारावादित है।
जाता है। वैदिक विचार पास्पारा ना हो। आनेके कारा
हमोरे पहली हमें विचार पास्पारा ना हो। आनेके कारा
हमोरे पहली हमें विचार पास्पारा ना हो। आनेके कारा
हमोरे पहली किया जा अरावाद हो गया है। हथा। एक-

## [ लेखाङ्क ३५]

#### यज और राक्षस

#### विश्वामित्रकायज्ञ

पाठक वृत्र विश्वामित्रसे परिचित हैं। विश्वामित्र पक राजा था। उस समय उचन मारतमें ५०। ५५ छोटे बर्वे राज्य ये। ये सब नापतमें साहा किया करते ये तथा जो अधिक प्रवक्त होवाता था। वह बन्दा राजामीलें सर्वको छेष्ठ मनवाता था नौर सम्राट्डी पदनी चारण कर किया करता था। विश्वामित्र भी हसी प्रकारका एक सेम्बाट था।

हत समय प्रायेक राजाका क्षेत्र मयादिव होनेके कारण किसी भी राजा कथवा सकाद्वो अपने राज्यसे बाहर विशेष सम्मान प्राप्त नहीं होता था। किन्तु माञ्चलीकी स्थिति ऐमी नहीं थी। माञ्चलीका बादर सरकार व्यक्ति केशक केलेसी हुना कराता था। "स्वदेश पुस्यते राजा विज्ञान सर्वेश पुस्यते "हम शब्बक अर्थ भी तभी बरावर समझमें अभिकता है जब उस समयकी परिस्थिति -का सम्यक जान हो ।

करवार जीविये कि उनक सरावें ५० राग है जो उन राज्यें पर ६० एक राजा है। इन राजाबंकी जानि, का स्वयंत राज्यक हो सीवित रहेगा। किन्तु चारे कोई कार्यका परिवार जाजाब तो उनका भरिकार आरकेत सरकार राज्यें पर सामा करावे रहेगा। वार्वाकंके वाहर तो बाहानीक जिथका हुना करवा था। अविशेषा वार्वि-कार राज्यानमंत्र विश्ववें हुना करवा था। गांच्या हुन का पिकार सामेंत्र किरकार हुना करवा था। जा हुन वार्वकारों वा पारस्वारित के स्वयं हुना करवा था। जा हुन वार्वकारों वा पारस्वारित के व्यंत्र होने को कोई सम्मानका ही नहीं भी। इन सवार बाह्यनोंके के विश्ववें करवा स्वयंत प्रशासक किये

#### कश्यपकी पृथ्वी

' कह्मप्य की पृथिबी 'इस प्रकाशकी मान्यता थी। क्योंच् समल पृथिबी कहबय क्षिकी है। किसी भी राखा-के क्षिये प्रेमा नहीं कहा जाता था कि समल पृथिबी उस-की है; किन्तु वह माझजोंकी है, यह नवदय समझा जाता था! तककोंकी इस प्रकाशकी स्ववस्थाकी बोर विशेष प्यान टेना चाडिके।

सर्थ बाइण बनी भी राज्य बही कहते हैं, हिन्यु साथ के दुरोदित बनकर समस्य उच्छ दुष्णक है ही किये। बहते में थे उस समस्यका पोरोदित आहके सामान केवल इन्धे पूर्व विव्योज्य हों भी भीता नहीं था; वर्षणू राजाकी सेना, उसके सम्बद्ध, बोच पूर्व मी बोगीयक उच्चायार भी हत दुरोदित का भीरकार स्वता भा दूर सम्मूर्ण उच्चायाओं दे व्योच्या स्वता दुरोदितक। करेपर ही था। बुद किया जाय मयदा न विश्वा जाय, हमकार विशेष मी दुरोदित ही किया करता था। निज्ञ यह जाव करता था।

#### पुरोहितके कर्तव्य

पपामदं आयुधा संस्थामि जिष्णुर्येषामस्मि परोहितः। अधर्वे०

ितिका में हुरोहित हूँ बनके बायुव में तीवन स्था बरता हूँ 'यद समय एक पुरोहित लेकता है। हुसले बस् किंद्र होता है कि दुरोहितके विफिन्ना स्थाने तथा जनका बर्विकार केत्र विकाश दिसाल था? विकास गायकीन भी पाण्यमीक कहा था कि बच्चा पुरोहित किंद्र किता तुरुं पाण्यमीक कहा था कि बच्चा प्रोहित किंद्र किता तुरुं पाण्यम वहीं मिलेला। बनाट उन्होंने पीएको दुरोहित क्याय यह मुख्यान्त हिताल-विक्ति है। हस बका माह्यालीय बन्दरन स्थापक कार्यक्षेत्र था। बात खालियोंका केत्र अधिक पाणक हो तथा है जमा माह्यालेका क्षेत्र कर्माक पाणक कार्यक्र तथा माह्यालेका क्षेत्र क्षायक

उत्तर भारतमें थर। ५५ राजा थे और उन सबके दुरो-दिव माइका दी थे इन तब माइकोका विद्यानसूत्र एक ही हुआ इसता था। गुरुरस्पररा, बेदरस्परा, कालक्ष्मरास् आदि एस्परासें सभी माइकोकी एकती ही थी। वही कारक था कि इस युवसें माइकोक। बनन सविधिक या और हसीकिये शतिय भी माइकोके दक्कर रहा करते थे। प्रशासक्य राज्याविकार न होनेयर भी उस युगके साक्कणों ने बायना बजन इस पकार जमा रक्का था। इसीको इस इस प्रकार भी कह सकते हैं कि समस्य पृथ्वीपर सांस्कृतिक राज्य आह्यार्जिका था पूर्व अशियोंका राज्य केवल उनकी सीमार्बोर्जक भीमिन था। इस परिस्वारिको हुवयङ्गत किये बिना तक सालिन इरिसाल समझ में तरी ला सकता।

#### बहाबल एवं क्षत्रबल

द्य गळ्ळांकी प्रश्यक लाग राजा विश्वतिस्था रियरकं प्रशिवकों, जावकों वा संख्य का के जावुस्तव हुआ या बहु वस समस्यो परिस्थांकों करण ही हुआ या और हसीकियं वह प्रतिवर्धका परिस्था करते स्वाप्तवर्धनी दिन्दि का या !! मानो करते किस्तिय करते माह्यापर्वर्धनी दिन्द्र हुआ या !! मानो करते हिस्सी पर्देश माह्यापर्वर्धनी दिन्द्र हुआ या !! मानो करते हुआ होते स्थाना भी थाना विश्व हैं। माह्यापर नामोपर माह्यापील सांस्कृतिक कर्म हुआ हम होते हुआ होते हुआ होते हस होते हुआ होते हुआ होते हस होते हुआ हम हुआ हम हुआ हम हुआ होते हस हुआ हम हम हुआ हम हम हुआ हम

आह्वमातीन वहानांनी विद्विष्ठमां पूर्व वेदिक्सहात्रा हा प्रपार किया वस्ते थे। एक सत्तम विधानित स्वयं सामा थे, बारा नवस सत्तम ताव्यानीन अभियोदा होनां सामार्थिक हो था। वर्ष इस्ते या क्रमार हो स्वयंतिक होनां किसी भी सामार्थ साम्मी क्षान्य कर्म हुन कि पूर्व पहु काना चाहता हूँ भीत हुन अक्त उत्त राजाने सब बकार की सुविध्या यहत वस कर्म, किस्ता हुन स्वयंतिक से ताव्या महत्त्विष्ठया। उत्तरीकिका भी स्वयंत्राम स्वयंत्री यह कर्मा क्षात्री विच्या हुन स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री

विस्तार्थ राख्यों द्वार (इस्के व्याप्त वर्ष विश्वा द्वारकों है किया द्वारकों है किया द्वारकों है किया द्वारकों के क्षेत्र स्वाद वर्ष भूमियर साहण यह करनेका मात्रह किया करता था। उस तुस्त्रों सभी मात्रहों के व्याप्त निर्माण वर्षित होती है। किया इस्त्री कार्य द्वारकों है। व्याप्त के मोत्री क्ष्त्र होती है। किया वर्ष है क्षार्थ करने कर्ती राख्य होनों की क्ष्यों करने क्ष्त्री क्षार्थ होना क्ष्त्री क्षार व्याप्त करने क्ष्त्री क्षार क्ष्त्री क्षार क्ष्त्री क्षार क्ष्त्री क्षार क्ष्त्री क्ष्त्र करने क्ष्त्री क्ष्त्र क्ष्त्री क्ष्त्र करने क्ष्त्री क्ष्त्र करने क्ष्त्र क्ष्त्र क्ष्त्री क्ष्त्र करने क्ष्त्र क्

#### राक्षसोंकी बस्तियोंमें यज

यहाँ विकारणीय बात बाद है कि नहीं राख्नसोंकी बस्ती भी बहीं जाता ऋषियोंके किने बचा उरिष्ठ वा ! देवा वहीं पर उन्हें बड़ बस्ता चाहिये था ! केबल विश्वामित ही नहीं, सारिद्ध महहाज, समील, बारमंग जारीद बड़े बढ़े स्त्री भी दक्षित्रमें बाते हैं जीर कहीं राझभीका बहु। या उहींपर रहकर वह दिया करते थे । ये सम दिना विस्ती कारण-विश्वास्त्र वा दिया करते थे । ये सम दिना विस्ती कारण-

उच्युंक क्षियों को उसन सारको सामां में हुन। याकृते का सामां न मिळन, रोसी विकारि नहीं थो। किन्तु वास्तिक कारा जो नहीं थो। किन्तु वास्तिक कारा जो नहीं थो। किन्तु ने रासकों के प्रमुक्त के स्विक्त कार्य के ले । रास नित समय बानवारिक काल में रहिता कार्य हिमा कार्य के रिवार हिमा था। अधियां के रासकों कार्य करें के रेट उनमें रिवार हिमो था। इस्ता कार्यक मंदिर होनेयर मो अधिया है हिमा कार्य कार्य कार्य कार्य के रोस कार्य के प्रकार कार्य कार्य के थे। इसका विकार कार्य कार्य कार्य के थे। इसका विकार कार्य कार्य कर्य थे। इसका विकार कार्य कार्य के थे। इसका विकार कार्य कार्य कर्य थे। इसका विकार कार्य कार्य के थे। इसका विकार कार्य कार्य कार्य थे।

#### अगस्त्य ऋषिका साहस

बनारल मांचे दून वसी तर्वारिक साहती था। यह को-दिसासे भी बातो वह गया था। दिखन दिसाई अना दुःगाहत ही माना जाग था। किन्दु नेशी दिसाई निर्मेष बट्लेका प्रदार कार्य कनारकों किन्द्र । दिसाई निर्मेष बट्लेका प्रदार कार्य कनारकों किन्द्र । हम्के बीठे तो महिंग्लेका दक बोर शोलामा कंग गया था। मानिक कर स्वयादिक सम्बन्धी देखां के मोनीके दासकों के किन् ताती दणकारणार्थी दशा करती था। किन्दु हमकी राखनों के दाय सर्वेष्ट थी। इस्त्रीककों भी किन्द्र हमकी राखनों के दाय सर्वेष्ट थी। इस्त्रीककों भी किन्द्र हमकी शावती वातीक कक्का माने देशोकों के कुला हुम्म था। मानिककों साने करते थी हम्म दिसाई विश्वेष वात्री था। मानिककों साने करते थी करते हमाने हम दिसाई स्विधा कराने का माना करियाल जावा करते के बीद सर्विधा देश करनेका मानाइ प्राप्त होनेकक भी व दुर्शी दर्शनों यह करनेका मानाइ तिम स्वाप्तर वह पूर्व तीम या नवा व्यश्नि बहानु स्वाप्त का वान्त का वान्त किया जाता या गर्दे। देवक्ष प्रमान वार्ष राज्ये किया दिया जाता या गर्दे किया प्रमान वार्ष राज्ये के तिम वार्ष का विद्या जाता का वार्ष का विद्या का वार्ष का विद्या का वार्ष क

या न्यामा भी कोई योग मान नहीं दूनां करता था, मून कहीं स्वेत्रकारे संभार करते हो यहरे ने साथ यह विचा करते थे। सार्याद वह समान अन-स्वाती के कारे कर ८-१०-मीक तो करवा दी एन हुना करता था। हुनके विचान हनके यह भी कोई कोट नहीं हुना करते थे। है ज़मीके मेण्या जातर करते कर हुना तो सावस्थक हुना करता या कि पीमचे एक गावा सावसीची निकक जाय। यहाँ केन्द्रेंद हो जाया करती थी। स्थार कोर यहानों केन्द्रेंद हो जाया करती थी। स्थार कोर यहानों क्योबा युक्त करती थी। स्थार के स्वीतिक विधिवसकी व्योबा युक्त करता थी। सावके कोर्सक विधिवसकी युक्त जाता या युक्त करता था। कार्यो स्वात है स्वात है वुक्त जाता या। युक्त करता था। कि साव राज्य देव विके बक्त सावस्था हिमा करते थे। स्वीतिक हमते करते

हसकिये राझसगण यज्ञको पूर्ण होने हैं। नहीं देते थे । स्रोक प्रकारके विकास स्वयंभ्यत किया करते थे स्वीर सरसाँसे यहरूर्ता व्हिपयोंको वे बा भी जाते थे। इस प्रकारसे मृत व्हिपयोंके अस्वियर्वत दण्डकारण्यमें यहे हुए थे। इसने बडे इस्पाकाण्यके वायवूद भी व्हिप्ताण विमा किसी भयके कपने कहम सांगे ही बडावा करते थे! यही कारण या कि सार्वोंक क्षायिया स्वीदियालक हो गया था।

क्षी यह सुन्न करता या वहीं देशवाका अनिंदर भी हुआ करता या भीन वहीं पतित लीचे होता था वह रस्ता सार्थराज्यें सिम्मिलिंड ही सारद्यक होता हो या एरेसे स्थापीयर विभक्तिका स्वीकार न रहने वाले, इस जोर अपनिंदा सिरोप प्रान रहा करता था। हुन करता प्रान साकत हुनकाना लोग विधोदकारी रखते हैं। और वहीं सिरोप हैंसाइयोकी भी है। आज किस स्थापना रसाप्यायसम्बद्ध है वह स्थान सेमेरिकन ईसाई मिछनका था। असे दमने सार्थरिक या है। इस स्थापना उत्तका एक सार्थन मिलन था। वह मिल्ट हिन्दुनीतें हार्योवें न जाते गये हमालिंदि स्थापना हमालिंदि सर्थ हो। उन मिल्ट्लो तोड दिया भी उत्तकी सिहा, पूर्ण, हैंन, स्थापन, कक्सी

विद्युक्तीं अपने देवसानके दिवसों आज यह सामान सर्दि विवाह देता। किन्तु यक्षमुक्ति विवयतं आधीन कांव बहुत वालयान द्वार अरते थे। हम कांक्रा राष्ट्रक लोग अस्पियोचर आक्रमन करते में और उनके यक्षकी साहग नहीं होने देते थे। राजालोग क्योंचिक्त प्रमुख्या किया करते थे। हसी कांच्या मा और कस्त्रमा यह राजाग्यें विवासिकके बाधमार्से गये थे। दिवासिक भी किसी राजा-के शासमें स्क्रम न करते राखन-व्याह स्थानमें ही किया करावा था।

हम प्रकारक जाग्रह जात शिक्युनीते नहीं दिल्ली प्रकार जात के उन्हें इस बावका भी जान नहीं है कि हमारे पूर्वेज इस विश्वपति कित अपने जाग्रक संबंध किया, नहीं कि आपके दिन्यु तो स्थार्थ जाग्रक दर्वथा विश्वीर होगा है । जाज समेरिक मिक्यती किस प्रकार अपने हंगाई पार्केड अपनार्थ कार्यिकाओं के जाग्री था दिलाइन-के प्राथमिं वसी कर के दशके हैं और तिल जाग्रस माथ पुत्रमें नाव्यक्त, केव्यम, भीन बीद स्वयंत्र असार्थ देव-वर-हेवर्म मुना इसे के वसी प्रकार आपने पुत्रमें हमारे क्षणि को मूमा करते थे, हुन्य सहन करते थे, मृत्युक्ता भी सामामा करते थे, दिन्दु असेका तथार अवहर करते थे। स्त तथे थे, भिल्प मंत्री करी हुन्य थे, दास कारण उनके जीकार्य उपास रहता था। आज भी कारी स्वाचीक स्त्री कर्मी क्षणि हिस्स्त तथा, आज भी कारी स्वाचीक अध्याधिकात, तुर्विकाल आहे देशीमें सिक्ता हैं। कंपन-वीनि क्षित्र देशक केपाय अर्थक तथार किया था। हुन्या स्त्रामा क्षणि कारी सिक्ता करते थे स्त्रामा हुन्या सामान स्वाचार किया भी त्रीक्त स्वाचीक स्त्री करते थे स्त्रामा होने स्त्रामा सिक्ता करते असेका स्वाचार किया भी त्रीक्त स्वाचीक स्त्री करते थे स्त्रामा तथा तथा होने स्त्रामा सिक्ता स्त्रामा तथा स्त्रामा तथा होने स्त्रामा तथा स्त्रामा स्त्रामा तथा स्त्रामा तथा स्त्रामा स्त्रामा

#### विद्याध्ययनके पश्चात् यात्रा

स पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान् संगृभ्य मुद्रु राचारेक्रत्॥ ( शर्व वेद )

पूर्व समुद्रसे लेकर उत्तर समुद्रतक घर्मक। प्रचार करे। लोगोंको वैदिक-धर्मकी दोक्षा दे और किर स्वयं विवाहित होकर गुडरुगका उपभोग करें। यह यो प्राचीन परिवाही।

स्थरमं तथारका वह सम्पूर्ण क्षर्यकन बात हिन्दु स्थीन प्रश्नित न जाग जाय, इतारे प्रमंत्री सी, स्वत्य ना सि, विदेश न जाग जाय, इतारे प्रमंत्री सी, हताय नार्व को न हो, इत सप्ते स्थापय ही गई, हताय नार्व को कार्यक्रम को तो उत्यक्ष प्रविक्ता न किया जाय, सित् उत्यक्ते केशे स्थापित को जाये। परि वह हमें स्टूबनेवाल हो तो इत तुद्ध जाय, इत प्रकारणे गोधेयनकी सिम्मा वाचा का इत्य की स्व कम महे हैं। आपसे हक्यों पिक्सों प्रशास काम करने हतारे विद्युलीयो हुन्देश पर्वा से के वाचा स्व काम करने हतारे विद्युलीयो हुन्देश पर्वा से के वाचा स्व काम करने हतारे विद्युलीयो हुन्देश पर्वा से के वाचा स्व काम करने हतारे विद्युलीयो हुन्देश पर्वा को प्रश्नी का स्व का स्व के स्व किया का स्व किया स्व क्ष्यों का स्व पर्वा स्व क्ष्य का स्व के सी स्व क्षये किया व्यक्ति के सार्व पर्वा स्व क्षयों को सो के स्व क्षये की सी मी स्वित हमारी

प्राचीन कालमें बतास्य ऋषि पूर्व उसके बतुवायी दक्षिण भारत, जावा, सुमात्रा बादि देशोंमें गये थे। कुछ कीम कफगानिस्तान और तुर्किस्तानमें भी गये थे। क्हबप ऋषि-का बाश्रम भारतसे हजारों मीठ दूर था। बहुतसे ऋषि- तो उत्तर अब तक भी जाते थे। इन समस्य प्रचारकोंके बन्द हो गया और परायोंको अपने धर्ममें केना बन्द हो लिये जनताने कोई फुलोंका मार्ग नहीं बना रक्ता था। वहे बढे क्ष सहन किये बिना कोई सफक नहीं हुआ है। ऋषि-गण इतने अधिक कष्ट सहन किया करते थे; किन्तु फिर भी वैदिक प्रस्काद्यचार करते ही थे। जनका एक सीप-

समद्वपर्यन्तायाः पृथिव्याः एकराट् ऐ. बाक्षण० समद्रपर्यन्त फैकी हुई प्रध्वीका एक आर्थ राजा हो और उसका राज्य वैशिक विभानके अनुसार हो । यह एकमान उद्देश्य था अनके जीवनका । यदि वही परम्परा सतत चलती रहती तो एक दिन ऋषियों का यह उत्तेत्व वर्ण हो जाता । किन्तु बात बिरुक्टक उस्टी होगई ! परदेशमें जाना | दर होकर नवीन मार्ग मिलेगा ।

गया । यदि कोई हमारे धर्ममें बाजाय तो उसे प्रधानेकी कालि दममें नहीं रही !!

विश्वाधिक के समय के ऋषि जिस प्रकार असवह प्रवान करके स्वध्नमंत्रा प्रचार किया करते थे हसी प्रकार आज हमें भी करना चाहिये। विचारोंसे विश्वको न्याप्त कर देना चाहिये। में एक हैं, और में अनेक बन्ता। यह जात्माकी स्कृति है। 'एकोऽहं वह स्यां। 'इसे ऋषिगण पूर्ण किया करतेथे। अर्सहो याराजनीति हो उसमें प्रगतिकी अवस्था रहनी वाहिये । पाठक यहाँपर यज्ञसंस्थाकी इस प्रमाण शोसताको देश सकते हैं। इससे उनके शनेक सम

## महात्मा प्रदत्त

### इवेत कुष्टकी अदुभुत जडी

प्रिय सजनो ! औरोंकी माँति इम अधिक प्रशंसा करना नहीं चाइते ! यदि इसके ३ दिनके लेपसे सफेदीके दागका प्ररा आराम जबसे न हो तो मूल्य वापस । जो चाहें का टिकट भेज कर शर्त लिखा लें। मु०३) तेज दवाका मु०५) ह०

## सफेट बाल काला

खिजाबसे नहीं. हमारे आयर्वेदिक सगरिधत तेलसे बालका पकता रुककर सफेट बाल जबसे बाला हो जाता है । यह तेल दिमागी ताकत और ऑस्बोंकी रोजनी बहाता है। मल्य २॥ ). एकत्र ३ का ६॥ ). बाल आधा पका हो ३॥ ) एकत्र ३ का ९ ) और कुछ पका हो ५) एकत्र ३ का १२) रु० । बेफायदा साबित करनेपर १००) रु० इनाम

पं० श्री० मागवतप्रसाद, पो० बॉक्स नं० ११६, पो० गया

## दिब्य जीवन

(श्रीः अरविन्दा) अध्याचा १० चिन्मय शक्ति

ते ( ध्यान योगाज्ञमता ) अवस्यन्दे बातमशक्ति स्वगुणैर्निगुढाम् । — इवेतास्वतरोपनिषद् १।३. उन्होंने उस परम देवको अपने ही गुणोंके द्वारा गहरी कियी हुई आध्यशक्तिका दर्शन किया। य पप सप्तेष जागर्लि..... । - कठोवनिषद ५.८ = यही वह है जो मोने हबोंमें जागता है।

वाकिकी एक गति, औ स्वयं अपने अनुभवके आ गे अपने-आपको उपस्थित कानेके अभिन्नायसे स्थानाधिक जड न्यनाधिक स्थात या सुधम ऋषोंको धारण करनी रहती है। प्राचीन रूपकोंसें-प्रिनके द्वारा मानव-बुद्धिने सत्ताके इस उदभव और धर्मको अपने क्रिये बोधगस्य और वास्तव बनानेका प्रयास किया था- क्राक्टिके इस अनंत जीवनकी एक समुद्रका रूप दिवा गया था, जो जारंभमें निश्चल है, इसलिये रूपोंसे सकत है, किंत प्रथम विश्लोभ, गतिका प्रथम भारंभ होते ही रूपोंकी सृष्टि आवश्यक हो जाती है भीर यह विक्षोभ ही एक विश्वको जन्म देनेमें बीज-रूप होता है।

स्थलभन कार्षतका वह रूप है जो हमारी बद्धिके छिये अस्रोत आसानीसे इसकिये गम्य है कि वह स्वयं उन भौतिक संपर्कीने गठित हुई है जिनका प्रत्युत्तर भीतिक मस्तिष्कर्मे फंसा हवा हमारा मन सदा देता रहता है। प्राचीन भारतीय पदार्थविद्याविदों के अनुसार कह प्राकृतिक शक्तिका प्राथमिक परिणाम है देशके अंदर श्रद भौतिक विसारकी कवस्था, जिसका विख्याण धर्म है कंपन, जो शब्दकी घटनाके हारा हमारी चेतनामें कक्षित होता है। परंतु आकाशकी इस अवस्थाओं होनेवाला कंपन रूपोंकी साहि कानेके किये पर्याप्त नहीं है। इस शक्तिससबके प्रवाहमें पहले कोई बावरोध, संकोचन और प्रसरणकी कुछ क्षिया. कंपनोंकी कल सन्योग्य कीहा, शक्ति-शक्तिमें कछ संघर्ष होना चाहिये जिससे कि स्थिर संबंधों और पारस्प-

समस्त्र प्राचिक जीवनका मुळ है एक ऋकि, किया- कि प्रभावों की स्विका सुन्नवात हो सके। झतः अद प्राक्रतिक श्रोवन अपनी पहली आकाशमय स्थितिको प्रक्रि-वर्तित ६२ एक इसरी स्थितिको प्रदण करती है. जिसे प्राचीन भाषामें वायन्य स्थिति कहा गया है हमका विशेष धर्म है शक्ति-शक्तिमें संपर्क-यह संपर्क ही। समस्त जह-प्राकृतिक संबंधोंका आधार है। पर सभी भी स्वष्ट ऋष नहीं बने हैं, बरिक देवल विभिन्न शक्तियां ही हैं। एक भर्मा तस्य चाहिये। और यह काम आहिजनितके एक तीसरे बास्म-परिवर्तनके द्वारा होता है, जिसके विशिष्ट स्वभावको इस प्रकाश, विश्वत, अदि और तपके तत्वसें देख पाते हैं। पर असी भी शक्ति के जो रूप निर्मित हक हैं वे अपने विशेष स्त्रभाव, अपनां विस्त्रप्रण कियाको स्टेकर ही हुए हैं, वे स्थूल प्रकृतिके स्थायी रूप नहीं बने हैं। तब एक चौथी हिमति जिसका अपना धर्म है फैछाव तथा स्याची आर्थण और विकर्णण है छिये प्रथम माध्यमका काम और जिसे बड़ी ही संदर भाषामें अप ( जल ) या तरल अवस्था कहा गया है और फिर संहतिधर्मी एक पांचर्डी स्थिति जो पृथिवी या घन अवस्था कहलाती है- हमारे श्चावत्रयक मध्योंको परा करती है।

> जहतस्यके सबस्य ज्ञात रूप. समस्य भौतिक वस्तर्ए. सुद्भातिसुद्भतक भी, इन पांच तत्वों हे संयोगसे निर्मित होते हैं। इनवर ही हमारे समस्त इंद्रियानुभव निर्भर करते हैं. क्योंकि कंपनोंको प्रदण करनेके द्वारा सबनेतिहरूकी स्ति होती है: बाबितके कंपनोंका जो यह जगत है उसमें वस्त्रजोंके साथ संपर्कके द्वारा स्पर्शेन्द्रियकी सुद्धि होती है:

मानोड़ न भी जोत तरफी सरिक्ष हुगा स्वरंति, बेहिल गोर रोवित मानारीत स्वाचकी किया हुगार संवेगिद्रमां गोर रोवित मानोदित हुगार संवेगिद्रमां क्या पांच-वेग्ड हुगा आमेदिया पार्टि होता हुगार संवेग्य क्या पांच-वेग्ड हुगा आमेदिया पार्टि होता हुगार स्वाचन स्वाच्छ सर्वाद स्वाच हुगार हुगार स्वाचन स्वच्छी स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वचन स्वाचन स्वचन स्वाचन स्वचन स्वाचन स्वचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाच

हम अधिकशनाथे चेवनाकी समला एक नहीं हुई, स्वीकि इसके यह तो जवाया है। नहीं कि सारिक केवनीक संवर्धन कर तो देशा होने जाहिये। इसकियं संवर्धने कपनीक नार्धने का स्वाचित कर स्वच्या कर स्वाचित कर स्वाच कर स्वाचित कर स्वाचित कर स्वाच कर स्वाच कर स्वाचित कर स्वाच कर स्वाच कर स्वाच कर स्वाच कर स्वाच कर स्वच कर स्वाच कर स्वच कर स्वाच कर स्

तो पेली है वस्तुमीर्क गांत्री वास्त्रीय व्यक्तवाचीकी
केटिया तो नाडुनिक त्रवासीर्थित भावनामांकी सर्वक स्मित्य वर्षात्री हमा त्री क्रिक्ति कंडीक एक चीलिक मा मंदिरत स्मित्य त्री हमा त्री कार्या है जिला कि मंदी है जिला कि मंदीर नियास्त्रीक मात्रीय मनके क्रिये कंडाम मा (इस्से देने को कुछ मी ही, रह दश्की प्रकृत मात्रास्त्र हमी निर्वेशन है कि सामास्त्रत्र मात्रास्त्र कोर्स किमीक हारा स्वीकृत हुई है। वेकतारे स्मात्रास्त्र कोर्स किमीक हो वा एक समेजन तान, पर इसमें सेंदिर नहीं कि वह है साई, बदलुकांका सुक तपर है किया कियों की एक सामान्य गाँगे, तमान करोंका अग्या होगा है तिकर काफियों ने पीध मिकार होगेने, तथा बनके एक इस्पेटे महुदका होगेने, तसास संदर्भ कर है। पोक्षका वह अपुरत्त किया हो किया किया कर होगे हाथ संपर्क हो मेपर देशी है। देशा है यह जगद जैसा कि वह इसारे सहस्वमाने नागा है भीर इसी महुस्मको केवर इसें सहा मारे सहस्वमाने नागा है भीर इसी महुस्मको केवर इसें

भाग्रनिक सायंसके द्वारा किया हुआ। जहत्त्व संबंधी विश्केषण भी इसी साधारण निर्णयको प्राप्त हुआ है, यद्यपि कुछ बंदिस संदेह अभी भी रह गये हैं। अंदर्जान और बनभव अवविज्ञानके कीर दर्शनवासके दम मतैनवका समर्थन करते हैं । विद्यात वश्चिको हमके बंदर वपनी निजी सारभूत भारणाएं सिकती हैं और इससे उसकी संतीय हो जाता है। क्योंकि इस जगतको सकतः चेतनाका एक कर्म कडने के विचारमें भी यह बाह्यय तो समाया हवा है ही कि यह एक कर्म है जीर कर्मके अंतर यह कि वह शक्तिकी गति है, कियाबीलकी कीका है। और जब हम अपने श्रांतर सन्भवसे जांचते हैं तब भी यही प्रमाणित होता है कि जरानका वही सकरात स्वभाव है। हमारी समल कर्म-क्यताएं विविध शक्तिकी क्षीला है, जिसे वाचीन दर्शन-शास्त्रोंमें ज्ञानशक्ति, इच्छाश्चक्ति और कियाशक्ति कहा गया है। और वास्तवमें ये सब इस एक मल बाद्या शक्तिकी तीन चाराएं हैं । इमारी विश्वासकी सबस्थाएं भी केवस दसकी गतिकी कीवाकी साम्यावस्था या संतक्षित maruit R i

हुए वायलो लीकार कर केटर कि वांकता गीत है। दे हुत विध्वायोंका सारा ज्याना, हो वस व्यक्ति कर व्यक्ति है। यहान वह कि तहके विधाय वस्त्री पत्र सारिक है के हिए हुई। रे पहि हम नह मार्गे कि गति केवण सामक हो वहीं है, तरिक समक मिलावया वहीं वार है, तब तो पत्र साथ की नी 3501 । परंतु हम कि दिश्लोंकों तो हम सम्बाद्ध में तरिक हो के तरिक साथ की ना इस के तरिक साथ की निक्षा है करने की ना इस के तरिक साथ कि मिलावें की दिश्लावार है। अपने के तरिक ही नी हैं हैं

किस कारणसे ? किस संभावनासे ? किस रहस्यमय प्रेरणासे ?

इस विषयमें जिस उत्तरका प्राचीन भारतीय विज्ञानीने सबसे अधिक समर्थन किया था वह यह था कि प्राफि सर्वे समायी हुई है। बिव और काकी, बढ़ा और शास्त्रि एक हैं. यो नहीं, और वे अधिक हैं। समग्रे निवित शाकि दोनों ही प्रकारसे रह सकती है. विश्रासकी अवस्थारों भी भौर गतिकी व्यवस्थामें भी, पर जब वह विश्वासकी अवस्थाते होती है तक भी जनका अधिकान जो उनका है। है और नतो समझा सरसेट हो जाता न वह श्रीवारी हो जाती न मलतः उसका कोई परिवर्तन हो हो जाता है। यह बत्तर इतना याक्तियक तथा बस्तकोंके स्वभावके साथ संगत है कि इसको स्वीकार करनेमें हमें जरा भी संबोध नहीं करना चाहिये। स्थोकि यह अनुसान करना असंसव है, कारण यह बात सुनितविरुद्ध है कि बाजित इस एक भीर अनंत सन्के क्रिये कोई परकीय वस्त है और कई। बाहरसे आकर उसमें प्रविष्ट हो गयी है, या यह कि इसका कोई अस्तित्व ही नहीं या और कालके किसी विश्विष्ट अगर्मे यह इसके बंदर पैदा हो गयी। प्राधावादको भी यह स्त्रीकत करना होता कि साग अर्थात सक्तर्येकी स्वारममाबाहाकित साधार सत्तामै एक संभावनाके क्रवर्मे चिर वर्त्तमान है, जीर तब एकमात्र प्रश्न रहता है उसका प्राव्कय या व्यवस्थात । सांख्य भी इस बातका प्रतिपादन करता है कि प्रकृति और पुरुषका अस्तित्व ज्ञाबत कपसे यगपत है और यह कि प्रकारिको क्यागान दिविश सवस्थाएं होती हैं- एक है दसकी विभागावस्था या साम्यावस्था भीर रहारी है बहाबी समिकी सावस्था वा बहा हाइया-वस्थारें भोभकी जवस्था।

परंतु एव प्रकार करिक वस समूर्त निहार है क्या किसीय मेरा गिरिकों, सर्वाद वांक्रिये मार्गन-दमादार मेरा वार्किये मार्गाविक्तकरी दोशी पा कामागट संभावता कर वांक्रिये स्वामावतः है वह बाद अब्द हो नहीं करता कि वह गाँव कि हुई, न दक्षती संभावता, हक्क्षती सार्वादक देशाया वांक्रिये एक्ट हैर हम दक्षती संभावता, हक्क्षती सार्वाद कर करता है। नवींकि तक तो हम वह बारामा वह वह कर सकता है। इस संभावताका बादी विश्वित्ता हो सकता है कि वह इस संभावताका बादी विश्वित्ता हो सकता है कि वा ब्लॅंडा कंप्रेयेस्य गिमिले सामा-जाग करा। रहे वा फिर स्वार स्वर्षेत प्रायिक सामय अध्ययमाहारके करा गाँठ, परिवर्षन और स्वायकांत्र मेरी हो स्वाय ओका होती रहे केबे कि प्रायुक्त स्वायक्त करा करा के स्वायक्त करा है। सेवे स्व राख सीवा-स्वायक्त होते केस प्रायुक्त करा है। है कि यह सामा-सम्बादाकी या तो सामयक्तक मीर यह मीर सिवर्ग सामा-सम्बादाकी या तो सामानियक्त कर्यों स्वायकी नहीं है, सर्वे हु यह मुक्ति कर्यों स्वायक्ती है।

इस प्रकार इस समस्थाका कि यह गति इसमें केसे होती है, निराध्करण हो जानेपर यह प्रश्न स्वतः उपस्थित होता है कि यह क्यों होती है ? शक्तिकी जो गति है उसकी की साठी इस संभावनाको कार्वसे परिवत होना है। क्यों चाहिये ? सचके भीतर जो सक्ति है उसे सदा भारत-समाहत, जनंत तथा समस्त परिवर्तनों और इत्यायनोंसे मुक्त क्यों न रहना चाहिये ! वंत यह प्रश्न भी नहीं उठता कि बढ़ि हम यह मानें कि सब बचेतन है और चेतना इस जदशक्रतिक किया क्रक्तिका प्राप्त एक विकास है जिसे इस सकसे चिन्सय कहते हैं। क्योंकि तब यह कह देनेसे हमारा काम चड जाता कि यह जेटोक्सता स्तामें बसनेदासी सरितका स्वभाव है और जो वस्त अपने सामावर्ते बाधतरूपसे स्वयंस है बसके बारेमें यह तंत्रतेकी कोई आवडयकता नहीं कि बह स्थी है, किस कारणसे है तथा बसका आरंजिक प्रेरक माव या संसित्त हेत क्या है। इस सनातन स्वयंभ सत्के सामने स्था प्रथको प्रपश्चित करें न तो हम प्रथमे ही एक सकते हैं कि बह क्यों है या यह कि बह अशिखरी केसे नाया: म बस प्रश्नको बस समझी आगमकारिके और रातिकी और प्रेरित होत्रेवाके हमके अंतर्निक्रित स्वभावके आरे। ही उप-स्थित कर सकते हैं। तब, जो कुछ दमारी जिज्ञासाहा विषय हो सकता है वह है इसके जारम-प्राक्टकाकी रीति, गति और रूपायन संबंधी शसके तस्य, विकासकी उसकी प्रक्रिया। सत और शक्ति वोनों ही जब जब हैं-- जब स्थिति और अब देश्या-शोनों ही जब अचेतन और निवांच हैं तब विकासका न तो कोई हेत या लंदिस कथ्य हो सकता है न कोई सस कारण या माश्रय

परंत वृद्धि हम सतको चिन्मव ६६व मार्ने वा पावे तब समस्या उपस्थित होती है। अध्वत्य ही हम यह मान के सकते हैं कि एक चित्रमय पहल है को कपनी जानितके स्वभाव और हडूसतके अधीन है, जिसको ऐसी किसी पसंदगीको स्वाधीनता नहीं कि सामा वह हम विश्वमें प्रकट हो या अप्रकट बना रहे। तांत्रिकों और सायावादियोंका इंबर ऐसा ही है जो शक्ति या मायाके अधीन है-- यह बह पुरुष है जो मायामें फंसा हथा है या शक्तिके दारा नियंत्रित है। परंतु स्पष्ट ही चेसा कोई ईश्वर बहु परम भनंत सत् नहीं है जिसको छेकर हम आगे बढे हैं। भवद् ही यह विश्वगत जलाका उस जलके द्वारा केवल एक रूपा-यन है जो स्वयं स्थावतः शाकि या प्राथाते वस्त्रेसे क्रांकान रखता है और बाक्ति जब कमेंसे निवत्त होती है तब उसको अवनी विश्वातीत सत्तामें छे छेता है। ऐसे चिन्मय सन्तमें जो केवल है अपने रूपायनोंने स्वतंत्र है जो अपने कर्योंसे प्रभावान्त्रित नहीं होता. गतिकी संभावनाको प्रकट करने या न करनेकी स्वतंत्रता निहित है- इस बातको हमें मानना ही होगा। प्रकृतिकी ब्रक्सतके अधीन ब्रह्म भी क्या कोई बद्धा है, उसको तो एक ऐसा जह अनंत कहना होगा जिसके संवर एक पेसा सक्रिय साधेय है जो स्वयं साधारमे भी माधिक बलवान है, उसको तो शक्तिका एक ऐसा चित्रमय धर्वाक इन। होगा जिसकी शक्ति ही उसकी स्वामिनी है। फिर यदि इस करें कि वह और किसी के द्वारा नहीं बढ़िक शक्तिक क्रवर्से बपने-बापके द्वारा, अपने ही स्वमा-बके दारा गतिकी अवस्थाको प्राप्त होनेके किये बाध्य होता है तब तो इसका अर्थ यह हमा कि हम अपने ही पहले चित्रांतका विशेष करते और इसे चालाकीके साथ राज है रहे हैं। किर हम अपनेको एक ऐसे सत्के पास पाते हैं जो बस्तत: और कछ नहीं बक्कि शक्ति है. फिर चारे बह विश्रामको अवस्थामें हो या गतिकी अवस्थामें-शायद उसको हम अदितीय। परमाद्यक्ति भी कह सकें, पर बह अधितीय परम प्रस्य तो नहीं ही हैं।

इसकिये यह बायदयह है कि इम यह शांव कें कि शक्ति बीर चैतन्यके बीच बया संबंध है। परंतु चैतन्य या चेतना शब्दसे हमारा क्या बांगमाय हैं। साधारणतया इस शब्दसे हमारा अभिमाय मायः यही होता है जो इस विषय

में हमारी पहली स्पष्ट भावना है, अर्थात् यह एक वैसी ही मानसिक बामत बेधना है जैसी कि मनुष्यको उसके द्यारीरिक जीवनके लाधिकांद्य भागमें प्राप्त है. तब जब कि वह निदार्सेन हो. अधितन हो गया हो या और किसी प्रकारसे अपने संवेदनकी भौतिक और बाह्य प्रणाकियोंके वंचित न कर दिया गया हो । इस अर्थमें यह स्पष्ट हो जाता है कि चेतना जह बाहतिक विश्वकी स्ववस्थार्से एक क्वतिक्रम है व कि उसका सामान्य पर्य । इस कक भी तो उसपर सदा स्थात नहीं रखते । प्रश्त चेतनाके स्वभावके बारेमें जो यह गंबारू बीर छिन्नळी मान्यता है. जिसका हमारे सामान्य कोटिके विचार और संस्कारीयर यदायि श्रमी भी रंग अमता है किर भी वार्शनिक चितनमें तो अब इसका कोई स्थान रहना ही नहीं चाहिये। स्योंकि हम यह जानते हैं कि जब हम निवासें होते या अचेत हो जाते या मात्रक कोवधिके प्रयोगके दाशा बेहोज कर दिये जाते या सर्जित व्यवस्थामें होते हैं. व्यर्थात जब हम व्यवसी भौतिक सत्ताकी सभी प्रकारकी अचेतन अवस्थामें होते हैं तब भी हमारे जंदर कोई चीज वेसी है जो चेतन रहती है। इतनाडी नहीं बर्ल्ड अब हमको इस बातका भी निक्चय हो जाना चाहिये कि प्राचीन सनीवियोंकी यह घोषणा ठीक ही थी कि हमारी जाग्रत अवस्थामें भी जिस वस्तको हम अपनी चेतना कहते हैं वह हमारी संपूर्ण चिन्मय सत्ताका एक छोटासा जुना हमा संश मात्र ही है। बह तो बिकक्क एक बाहरी भाग है, वह तो हमारा समग्र मानम भी नहीं है। उसके वीके उसके कहीं श्राधिक विशास एक प्रच्छन्न या अवचेतन मानस है जो हमारी सत्ताका बृहत्तर भाग है. जिसमें इतनी बत्तंगतायुं श्रीर अगाधताएं हैं कि आजतक कोई भी मनुष्य न तो हन ऊंचाइयोंको नार सका है न उन गहराइयोंकी बाह के सका है। यह जानशक्ति और उसकी कियाओं के संबंधनें सके सार्यसका आरंभ करनेके सिवे हमें एक दक्षिवंद देता है: यह निश्चित रूपसे हमें जदपतार्थके घेरेसे तथा बाह्य रूपोंकी मायासे मुक्त कर देता है।

अवस्य ही अहवानुका यह आप्रह है कि चैतन्यका विस्तार कितना ही क्यों न हो, है यह एक अह-प्राकृतिक वस्त जिसे हम हमारे भौतिक अवयवासे अकृत नहीं कर सकते और यह चैतन्य इन अवयवोंका प्रयोग करनेवाका नहीं, बल्कि इनका परिणाम है। पर यह कहरपंथी सत परिवर्धनकोल मानकी उनारके धक्रोंके भागे मेरानमें शह ददा नहीं रह सकता । इसकी व्याख्याएं अधिकाधिक अप-र्वाप्त और क्लिप्ट होती जा रही हैं । दिन-पर-दिन यह बात स्पष्ट होती जा रही है कि केवल हतन। ही नहीं कि हमारी समग्र चेतनाकी क्षमता हमारे अवयवीं, अर्थात हादियों, स्नायुतंतुओं और मस्तिप्ककी क्षमतासे कहीं अधिक है. बहिक वे अववव तो हमारे सामान्य विचार और चेतना के भी अभ्यस्त यंत्र हैं, उनके जनक नहीं । चेतना मस्तिष्क का प्रयोग करती है. जिसे बसके अर्थ्यसभी प्रयादने पैका किया है। मस्तिष्कने न तो चेतनाको पैदा ही किया है, न वह उसका प्रयोग ही करता है। हेमें ब्रमाधारण बराहरण भी हैं जिनसे यह प्रमाणित हो जाता है कि हमारे अवयव कोई नितांत अपरिद्वार्थ वंत्र नहीं हैं-जीवनके किये हृदगति तथा श्वासोब्छवास सर्वथा जावश्यक नहीं हैं, न चिंतनके किये संगठित मस्तिष्ककोचोंकी ही कोई अपरिहाय भावदयकता है। हमारा देहयंत्र चितन और चेतनाका न तो कारण ही है न उनके कार्यके अपने में कब बतला ही सकता है. ठीक वैसे ही जैसे कि पक इंजन न तो बाध्य और विद्यतकी प्रेरक कानित या कारण है न उनके बारेसे इस बतका ही सकता है। शक्तिका अस्तित पहले से है न कि भौतिक यंत्रका ।

तब इसके परिजाससम्बद्ध कुछ नादप्यकुष वाँ सामित हो लागी है। तससे पद्देव यह प्रभा व्यक्तित होगा है कि चुँकि महो इस निर्माणन की अवदान देखते हैं वही भी मामिक वेतनावा जब महिला है तस वहा यह संस्कृत सिंह कहा पहारंगि भी यह विश्वपाणी करनेवन मन वर्षित कहा पहारंगि भी यह विश्वपाणी करनेवन मन वर्षित कहा पहारंगि भी यह विश्वपाणी करनेवन मन वर्षित कहा वर्षित कहा पहारंगि सम्बद्ध के स्वत्य के स्वत्य करने या पार्य के दूसते कि तर्म वर्षों कहा को स्वत्य करने यह स्वत्य करने स्वत

दूर, भंदरकी बोर समाहत हो जाना है। ब्लीर इस जायर-का बहु समझ जीवन जिसने क्षमों बाहा मीतिक जायरके साथ बहिंधुंकी बाहान-प्रात्मक साथनीत विकास मही किवा है क्षमा उद्देश कहारकी कोई एक निजा हो गई। है ! क्ष्या कोई बिम्मन काश्माया पुरुष नहीं है जो समी सोनेवाकीक संदर कहा जायना रहता है ?

इम और जागे बढ़ सकते हैं। जब हम अवचेतन सन-की बात कहते हैं तब इस वास्थ्ये हमें यही समझना चाहिये कि वह बाहरी सनसे कोई भिन्न वस्तु नहीं है, बल्कि यह कि जामत मनःवको मालाम पडे विना ही वह उत्परी तकके केवड नीचे-नीचे पर इस मनकी मांति ही कार्य करता है जो शायद अधिक गहराईमें होता है और जिसका क्षेत्र भी शायद अधिक स्थापक होता है। परंतु प्रस्टक प्रकृप (Sublimmal self) की बटनाएं तो इस तरहते निर्वचनकी सीमाओंका बहत अधिक अधिकामण करती हैं। उसके अंदर एक ऐसी किया है जो केवल अमतामें दी अत्यंत क्षेष्ठ नहीं, बर्लिक जिस कियाकी हम अपनी जाग्रत सत्तामें मनके रूपमें जानते हैं उधले सर्वधा भिन्न प्रकार-की है। इसकिये हमें यह माननेका इक हो जाता है कि हमारे संदर जैसे एक अबचेतना है वैसे की एक अति-. चेतना है, चिन्मय बुत्तियोंका एक तांता छग। हुआ है और इसक्रिये चैतनाका एक ऐसा संगठन है जो इस बनसाविक स्तरसे बहुत ऊपरकी ऊंचाई तक चढा हुआ है जिसे हम मनके नामसे प्रकारते हैं । बाँर जब कि हमारे बंदर बस्रते-वासा प्रकास परुष हम प्रकार शतके सपर सरता और अति बेतनाकी अंचाई पर जाता है तो क्या यह मनके नीचे ओ अवचेतना है ससमें उदकी नहीं स्वगासकता? हमारे जंदर तथा इस जगतुके जंदर चे १नाके ऐसे रूप क्या नहीं हैं जो अवसानसिक ( Subm ental ) है, जिनकी हम प्राणमय चेतना और भौतिक चेतना कट सकें ? यदि येना है तो हमें यह मानना ही होगा कि वनस्पति और धातमें भी एक शाफी है जिसे चेवनाकड़ाजा सकता है, यद्यपि यह चेतना वह भानव या पश⇒मन नहीं है केव⊙ जिसे ही हम अभीतक चेतना कहते आये हैं।

यह केवड संभव है। नहीं बहिक निश्चित है, बादे हम वस्तुओं के बारेसें निष्पक्षभावसे विचार करें। हमारे भवर एक ऐसी प्राणगत केतना है जो शरीरके कोवीमें तथा स्वतः प्रवत्त प्राणभव स्वापारोंसे कार्य करती है जिससे हम उन संदेतक फियाओं को करने तथा उन राग-देवोंके अर्थान हो जाते हैं जिन्हें हमारासन नहीं जातता । सह प्राणसय चेतना पशकोंमें और भी प्रमुख रूपसे हैं। चनस्पतियोंके भंदर यह हमारे भंतर्जानके मारे प्रसाध होती है। बन-स्पतिमें जो चाह और संकोचकी कियाएं होती हैं. उसकी जो सख और दःख होते हैं. उसमें जो निवा सौर जागाणकी गतियां होती हैं तथा बल है वे सारे खदमत जीवन: जिलके सक्को एक भारतीय बायंपविदने वर्षधा प्रद-वंकानिक प्रणास्त्रियों के द्वारा-प्रकाश दिया है, चेतनाकी ही कियाएं हैं. पर. जहांतक हमारे देखनेमें बाता है, मनकी नहीं । तब एक अवमानस, एक प्राणमय चेतना है जिसकी आहे-भिक्र प्रतिक्रियाएं वसी ही होती हैं जैसे कि मानसिक चेतनाकी, पर यह अपने स्वानुभवके संगठनमें भिन्न प्रकार की है. वैसे ही जैसे कि अतिचेतन सत्ता अपने स्वातुभवके वंगदनमें मानसिक सत्तासे भिन्न प्रकारकी है ।

तो क्या जिसे इस चेतना कह शकते हैं बसकी पांकी वनस्पतिके बाद जिसमें हम प्राक्तवाज्ञव (Subanimal) जीवतका होना स्वीकार करते हैं. समाप्त हो जाती है ? यक्षि होमा हो तो हमको यह प्राप्तना वरेता कि आंबन और चेतनाकी एक अपनी झाले हैं जो जब-तस्त्रके लिये सकतः पश्कीय है पर फिर भी जो जहतत्वमें शायद किसी दसरे कोक्से x बाकर-प्रविष्ट हो गवी है और बस गयी है। क्यों कि इसके अतिरिक्त यह और कहांसे आ सकती थी ? प्राचीन मनीचि हम प्रकारके दमरे अगलोंके अस्तिस्वको मानते थे जो संभवतः हमारे अगतके जीवन और चैतन्यका भरण पोषण करते या अपने प्रभावके द्वारा हर्न्ड अभिन्यक भी करते हैं, पर इनमें प्रवेश कर इनकी सृष्टि नहीं करते। बहतत्वमेंसे ऐसी किसी वस्तका विकास नहीं हो सकता ओ बसर्वे पहलेसे की आधेयक्ष्यसे न हो।

रूपी सरगम बजता ही नहीं, वों कहें कि वहां पहुंचते ही हठात बंद हो जाता है। भाग्रनिक अन्वेषण और जितनका विकास, ऐसा मालूम होता है कि, चातु और पृथिवीमें तथा दसरे-दसरे 'निजींव ' रूपोर्में जीवनके श्रंथकेसे कारभका, और जायद एक प्रकारकी जब या दबी हुई चेतनाकी मान्यताका संकेत करता है अधवा यो कहें कि हमारे अंदर जो कब चेतन बनता है कम-से-कम जमका प्रथम उपादान तो वहां हो सकता है। तब होता केवल यही है कि मैंने जिस वस्तको प्राणमय चेतना कहा है इसके श्रस्तित्वको यद्यपि हम बनस्पातिमें कम कछ देख पाते तथा उसकी कुछ कुछ भारणा कर पाते हैं, पर स्थूकमूलकी, जदरुवकी चेत्रनाकी समझना या असकी करूपना करना निश्चय ही हमारे किये कठिन होता है और जिल धरतको समझने या करपनामें कानेमें हमें कठिनाई होती है उसके जस्तित्वको जस्बीकार करनेका हमें हक है- ऐसा हम सानने छगते हैं। परंत चेतनाका अनगमन करके उसकी इसने इतनी गहराइयोतिकमें पाया है तब यह बात मान-नेके लायक नहीं रहती कि प्रकृतिमें यह जो हठात लाईसी दिसायी देती है वह सत्य है। चिंतनको यह अधिकार है कि वह एक एक:बको माने जब कि घटनाओं की सभी श्रेणियां इस एक्त्वके बस्तित्वको स्वीकार करती है और एक ही श्रेणीसे यह अस्वीकत नहीं बव्कि दसरी-दसरी श्रेणियोंकी अवेशा केवल अधिक गुलकासे हैं, ऐसा बोध होता है। और यदि इस पक्तको इस श्रद्ध मानते हैं तो हम इस निर्णयको प्राप्त होते हैं कि इस जगतमें किया-शीछ जो शक्ति है उसके सभी रूपोंमें बेतनाका बास्तरव है । यदि समस्त रूपोंमें निवाय करनेवाला कोई चेतन या अधिचेतन पुरुष न हो तो भी इन रूपोर्में सत्ताकी एक चिन्मय शक्ति है. जिसके इन रूपोंके बाह्यभाग भी प्रसाक्ष या निक्षेत्र सपसे भागीतार हैं।

अवस्य ही इस दृष्टिके अनुसार चेतना शब्दका अर्थ परंत यह मानमें हा कोई कारण नहीं है कि जो कुछ होनें बदक जाता है। अब यह मनका पर्यायवाधी शब्द नहीं नितात स्थात-भौतिक दीखता है उसमें जीवन और चैतन्य- है, बल्कि समुक्ती एक इस स्वास्म-चेतन शक्तिका विशेषक

<sup>×</sup> आजक्रक पक विचित्र विचार फैका हवा है कि पागने प्रथिवीमें किसी उसरे छोडसे नहीं. बरिड किसी उसरे प्रदसे प्रवेश किया है। पर तस्य जिल्लासुके छिये इसका कुछ भी वर्ष नहीं होता। मूछ प्रश्न यह है कि जहतस्वर्मे कासिस वाज आया ही हैसे. यह नहीं कि किसी विक्रिष्ट प्रदर्भ जहतत्वमें इसका प्रवेश कैसे हुआ ।

है, मन जिसका मात्र एक बीचका पर है: मनके नीचे यह वाकित जल प्राणमय और जह-प्राकृतिक रामियों में जलानी है को हमारे लिये अवस्तान हैं: प्रमुद्धे अवर यह अतिमान-समें चवता है जो हमारे किये भविचेतन है। परंत सभीमें अपने-आपको विभिन्न प्रकारसे संगठित करती हुई, वही एकमेथादितीया शक्ति है। यही है, एक बार फिर दोहरा वें. समितानंत्रकी चित-प्रावितकी भारतीय धारणा जो क्षिपाशक्ति-रूपसे, जगतौंका सर्जन करती है। सार-क्रवसे, इम उस एकखको ही प्राप्त होते हैं जिसे जदवादी मायंग हमरे कोरमे तब देखता है जब वह यह प्रतिपादन करता है कि मन जबतरवसे भिष्ठ कोई प्राप्ति नहीं हो सकता. वर्षिक वह तो जहप्राकृतिक क्रियाशिवतका केवळ विकास और परिणास साज ही है। इसरी और, भारतीय गभीरतम चिंतन यह प्रतिपादन करता है कि मन और अक्रमध्य सन्दर्भ एक ही क्रियाचितके विभिन्न प्रदर्भे, सत्तकी तस पक्षमेवादितीया चित-क्रक्ति (चित-तपस) के विभिन्न संगठन हैं।

परंत हमें यह मान केनेका क्या अधिकार है कि चेतना कद्र देनेसे उस शक्तिका सथार्थ वर्णन हो गया? क्यों-कि चेतनाका अर्थ है किसी प्रकारकी बढि. सहेतकत्व और आत्मक्रान, फिर चाडे ये उन रूपोंको न भी भारण करें जो हमारे मनके अध्यस्त रूप हैं। इस दृष्टिकोणसे भी सब कल एक विश्ववद्याची विस्माय शक्तिकी भारणाहा समर्थन ही करता है. न कि विशेष । उदाहरण के छिये पश्चमें हम एक निर्दोध स्रोतकत्वकी क्रियाओंको तथा एक सटीक, यो कहें कि कसीटीकी जांचपर हयह ठहरनेवाले. एक सुक्ष्म जानकी देख पाते हैं जो पशके सनकी क्षमताओं के सर्वधा परे हैं बीर स्वयं प्रचरप भी जिनको एक कंबी संस्कृति और श्चिक्षाके बाद ही पाता है और तब भी उनका प्रयोग कहीं कम क्रिकित क्रियानके साथ करता है। यह सर्व साथारण सथ्य हमारे सामने इस बातको प्रमाणित कर देता है कि पड़ा और कीट पतंतींमें सिक्षिय एक ऐसी सचेतन चाकि है जो पृथिवीपर बाजतक । कीनी भी व्यक्तिगत रूपमें प्रकट हुए बड़े-से-बड़े सनने भी अधिक प्रज्ञ है, अभिक सरेत्क है. अपने अभिप्रायसे, अपने सक्योंसे, अपने साधनोंसे, अवसी सरस्याओं के अधिक अवस्त है। और जडपकतिकी कियाओं में इस एक निगुढ प्रझाके उसी व्यापक स्वभावको पासे हैं— 'स्वगुणैर्निगृबास्' (अपने ही गुण-कंमीं में कियी हुई )।

यह जो सहेतुक कर्म है, बुद्धि, निर्शाचन (Selection) प्रतियोजन (Adaptation ) और चाहका जो यह कम है इसका कोई सचेतन और प्रज उदगम है इसके विरुद्ध जो एकमात्र दर्जीक पेश की जा सकती है वह है प्रकृतिकी कियाओं में वह वहांसी चीज जिसे हम अपन्ययका नाम दिया करते हैं। परंत स्पष्ट ही इस आपत्तिका आधार है हमारी उस मानव-बढिकी सीमाप जो कपनी क्रम सास भौतिकताको, जो परिसीमित मानव उद्देश्योंके लिये अप-योगी होती है जगत शक्तिकी सर्व साधारण क्रियाओं पर लादना चाहती है। प्रकृतिके बहेड्यके केवल एक ही भागको इम देख पाने हैं और जो कब इस भागके किये उपयोगी नहीं होता हमे बावध्यय कहने लगते हैं। वर हमारा बावना मानव-कर्म भी इस आपातदृत्व अपवृत्वसे ही तो भग हमा है, कम-से-कम व्यक्तिगत दक्षिकोणने तो वह ऐसा ही दीखता है, यह फिर भी जो निश्चय है। वस्तनों के विद्याल और विश्वन्यापी उद्देश्यकी पूर्तिमें शब्छी तरह सहायक होता है। प्रकृतिके अभिभायके जिलनेसे अंशको हम देख पाते हैं उसको वह अपने भाषागहरूय अपस्ययके बावजूद भी, शायद उसके काशण ही सिद्ध करा छेती है। उपके अपिन प्रायके बाकीके अंशकों भी जिसे अभी रूप नहीं देख गाते बह सिद्ध करा लेगी हम बातके लिये हम सर्वधा उसका भरोसा कर सकते हैं।

हाके विगिष्क, निविध है तुक्का में संपानन है, माना-दरव पंत्रवहारिका जो परिवार है, पाकिन बहके पास तुत्र वा संतर्म तिनिकारकों में मान है, जो पहुँमें, वनस्पतिनें, निर्माव चलुकाँमें वायन् विकिश्न दिवानोंके परिवारक है, वृत तरकी वादेवना नहीं को माना कर्म पर्युचन हो अक्का सामेत्यालीका हरिमीयं था, कवाक वनका महाको बुद्धिकों माना स्वीवार कराने दे त्याह करना एक कथी दुरियार्ग मिना जा सकता था। पतुं कर व कता कि महाचकी बेतना, बुद्धि मी रामुख किया उस स्वीय, केयदन पारित मानाकालिक करें हैं वितर्भी उस स्वीय, केयदन पारित मानाकालिक करें हैं वितर्भी उस कोई रूप या उपादान पहले नहीं था- यह तो एक लीजें- भी क्षेत्रकपोर्में । क्योंकि जो झक्ति लातींका निर्माण करती शीर्ण नसत्यामास है। मनव्यकी चेतना प्रकृतिकी चेतनाके है वह चित-प्रतित है, उनमें जो सन अवने आपको प्रकट एक रूपके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। सनके नीचे यह करता है वह चिन्मय पुरुष है और इसका रूपोंके इस अपने दूसरे अविकसित रूपोंमें वर्तमान है, मनमें यह अगत्को प्रकटानेका एकमात्र युवितगम्य उद्देश्य है रूपमें उदित होती है और यह मारोहण करेगी मनके परे उससे असकी अपनी संभावनाओं का पूर्ण विकास ।

#### अध्याय ११

#### अस्तित्वका आनन्द-समस्या

् १ कोहये वान्याकः प्राणयात । यदेश आकाश आतन्त्रो न स्यात ॥ तैक्तिरीय उपनिषद २-७ कौन जी सकता या सांस के सकता यदि यह सत्का जानन्द ही जाकाश क्यमें, जिसमें हम रहते हैं, न होता ?

आनन्द। दुर्थेव खरिवमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जोवन्ति । आसन्दं धवनस्यधिसंविद्यान्ति ॥ तैशिरीय अपनिषद ३-६

आनन्द ही से सब अत ( प्राणी ) उत्पक्त होते हैं. आनन्द ही से वे जीवे और बढ़ते हैं. आनन्द ही से वे कीट आते हैं।

परन्तु यदि हम यह स्वीकार भी करें कि यह छुद्र सत्, आवन्त्रके क्षिये ही करता है। यह ब्रह्म बस्तभौका एकमेवादितीय भाविः अन्त भौर काधार है तथा ब्रह्ममें बन्दनिहित एक बास्म-चेतना है औ इसकी सत्ताले श्रमिस है और चेतनाकी गतिकी इस श्र<sup>1</sup>की रूपसे अपने आपका प्रक्षेत्र करती रहती है जो शक्तियों, रूपों तथा जगतोंकी सुजनकर्त्री है, तो भी इस प्रश्नका बक्द होते अभीतक नहीं सिका कि 'बडा, जो पूर्ण है, देवल है. निर्वेक्ष और निष्काम है अपने अन्दर स्वोंके इन जगतीकी सक्रिकानेके क्रिये चेतनाकी इस शक्तिका प्रक्षेप करता ही क्यों है ? क्योंकि हमने इस समाधानको नहीं माना है कि वह अपने ही स्वभावकी शक्तिके द्वारा सृष्टिकी रचना कर-नेके लिये काइव होता है। अपनी गतियों एवं ऋषायनोंकी सरसावनाके द्वारा कर्पोर्से विचरनेके लिये विनदा होता है। बह सत्य है कि यह सम्भावन। इसमें है, पर वह इससे सीमित बाद या बारव नहीं है. वह स्वतन्त्र है। तब फिर गमन काने या शायत रूपसे अचल रहनेके लिये. रूपोर्ने अपने आवडी विशेष काते या अपकी सम्भावताकी अपने भीतर ही समाई हुई रखनेके किये स्वतन्त्र होते हुए भी गति वह भीत और रूपायनकी अपनी अवितर्में रमण करता है तो अवस्य ही बह हम कार्यको एक ही बातके किये अर्थात और इस बारम-वत्ताका ही दसरा नाम है आरमानन्द : बीर

यह कादिस, आन्तिम एवं साधत पता, जैसा कि बेटा-न्तियोंने देखा है, केवल एक ग्रन्य सत् नहीं है, न यह ऐसा चिन्मय सत् है जिसकी सत्ताकी जिसकी चेननाकी स्वयं अवस्था ही है आनन्द । जैसे पूर्ण सत्तमें शत्यता नहीं हो सकती, अचेतनाकी शत्रि नहीं हो सकती, अपूर्णता या त्रदि नहीं हो सकती, अर्थात् शक्तिकी कमी नहीं हो सकती-क्योंकि यदि इनमें की कोई वस्तु उसमें होती तो बह पर्णन होता---उसी प्रकार उसमें द:स्न नहीं हो सकता शासन्द्रका सकार सहीं हो सकता । विस्तरय अस्तितवका कैवन्य चिन्त्रय अस्ति।वका असीम आनस्य ही है के एक ही बस्तके सचक केवल तो भिष्म शब्द हैं। समस्त असी--मता. सम्दर्भ अनन्तता. समस्त केवस्य श्रद आनन्द ही है। हमारी आपेक्षिक मानवताको भी यह अनुभव होशा है कि बारंतोवका बार्च है जब मीमा जक प्रतिबन्ध, सन्तोष सन् होता है जब कीई अटकाई हुई बस्त पास हो जाती. सीमा पार कर की जाती तथा बाधा दर कर दी जाती है। क्यों--कि मुखसत्ता बहु केवल है जिसका अपने अनन्त और ससीम भारत-चेतन्य तथा भारम-बळपर पूर्ण स्वस्व है जिस अञ्चयातमें भाषेश्विक सत्ता इस आस्त्रवत्ताका स्पर्के करती है बतना ही वह संशोधकी ओर अमसर होती है, सामस्त्रका स्पर्को करती है।

म्म्या वासामन्त्र, तह, वस्त्री देवत तथावी दरायुं परा वस्त्रण मारावाचां वीतित तर्री है। वैते दसकी पेत्रणाधी तर्षित वस्त्री-आपको बारावाचां रूपं करेक वैविष्णको साथ स्टार्से प्रश्लिक स्वत्रीत प्रश्लात रावणी है, देवे पेत्र हे तरस्त्र मारावाच्य गांति, वैविष्णको, स्वरंत बारके सम्यंत्र वाद्य और पांत्रकेतर हो में स्वतंत्रम दात्रीत स्वतंत्र हो, में प्रश्लात स्वतंत्रम हो स्वतंत्रम स्वतंत्रम स्वतंत्रम स्वतंत्र हो। यदाव सौर पांत्रकेतर हो में स्वतंत्रम प्रतांत्रम स्वतंत्रम स्व

दूसरे शब्दोंसें, जिसने अपने-अध्यको रूपोंसे प्राक्षेत्व किया है वह है एक बेत सम्बदानन्द, जिसकी चेतना अपने स्वभावमें एक ऐसी सष्टि या यो को कि बास-प्रकाशिका शक्ति है जिसमें यह भ्रमता है कि वह अपनी आरम-चेठन सत्ताके प्रयंत्र और अपको असन्त वैचित्रय कर सके और प्रस वैचित्रवके आजन्तको अञ्चय कपसे भोगा सके। इससे यह वरिणाम निरुक्तता है कि जिनका मस्तिरव है पेसी समस्त वस्तुएं और कुछ नहीं, अपित इस सत्की, उस चिन्मय शक्तिकी सत्ताके दस भागत्त्वको हो अनेक अवस्थाएं हैं। जैसे इस वह पाते हैं कि समस्त वस्तुएं एक अक्षर प्रकार धर सप हैं. एक शनन्त चावितके सान्त परिवास हैं. ठीक वैसे ही इस यह पार्वेगे कि समस्त बस्तुएं एक स्वयंभ् बस्तित्वकी, अद्वितीय, अपरिवर्तनीय और सर्वस्वापी आमन्द्रकी है। परिवर्तनहील आस्म-अभिन्यक्तियां हैं। प्रक्रेड अल-प्रश्नमें सचेतन प्रक्रित निषाय करती है और इस वस्तका बस्तित्व तथा जैसी कि वह है यह सब कुछ बस सचेतन शनितकी बदीलत ही है, बसी प्रकार प्रदेशक भव-वस्तुसे बस्तित्वका बानन्त्र है बीर उस वस्तका अस्तित्व तथा जैसी कि वह है यह सब कुछ उस जानन्द क्रियको अध्यक्तिक सम्बन्धसँ जो सह प्राथीन वेहालिक विदाश्य है अवका मानव मनमें तरन्त हो विरोधियों से सामक्य द्वीता है, वे हैं द:खके विषयका भावमय और

संवेदनमय बोध और अध्यक्षे विवयकी नैतिक समस्या। क्योंकि यह जगत् यदि सचिदानन्दकी जात्म-अभिव्यक्ति हो. केवछ उस सतकी ही नहीं जो कि चित शक्ति है-कारण यह केवछ चिन्मय सत्की श्रामिग्वदित है इस बाठको तो सहज है। स्वीकार किया जा सकता है-विक उस सव्की जो जनन्त स्वारमानन्द भी है, वब सारे संसारमें विद्यमान जो शोक दःख और कष्ट है वह कहांसे आधा ? क्योंकि यह जगत तो हमें अभिनत्वके आसन्दका जगत नहीं बस्कि द:सका जगत प्रतीत होता है। निश्चय ही जगतके सम्बन्धमें जो यह विचार है वह वक शतिश्रयोक्ति है वक दक्षित्रम है। जगतको यदि हम अनासकत बोकर तथा इसका बधार्थ और भावावेग शुग्य मुख्य श्रांकनेकेश्रामित्राय से ही देखें तो हम यह पावेंगे कि जीवनके सकका प्रका जीवनके दुःखके पछचेसे बहुत अधिक भारी है---तब बाह्य माभासों जोर इक्के दक्के लोगोंकी बात नलग है-और यह कि जीवनका सब प्रकृतिकी साधारण श्रवस्था है: व:स्व तो एक विपरीत घटना है जो साधारण श्रवस्थाको कक्क देरके किये रोक या वक देती है। परन्त स्वयं इसी कारणसे सक की भवेक्षा कम होते हुए भी दुःस हमपर भश्चिक तीवताके माथ क्षसर करता और हमको बढा मालम होता है: और चंकि सुल इसारी साधारण भवस्था है इसछिवे जब तक वह अपने किसी प्रवलतर रूपमें, अर्थात् सुलकी एक लहरमें हवें और बारुटावकी एक उत्तंगतामें बद-चढकर प्रकट नहीं होता तबतक हम बसका मरस्य महीं समझते यहां तक हमारी इष्टि कर बसपर नहीं पढती । इन्हीं सब वस्तजों-को अर्थात् इन वडी-चढी लहरों, हुई और आल्डाइकी इस उत्तरताको ही इस बानन्द मानते और इन्हीको इस चाहते हैं लगा किसी घटना किसी विशिष्ट कारण या विश्वय से सर्वथा स्वतन्त्र, सदा वर्तमान, जीवनकी को साधारण क्रमणि है बह दर्में एक ऐसी सबस्था प्रतीव दोनी है जो ज इधरकी है न उधरकी, जो न सलकी बदस्था है न द:ल-की। जीवनमें यह संतक्तिकी अवस्था है और यह यक माध्यमधीत प्रमानवातिक तथ्य है अमेरिक दशके बिनां शास-सरक्षणकी जो विश्वस्थायी और मिस्तुतकर सहज प्रेरणा हमारे सन्दर रहती है वह न दोती. तब यह वह अवस्था महीं है जिसे हम चारते हैं जीर इसकिये इसकी हम अपने भावावेगात्मक बोर संबद्दानात्मक हानि-कायके बेचमें नहीं जोवड़ी इस्त वेचार का आवेच्छे हैं एक बोर जोक्का वेचा ब्यूडोर्कों और इस्तरी बोर सावस्थ बहुतियाओं का बाहर मो, टु:क इस्तर बचिक तीजवाड़े साथ बसर करता है, बचिक वह समारी सम्बद्ध के सहाचारण है, इसारी स्वाचीक प्रमुख्यें केटब हैं मोर इसारी अधिकार एक स्वाचारक प्रमुख्यें केटिया केटब एक स्वाचारण के इसारी स्वाचारण के क्यों हम जो इस है बोर होगा चाहते हैं दस पर एक सावायक करते, इस जो इस है बोर होगा चाहते हैं दस

उन, दुस्का समावानावन वा बतने पहले सामी-तन वा इकापन हम विषये हालिक समाव कोई समाव तन हम हम तो या लविक, हसके वार्योविक मान हो तो सारी समावा है। सब कुछ जब सिण्यानाव है जब कह जो हुएकडा लिएता है के हो सकता है। यह तक्षातिक समावा हुआ पह मिला माके विकास, तिसका उत्तव पह विकासिक स्वित्तव संवादिक समावा तिसका उत्तव पह विकासिक स्वित्तव है वार्याना-से होता है, ज्या नैतिक करिताई करी पह सांविक समन्दे

यह कहा जा सकता है कि सविषदानन्त है थर है. एक सचेतन पुरुष है जो जगत-जीवनका स्वायिता है, तथ किर ईश्वरने एक वेसे जगतकी सृष्टि क्योंकर की होगी जिस-में वह अपने ही प्राणियोंको सवाबे. द:खके छिये अनुमति दे बद्धभनी इजाजत दे ? ईसर तो सर्वद्धभ है, तब किर तुःस और बश्चमकी सृष्टि किसने की ! यदि हम यह कहें कि द:ल एक जांच और एक अग्नि-परीक्षा है तो इससे नैतिक समस्ताका समाधान नहीं होता, हम एक अनैतिक या नीति-सम्पर्क-रहित ईश्वरको प्राप्त होते हैं- को झायद इस जगत रूपी यन्त्रका एक कशक कारीगर है. एक चतुर मनोवैश्वानिक है, पर संगळसय और प्रेसमय ईश्वर नहीं जिमकी हम एजा कर सकें वह तो देवक एक महाप्रवादी इंश्वर है जिसके विधानके जाने हमें खकना होना जार क्षिपकी मनोमीजोंको एक दिन संतप्त करनेकी कायद सम आशा कर सकते हैं। क्योंकि जो कोई जांच या बाहि-परीक्षाके साधन स्वरूप बन्त्रणाका बाविष्कार करे बार था तो जान-बुझकर कर होने या नैतिक बीच सन्य होनेका दोधी ठहरता है और बढ़ि बह नैतिक प्रक्य है भी को अपने

ही प्राणियोंके रूप्यतम सहज बोधको अवेद्या हीन है। और इस नैतिक कठिनाईसे बचनेके किये यदि इस यह कों कि त:स नैतिक सदाश्रका समिवार्थ परिसाम सीर स्वाभाविक इंड है-वचपि यह एक देशा उत्तर है जिसका वीवनके तथ्योंके साथ भी मेळ नहीं बैठेगा वृति हम कर्म बौर प्रनर्जन्मके उस सिद्धान्तको स्वीकार नहीं करें जो यह करता है कि वह आश्मा पूर्वजन्मों में भिश्च-भिन्न शरीरोंके द्वारा किये हुए पार्पेकि कारण इस सन्मर्ने दु:स पाछ। है---फिरभी नैतिक समस्याका जो सक है उससे हमारी रक्षा नहीं होती. वर्षात् कष्ट कौर दण्ड रूपी दु:सको छानैवाछे इस मैतिक बहुमकी सृष्टि किसने की, क्यों की, और यह कहांसे सुजन की गई ! यदि हम इस प्रकार देखें या स्थितिको इस प्रकार पावें कि नैतिक श्रद्धभ वास्तवारें मानसिक स्वाधि श बजानका एक रूप है तब फिर इस विधान या बवहबर भा-वी सम्बन्धकी सृष्टि किसने की जो इतने भयानक शसा-वातके द्वारा, बहुवा इतनी बत्यन्त और पाशविक यन्त्रणा-ओंके द्वारा मानानिक स्थाधि या सञ्चानके कर्मको रुपय हेगा रहता है | कर्मके कठार विधानका एक परम नैतिक और व्यक्तिगत ईंबरके साथ मेळ नहीं खाता. और इसी कारण-से बढ़की स्पष्ट यक्तिने किसी स्वतन्त्र सर्व वासक स्वक्ति-शत इंश्वरके ब्रस्तित्वको ब्रस्तीकार किया, उनकी घोषणा यह इंड कि व्यक्तित्व मात्र अञ्चानकी सन्दि है और कमैंके

ता को यह है कि इस जार तीमाजी सार वालों काई दूर यह कि ताई देवक जानी कारिया हो तो है विते हम एक देवे विधानितिक व्यक्तित है व्यक्ते आरिताकों जो जो व्यक्त वह जान नहीं है, जिन्ने तुम्ब जी हम्मुक्ते, दुम्ब मोर करणी कार्य नामिजित लिने मूर्व की है, यर व्यक्त हमाने की लागनित हमाने मूर्व की है, यर व्यक्त हमाने की लागनित हमाने मुक्त की देवकी के पुत्र जानके हमा करणी हमान दुम्ब की देवकी के पुत्र जानके हमाने करणी हमान दुम्ब की त्यक्ति का वर्षी वह कपनी हम्क पूरी करणा हमा है, क्यां वर्षी वह कपनी हम्क पूरी कर्ती करणा हमा है, क्यां वर्षी वह कपनी हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने वर्षी ने त्यां की किया के हमाने हमाने हमाने विद्यां की होने देशा है तो वह इंचर नहीं है, वर्षक कियान वहीं है, वर्षके सालक्ष्य की समेने महाने कहीं है। विधानित्य की है

द्व:सकी, इनकी सृष्टिका विवरण नहीं वे सकते. तब यदि नाप निष्पक वाक् चातुरीके द्वारा कुछ प्रश्नका उत्तर न वंकर बसे टाक वामा चाहें अथवा उस + मानी धर्म जैसी मनोवृत्ति भारण करना चाहें जो ईश्वरकी प्रणाखियोंको ठीक उदराने बाकर या उसके कर्मोंके सारक्ष्यारें कोई बदाना करने जाकर बहुत कुछ ईखरके ईखरतका ही छोप कर देता है, तो फिर बात अक्रम है । परन्त यह ईश्वर बेहान्तिक सविवताबन्द नहीं है । वेदान्सका सविवतानन्द प्रकारता-डिवीय सब है, जो कड़ है, वह ही है। तब फिर यहि असुभ और दुःस है सो स्वयं सरिवदानन्द ही इन्हें प्राणियोंके अन्दर भोगवा है जिनमें उसने अपने आपको ही मर्त किया है। सब समस्या यक्टम बटल जाती है। अब अस यह नहीं रह जाता कि ईखरने अपने प्राक्तियों के किये यक बद्धम और द:बाकी साहे क्योंकर की होशी जिस-को क्रेसनेकी स्वयं उसमें क्षमता नहीं और इसाबिये वह दससे सक है. बल्कि यह कि एकतेशावितीय सनन्त सत-चित्-जानन्दने जपने धन्दर इस चीजको कैसे स्वीकार किया होगा जो बानस्य नहीं है, जो स्पष्टक्रपसे बानस्यका ब्रह्मार जान प्रकरी है ।

भाषी नैतिक कठिनाई, जिस एक असण्डनीय रूपमें यह सामने जायी थी. जाती रही । यह जब उठती ही नहीं इसे बाब उपन्तित किया ही नहीं जा सकता। तसरों पर ऋरता करना और मेरा सक्त रहना अथवा परवर्ती पक्षा-चाप या विक्रम्बित ब्याके द्वारा उनके बु:सोंग्रें भाग छेना भी. एक बात है। पर एकमात्र मेश ही आस्तित्व होना और द:ख को मेरा स्वयं जपने उपर ही जोड छेना, विस्कृत हसरी ही बात है । परम्त भभी भी नैतिक कठिनाई को एक वरिवर्तित क्रवर्से फिरसे स्वास्थित क्रिया का सकता है। बातम्बसय जब प्रेमसय बोर संगळमय ही है तब साच्य-दानम्बर्धे अश्रम कीर द्वासका वस्तित्व केसे हो सकता है. क्वोंकि वह तो कोई मान्त्रिक सत् नहीं बरिक स्वतन्त्र और चिन्मव प्रका है. बचान बीर द:सका तिरस्कार और खान कारतेके किये स्वतस्थ है ? हमें यह बसझ केना होता कि इस प्रकार उपस्थित किया हुआ यह प्रभा भी एक निय्या त्रस है, क्वोंकि यह एक ब्रांशिक कथनके सन्दोंका इस

प्रकार प्रयोग करता है सानों वे समग्र विषय पर छान् होने हों । क्योंकि सभ और प्रेसकी भावनाएं, जिन्हें इस प्रकार हम सर्वानग्दकी बारणामें से बाते हैं. वस्तवींकी एक इन्द्रा-ध्यक और विभाजनासक धारणासे निर्मेत होती हैं. प्राणी-प्राणीके बीच जो सम्बन्ध हैं सर्वधा उन पर ही अपना आधार रखती हैं. फिर भी दम यक वेमी समस्याको सखझानेके क्षिये इनका प्रयोग करनेका हठ करते हैं जिसका आरम्भ इससे एक विपरीत भावनासे, नर्पात उस एक नारितीय बाबकी सामनामें होता है जो ही सब कह है। वह के हमें यह देखना होता कि भेदने बभेदात्मक एक्स्वके बाधारपर बपने मुक शुद्ध स्वरूपमें यह समस्या हमारे सामने किस प्रकार इपस्थित होती है और इसका समाधान कैसे हो सकता है: केवल क्यी हम हमके लंबों और हमकी वासा प्रशासाओं-के साथ, बदाहरणके लिये विभाजन और जन्त्रके आधार पर स्थापित प्राणी-प्राणीके बीचके सरवन्त्रीकी समस्याका व्याधात विश्वास्त स्वयं हर व्यक्ती ।

इस प्रकार यदि इस समग्र समस्याको देखें और अपने-आप-को मानव-कठिनाई और मानव दृष्टि विन्दुमें ही सीमित नहीं रखें तो हमें यह मानना होगा कि हम एक नैतिक अगतमें नहीं रक्षते । समग्र प्रकृति पर नैतिक अर्थको बलात काग करनेका जो मानव-विश्वारका प्रयास है वह उसके दराप्रही शीर स्वेष्काचारी आस्त्र-आन्तिके किये हुए उन कर्मोंसेंसे एक कर्म है. समस्त वस्त मोंको अपने जापकी. जपने सोमित बास्यस्य व्यक्तिःवकी दक्षिते देखने, और उनका निर्णय अपने ही बनाये हुए दृष्टिबिन्दी करनेके सन्वयके बन क्रांचनीय वयाचीतिये वर वयाम है जो उसे यथार्थ जान और वर्श दक्षिको प्राप्त होनेसे सफडता पूर्वक भटकाते हैं । स्थल प्रकृति नैविक नहीं है, जो विधान इसका सासन करता है बहु है बंबे हुए इन सम्बासीका एक समन्वय जो शभ और अश्वमकी सनिक भी परवा नहीं काते, वे तो केंग्स क्रस शक्तिको ही जानते हैं जो अपने अन्दर वर्तमान गढ अगवदिष्णाके अनुसार, अपने आतम-रूपायनों आर बन क्यावनोंके छ मोंसे होनेवाछी इस इच्छाकी मूछ सन्तरिके बचुसार निष्पक्षभावसे तथा नीवि-ानियमके बिना ही सृष्टि

<sup>+</sup> सन् २९६ में माणीने कारस देवारी जारने धर्मका प्रचार किया था। इनके मतसे बावतीय व्यादास्यर पाप जीह प्रचयका बावियक है। वे मनुष्यके बारीरकी बैतानसे किया उसके आध्याको ईचरकी ज्योतिसे प्रकट हजा मानते थे।

करती, विन्यास पूर्व संरक्षण करती, विपर्वय तथा विनाश करती रहती है। पश-प्रकृति या प्राण-प्रकृति भी नीवि-मन्दर्करहित है. यदाचि जैसे-जैसे यह बागे बढती है वैसे-वैसे बस असंस्कृत पडार्घको प्रकृट करती है जिसके अन्दरसे ही उच्चतर पश नैतिक प्रेरणाका विकास करता है। जैसे कि इस बांधीको टांच नहीं देते कि वह विनाश करती है. और न अभिको ही कि वह पीदा पहुंचाती और मार दाहती ह. वैसे ही हम सिंहको इसक्वि दोषी नहीं उहराते कि वह अपने आखेटको मारता और खाता है; न हीं सिंह, आंधी या आगर्मे वसनेवाली चिन्मय छन्ति अपने आपको इन सब क्रवोंके किये दोवी उहराती या अपनी निन्दा करती है। दोच तथा निन्दासे ही या वीं कहें कि आएस-वस्ता एवं बारम-निन्दासे ही सन्त्री नैतिकताका बारम्म होता है। अब इस इसरोंको तो देख देते, पर उसी नियमको ... अपने भारपर कागू नहीं करते, तब इस सच्चे नैतिकन्यायकें अनुसार नहीं बोळते होते, बास्कि जो कुछ हमें अप्रिय क्षमता या कर पहुंचाता है बसके प्रति होनेवासी जगप्मा या घणासे वैदा हुए अपने भावावेगके प्रति उस भाषाका प्रयोग करते हैं जिसे नैतिकताने हमारे जिमे विकसित किया है।

यह जुगुप्सा या घृणा नैतिकताकी सबसे पहली जब है, पर यह साथं नैतिक नहीं है । सिंहसे मृगको भय होना, अपने घातकके प्रति बलवान जन्तका रोष करना बास्तित्वके व्यक्तिगत आनन्दकी एक प्राणमय जुगुप्सा ही है इस ( बातक ) के प्रति जो उसपर माक्रमण करनेके किये माता है। सनकी जब प्रगति होती है तब यह अगुप्पा अपना वरिशोधन करती है और वहांसे इसके रूप हाते हैं विदेश. युगा और अरुचि । जो कोई हम पर काफ्रमण करनेके लिये आता मौर चोट पहंचाता है इसके प्रति घणा, जो कोई हमें प्रमुख करता था संतोष देता है असके पति अनुराग ही परिभार्जित होकर पहले तो अपने आपके प्रति समाजके प्रति, दसरोंके प्रति, दसरी समाजोंके प्रति श्रम और बशुभ की अन्यामें परिणत होते हैं और बन्तमें इनका रूप होता है शमके छिये साधारणतः अनुशाग एवं अश्वसके छिये साधारणतः पूजा । परम्तु भारम्भसे लेकर अन्ततक इस विषयका मळ स्वभाव एक ही रहता है। मसुष्य चाहता

है बागान-सिक्सपिल, बागानिकाल, पूरणे बक्सपित बारोज अध्यानिकारी विभागत सारितकों बारोज वार्य सारित-सींक अध्यानिकारी वार्या स्थानक सामान्य है। को कुछ दूस बागान-सिक्सपितकों, हुस बागा-शिक्सपालों, इसकी सार्यात-सींक वर्षाची केतुनिकों कोट पहुँचाता है वह है बक्स के किये पापुन, पारा, जो कुछ उसकी साहप्यता करना, उसके आपकों रह करना, उसको उसक दशाला, विशास-पार्ती स्थान करना है हुई दसके किये कुछ कर्यात पुण्य। केवल कारान-सिक्सपाली उसकी प्राप्ता बरुक जाती है, वह सम्हमा बीर विशासकर हो जाती है, वह उसके विशिक्त सारिकारक सारिकारण करने, दूसरोंक सारित्यत इसने, भारते क्षेत्रक करन्दर सारीका सार्विगन करने, क्यारीक सारित्य करने,

दसरे शब्दोंसें, नैतिकता निवर्तन (क्रमविकास ) से एक स्तर है। जो कह सभी स्तरोंके किये एक सरीका है वह है स्वविकतासम्बद्धाः साम्यः आधिकविकाती स्त्रोतः स्वायतः । यतः जाग्रह अपनी सबसे पहली अवस्थामें नीति सम्पर्क रहित है, तरपश्चाद अर्थाद पश्चमें यह अवनैतिक है और किर बढियारी प्रश्नमें अर्थात सबध्यमें हो यह मीति विरोधी तक हो जाता है, क्योंकि यह हमें इस बातके किये अनुमति देता है कि जहां हम अपने पर किये गये आ वातके प्रति ससंतीय प्रकाश करते हैं वहां दसरोंपर किये गये आधातका समर्थन करें । इस विषयरें मनुष्य बाज भी नैतिक ही है । जोर जैसे हमारे नीचेका सब कछ जबनेतिक है ठीक वैभे ही बहु हो सकता है कि हमारे ऊपर ऐसी कोई बस्त है- बहु इस बन्तर्से पहुंचेंगे-- जो अतिनैतिक है और नैतिकवाकी कोई जावद्वकता ही नहीं है। नैतिक प्रेरण। या भाव, जो मानव जातिके किये इतना निषाक महत्व रसते हैं. केवस वह साधन है जिसके द्वारा वह अचेतना पर प्रतिन्ठित तथा प्राणके द्वारा स्थितरात असंगतियों में शतथा खण्डित निम्नतर सामेजस्य भीर सार्वभीमतासे बाहर निकलकर समस्य मस्तिरवंके साथ संचेतन प्रकार पर ब्रातिन्तित एक उच्चतर सामंजस्य तथा सार्वमीमधाकी कोर आने क्दनेका उद्योग कर रही है। उस अध्यपर पहुंच जानेके प्रसात इस साधनकी आवडवकता नहीं रहेगी, इसका वहां श्रोना सरमय भी नहीं होगा. क्योंकि जिन गुजों और विरोधी पर यह निर्भर करता है से बन्तिम संगतिमें स्वत: विश्रीन और विखय्त हो अधिने ।

बस्तु, नैतिक दृष्टिबिन्दु जब एक सार्वभौमतासे दूसरी सार्व मीमकार्मे जानेके केवल एक तारकालिक पर बसान्त सद्दरवर्षण सार्गपर ही कागु होता है तब इसका प्रयोग हम विश्वकी समस्त्राके समग्र समाधानके किये नहीं कर सकते: इसे तो इस केवड उस समाधानका एक अंगडी मान सकते हैं। नहीं तो एक तारकाछिक दक्षिकाणके भीर वस्तओंकी उपयोगिताके विषयकी एक मर्च विकासित दृष्टि के माथ मेल केराने के लिये विश्वके समस्त तथ्योंको. हमारे पीछे और परे जो निवर्तन (क्रमविकास ) है उसके सारं मर्मको मिथ्या जैसी विविश्तमें कह पश्चनेके बरावर होगा। इस जगतके तीन स्तर हैं-अवनैतिक नैतिक तथा स्रति-मैतिक । इमें जब तथ्यकी खोज करनी होगी जो हन सभी स्तरोपर साथारण रूपमें है: देवक तभी इस इस समसाको सकता सकते हैं।

हमने यह देख किया है कि जो वस्तु सभी स्तरींपर माधारण कवसे हैं वह है क्योंमें अपने आपको विकसित करती हुई जौर इस विकासमें अपने आनन्दकी चाहती हर्द सतकी चिन्सय शक्ति संतष्टि । स्पष्ट ही, इस संत्रिष्ट या भागम-भारतिस्ताके भागनासे हो धमने भागम्य किया है क्योंकि यही उसकी साधारण स्थिति है. इसीको वह सपना आधार बनाती और पकड़े रहती हैं: किन्त वह अपने नवे-नये रूपोंको शोधना है और अपने रुज्यतर रूपोंको प्रहण करनेके मार्गर्से दुःख और कष्टकी घटना का बुसती है, जो प्रस्कति सत्ताके सुख्यत स्वभावका ही विशेष करती सी आन पहती है। यही, केवल वही है मूल समस्या।

इसका समाधान हम कैसे करें ? क्या हम यह कहें कि p दिवाहातस्य वस्तक्षीका कादि कौर अन्त नहीं. समस बस्तकोंका आहि और बन्त तो कोई शन्य है, कोई निष्पक्ष विकास है जो स्वयं तो क्षत्र नहीं है पर सत्त या असतकी. चेतना वा अचेतनाकी, जानन्द या निशनन्दकी समस्त सस्भावनाश्चीको भारण किये हुए है ? हम चाहें तो इस जनारको स्वीकार कर सकते हैं: किन्त बदापि इसके हारा 8म प्रस्थेड बस्तके सम्बन्धमें समझा होना चाहते हैं. पर बास्तवमें हमने समझाया कुछ भी नहीं, इसने तो केवल सम्भावनाओंसे भरपूर जन्म चार्ट्स और वस्तुनोंका पूर्णतम परे वाति बेतन है, सम्मृतिमें, गतिके वर्धमान स्वास्त-

विरोध है और इसकिये इसने वस्तुओं के भारमविरोधको उसकी चरमसीमातक पहुंचाकर एक समुविरोधको एक मृहस् विरोधके द्वारा समझाया मात्र है । शन्य है वह रिश्तता जहां सम्भावनाएं नहीं रह सकती: समस्त सम्भावनाओंका एक निध्यक्ष भनिर्देश्य (Indeterminate) तो संप्कव (Chaos) है, और हमने केवल यही किया है कि इस विश्वतामें एक संब्द्ध ( Chaos ) की बैठा विया है बिना बह बताये हर कि जन्तत: यह बहां पहंचा ही कैसे । हस क्रिये आहुये हम सव्चिदानन्द सम्बन्धी अपनी मुळ चारणांके वास कीट चले कि उसके बाधारपर एक वर्णतर समाधान ब्रह्मच है वा नहीं।

पहरु हमें अपने समक्ष इस बातको स्पष्ट कर लेना होगा कि जैसे जब हम विश्वस्थापी चेतनाकी बात करने हैं तब हमारा बाशय उस चेतनासे होता है जो मनुष्यकी जाप्रत मानसिक चेतनासे भिन्न है. अधिक सारभन है. आधिक विशास है, ठीक वैसे ही जब हम बास्तिस्वके विश्व-स्वापी आनन्तकी वात कहते हैं तब हमारा खादास प्रस किसी वस्त्रसे होता है जो स्वक्तिगत सानव-प्राणीके सामान्य उमंगमय तथा संवेदनमय सुखसे भिक्ष है. है, अधिक सारभूत है, अधिक विशास है। सख, हवं और बानन्द, जिस बर्वोसे सन्दर्भ इन शब्दोंका प्रयोग करता है। सीमित और नैभित्तिक गतियां हैं, जे। कतिकथ अध्यस्त कारणों पर निर्भर करते हैं और अपने विशेषियों. अर्थान दःस भौर शोकडी भांति ही-- जो उतनी ही सीमित सीर नैमित्तिक गतियां हैं — अपनेसे किसी इसरी ही प्रश्नामिसे निर्मत होते हैं। सत्ताका बानन्द सार्वभीम है, बसीम है बौर स्वयं विद्यमान, स्वतः स्थित है, वह किन्ही विक्रिय कारणीयर निर्भर नहीं करता. वह समस्त पष्ठभूमियोंकी पट्टभूमि है और उसीमेंसे सुख और दुःसके तथा इन दोनोंके बीचके अनुभव निर्मत होते हैं। सत्ताका सातःट अब सम्भविके मान्दके स्पर्मे अपने मापका भन्भव करना चाहता है तब वह सक्तिकी गतिमें विचरण करता है और स्वयं ही उस गतिके उन विभिन्न रूपोंको भाग करता है. सस बौर इ:स जिनके भावासक और अभावासक प्रवाह दान्यके भीतर सक कारका समावेश कर दिया है। समस्त हैं। यह जातन्य जो जबतावर्में अवचेतन है तथा मनके

चैतन्यमें प्रकट होनेके द्वारा सम और प्राणमें अपने आपकी सुखदु:सके नीचकी सनस्वामें, एक सर्वनिदित अनस्वामें हपक्रवित करना चाहता है । इसकी पहली घटनाएं हन्दा-स्मक और बज़द है, वे सुख और दु:सस्पी हो अ्वेंके बीच चक्रा कारती रहती हैं. पर इसका छड़्य है सत्ताके परम जानम्बकी एक इस विद्युद्धताके भीतर जपना जारम-प्रकाश को स्वयंभ है और विषयों और कारणोंसे स्वतःश्र है। सचिवदासन्द जैसे स्पष्टिमें विश्वस्थापी जीवनको तथा शारा-मनके क्रवर्में क्रवोत्तर चेतनाकी सिद्ध करनेके क्रिये अग्रसर होता है, ठीक वैसे ही वह विशिष्ट अनुभवों और विषयोंके प्रवाहते विश्वव्यापी, स्वयंस् तथा निर्विषय आव-श्वको मित्र करनेके लिये समसर होता है । जिन विषयोंकी बाज हम इसकिये कामना करते हैं कि वे एक श्रणिक सख भीर संतोपके उद्दीपक कारण हैं, स्वतन्त्र और बारमस्त होतेक इस दनकी कामना नहीं करेंगे. किन्त वे हमारे अधिकारमें होंगे किसी चिर वर्तमान जानन्त्रके कारणके क्रवरी नहीं अधित उसके शतिविस्वक के रूपमें ।

बहुंभावी मानव सत्तामें, जर्धात स्थूडभूतके शुंधके कोलसे निकले हुए मनोमय पुरुषमें अस्तित्वका आनन्द सम्बन्धमें श्रहान तथा सहकारके कारण ।

है. यह सभी भी सबबेतनाडे सन्धकारमें है. यह प्रवरताका वक राम क्षेत्र है जिसको वासमाने जंगकी शक्स कराविके धने बढावसे तथा वैसे ही विशक्त फुलोंसे हक रक्षा है-ये विपारत गुरुमावि तथा कुछ ही हैं हमारे शहनासक जीवनके सुक्त-दुःसः। इसमें गुरुक्ष्यसे सक्षिय भागवती चित्-सन्ति बासनाके इन धने जंगकाँको अब प्रस खंकती है, मान्वेदके रूपकर्क भावोंसे यो करें कि देवकी बाग्न जब पृथिवीके बंकरोंको जरू। शुकी होती है तब इन दु:स्रों भीर सुसीके मुकर्मे जो किया हुना है, जो उनका कारण और गृह्य सत्ता है, उनमें जो बानम्हका रस है वह अवीन करोंसे प्रकट होता. वासनाके करोंसे नहीं बन्निक स्वयंत्र संतुष्टिके रूपोर्में जो नक्षर-मानव-सम्बद्धी बगह के शार्वेगे समस्वके परमानन्दको । यह रूपान्तर सम्भव है, क्वोंकि संवेदन और माबावंगके वे बढाव-जैसे ही द:स्र वैसे ही सक-अपनी मुळ सत्तामें अखिरवका वह आनन्द ही हैं जिसे वे प्रकाशित करना चाहते हैं. पर जिसे प्रकाशित कर-नेमें वे सभी असमर्थ हैं--- असमर्थ हैं विशासन सारमा के

#### जिक्षक भारत

बबारेस्ट यनिवर्सिटीके डॉ॰ श्रेलिऑड मिरकका किसते हैं कि-

" पूर्व प्रदीप तरवक्काक विद्याका महान् उत्पत्तिस्थान भारत है, जिसके मुक्रमेंसे-जिसे बाज हम बाधुनिक ज्ञान-विज्ञान बास कहते हैं उसके-मुखतरवींका शहय हजा है । तत्त्वशास, विद्या और धर्म सम्बन्धि बहत सी बातें युरोपको आहरू हो हा बार है है और मेरी चारणा है बनसार वह समय का पहुँचा है अब कि यरोपियन बिट्टानोंको सारतमें आहर हित्तको सहाज साहिश्यिक भण्डारका मनन करना प्रदेशा । ''

#### हिन्द ओंकी वीरता

मी तम वस. वसक्तिस्तरतका विशेषत-

" शहराते हिन्दुजॉने बद्भुत शीर्व बताया है। शीर्वमें वे संसारके महान् कवाकू राष्ट्रीसे वढे चढे हैं तथा धर्म वर्व वचनके लिये जपने जानकी बाजो लगनेमें वे जरा भी नहीं दिचकिचाते । दो अवसरींपर राजाका स्वयस्त सार जाने-पा किन्द्र सिपाडी आये वह गये थे जिसमें पुरु अवसर वह था अब वे अँच सन्दर्श सामने सहते थे। अनेक प्रेतिहासिक अठनामें सिद्ध करती हैं कि हिन्दी क्रफार अपनी बानके किये मस्युक्ते मुखर्से भी बागे बढते ही बाते है । "

## सची उन्नतिके छिये

( बेबर-- भी १०८ स्वामी रणजितगिरिजी महाराज )

बाज मानवके लिये सुक्ष्यंक जीवन व्यतीह करना एक किंत बसला बन गई है। बतने वारों बोली विवद परिविधिकों देखन वह बसलने हुआ होगारा है। परतीके सभी राष्ट्रींकी पदी बसला है। इसलिये कोई भी राष्ट्र विश्व-सम्बाजीकी वर्षेक्षा करने वेबळ बपने किंदे जीतित हरने, हुखी होने या समृद्ध होनेकी बाल गई। सोच सक्का।

चित्रविक्वत क्याज्य को बाह करते हम यह लावा करते ये कि बब हमारा साह करवे हुं, कोति एक्टम युक्त हो लावारा। हमने करने युक्त होर स्वव्हिकों केची केची करवामें वानने हुंदबों के साह केदिया होता है है। वालिय हमारा करवामें वानने हुंदबों होता रेखी थी। किन्तु देगा। इक हमारा बीत हम करवे हुंद हमारा उठकारी को की उक्कारों जा रहे हैं। वालिय हमका कारक वचा है हिंद मारा कर करवे वह कहा जा सकता है कि हम अपकों के करवामों करते हमारे मुख्य की है वचा हम अपकों कर करवामों करते हमारा हमारा

सकाहियों व वहासिक हम स्वयं राष्ट्रश नयशियां, हरी बार है है। हमने पंचासिक निवास वाह है, सरवें इयो हम अपनी बीजनायों के पूर्व करोड़े लिये पण करते को बार है हैं। इस बीजनायों के कहा: पूर्व होंगे होने दक्षित हम अपने जारे होसकों बरावाः कर बार हेसा बार है हैं। यह पण हम समिति सामने साथा हुआ हेसाने करते हैं। यह पण हम समिति सामने साथा मुख्य हेसाने करते हमारी जाएक हैं बढे बढे जंगक जोर सुरस्य वयवन जानस्वकी हिटोरें उत्स्व करेंगे, सद्भव पर महान् जलपोल वृत्रं कालाहों व्यवसातें विभाग तर्गहरू होंगे और हमारे छात्रों तांच जब-बढ़-विश्वत पूर्व साधृतिक सुजोणकरणोंस मेरे पूरे होंगे। इस प्रवस् भारतकी भौतिक दरिहाता दूर होकर वह एक स्थर-सिक्काओ राष्ट्रके रूपमें अपना मसक क्यार बढायेगा।

भौतिक क्यते शाहले प्रमुख्य का करेका यह वर्ष को प्राप्त कि स्वयं में होता है। हमा चे चार है कि सारा दे के प्रमुख्य के स्वयं के सिंद हमी चार है कि सारा दे के प्रमुख्य के स्वयं के स्

मार्थान द्राविदास यर दृष्टि हांधी जाये तो यह विदेश हो जाएगा कि इसारे हम दूरे भारतके जीवनमें हस महत्तके जगर-च्याके बकार कहें बार बाड़के हैं इसके विवादिकारी समार्थों के मिलेक के स्थानित दिन मी देखें हैं तथा विदेशियों से गाहाकान होका दुष्टांके में हुए दिन भी करे हैं । 'जयहरे तिमीत संगोन व महीनां विवो विवाद सजावन' में सा सारिक स्वर्णीवहान भी इसके जीवनमें सामुका है तथा झालक, पहान और संदेशीते मात्रकत सामार्थी कांधी राजियों भी हमने दिशाई है। इस इस व दिलिसीयोंग्द विचाद करेशों मही हमने दिशाई है। इस सब दहने कपानी द्वारात एवं पवित्र सामको पृत्रिक क्षिमा तथा सब इस करार करते चेका में मी हमने बच्च इसने दसकी वर्षाका की तक तब हमारा एतन हुना। आज भी हम बपनी हुए श्लावबेकार्ते यदि बपने प्राथित बार्श्वचर बावक देशे को हमारी बच्चे बीतिक बढ़ित होते हमा चुक पर वालिक विश्ववार्थी क्षेत्रण प्राप्त का होती। हमारे प्राप्तीय बाराबींका योज्यक सक्टर बाव भी सीमतम्बादीता बाते वहते करने हमारे शामित हैं। मुख्यतानीकी कुनान और हंगाइयोकी बार्शिक्कों जो भनिक परिश्व विश्ववार्थी वाप नेवृत्ती सीमा है, जो जानव पर्मेकी हीका

जिन नाइसीचे वेद श्रीर गीताने हमारे सामने रखा है ने नाइसे प्री हमारे स्थीचान एवं राहेश जीवनों की नाइसे हिंदी नाइसे स्थाने कि से हमी सामानी परिवर्ण पूर्व विकासों कि हमारे स्थाने हमें हमारे स्थाने हमें स्थाने हमें सामने स्थाने प्रवर्णक गांविमां होता रहा है, मानों सामे प्रधान हो हमारे सामने स्थान हो स्थान हमारे हमारे सामने सामने हमारे हम

पुनः यह कह दिंबा है कि 'आत्मनः प्रतिकृतांनि परेचां न समाचरेत् । वो व्यवहार सर्व अपनेको हुरा कमे संसे कसांकि परि नहीं करना चाहिये।

बपने इन भावसाँके प्रतिविद्य पुगतुष्य समयपर इस पुनीत मूमिमें भवतार प्रश्न करते रहे हैं। सबतारोंकी यह परम्परा लाज भी जारी है। श्री बाडनेगायर विकक् महामया मासवीय, महास्ता गोजी, वर्षावित्य घोष, जी विज्ञान में बादिके रूपमें लाज भी वह सबतार परम्परा सर्वामत है।

शाज जब इस बपने स्वतन्त्र राष्ट्रका निर्माण करनेके विषे जपने कदम सामे बडाते हैं तो इसें सपने सामने सपने दून सवतारी पुरुषोंको रखना साहिये जिनके जीवनते हमारा देश जपर करा है तथा हमें सपने मानित सम्य पी सामने रखने चाहिये नित्रसे समोर राष्ट्रका सामा जपर उठा है।

हमें बदने मेरिक का मुख्यात्के साथ साथ साम्याधिक बारुयुवान भी करता है। बरुपा किस प्रश्ना किस ब्राम्मके सारि रिपोर्ट है बड़ी कहार किना बारपानिक ब्रामिक मेरिक बढ़ित भी बर्चिन हो है। बड़ब्यून ब्रामिक मेरिक बढ़ित भी बर्चिन हो है। बड़ब्यून बरमीन स्वकार्यक कर बढ़ेने। बराने हुए बारपानिक सिक सहस्रोके किन हमें पूजा दक्षात बरमे वेद सी सीम क्षेत्र सार्थ की हम्बान करने वेद सी

### हिन्दुस्थानका धर्म

हिन्दुस्थानका शांक्रसाक्षी पर्य संसारकी विभिन्न प्रजानीके बीच नवनी महाचा रकता है। रोगका विनास होगया और नाज उनका नवीच मात्र है, इर्जाक्ष संस्कृति एवं साहित होनी है। हिन्दु और संसारके दानी देवींकी संदेश हुएतत है। हिन्दुत्वानकी संस्कृति, पूर्व तथा सीवित रहनेकी हुएका सामक वेसींकी वोचनकाकों ने पहेंग आपनी ने मीत्र हुएता है। हिन्दुत्वानकी संस्कृति सम्मानकी संस्कृति स्वानिक स्वानि

श्रीमती पत्नी बेखेन्द्र

तेक्क्सॅमिकारंग स्वयाकर अपना सेंदियं बढामा आदि भाव यहाँ हैं।

#### '८९, मधुधा'''रण्यसंदक् रोचना प्र**ह**रचे ।

ऋ० ३।६१।५

'मुस्त्याक पारत करनेवानों को सम्मीय दर्गानवानी स्वत्य अपने तेवते प्रशासनी रहे। 'वस्त्र मां 'सुन्या' समर्पाद नुस्ताक स्वत्य के शहर वास्त्रक कार्यक्र मा स्वत्य तथा स्वात्रक में स्वत्य ते, मानुस्त है, अर्थाद् के क्ष्य सम्मात्रक सुर्यात है। वस्त्रा वह 'स्वय-संबद्ध है' स्वात्रीय दर्गानवानी में । शिवाक केवल दर्शानों ही शर्मावाद स्वात्रक स्वत्य कार्यक है। वस्त्री है। दर्गावे हैं। स्वत्रीवादिक सम्मात्र स्वत्य क्षात्रक स्वत्य केवल स्वत्य केवल स्वत्य हो। स्वत्य कार्यक स्वत्य कार्यक है। स्वत्य क्षात्रक स्वत्य केवल स्वत्य स्वत्य केवल स्वत्य स्वत्य स्वत्य केवल स्वत्य स्वत्य

वर्ड तिवासी गोरी होता है भी एवं दें जाका होता है। मोरा सिक्यां अपने मीर वर्षके संपन्नते कांक वर्षकों स्थान कराये अपनान करें, वह आदेश वह दें दर्दा है। वहां 'दराझी' को कर्षणाली की है और 'उत्तर' मार वर्षणाली करानावराः सुन्दर्द हैं। वे होनो गांदिन हैं और ये परस्पर प्रेमेंसे तिकड़ाल कर दर्दा है। कांना-मोरा, इक्टम-सुक्त- विशित्त- क्यांदिकते ऐसी कियो परस्परक अपनान न करें। परंदु आनन्दसे प्रेमके साथ एक प्रसे परस्परकों सहायता वस्ती हुई रहें। वह कराने के

१८० सुपेशसा नक्तोषासा वर्हिः आसदे । %० १११३१०

'( नका-उपास) राजां और उपा ये ( गुरेशसा ) गुन्दर बनकर बर्दा आये और ( याँहः ) यह आसन उनके लिये कैसाबा है उत्तर आरामते बेठें।' यहां 'सु-पेदाला' मुन्दर शिक्षे सबना, सार्यक बरना, सजाबट करना यह आदेश स्रोक्षे विश्व दिवा है।

 १८१ भन्दमाने सुपेशसा उपासानका बहिः आसीदतान्। त्र-११४२। १८२ सुरुक्मे सुपेशसा क्षिया आपे विराजतः उपासी इह आसीदताम्। त्र-११९८०।

"( भन्दमाने ) प्रशंताहे बोंग्य ( बुपेशता ) तुन्दर रूप बार्ज ( हुत्तमे ) उत्तत अरुंकार प्रारण रुदेशाओं ( विश्वा अपि विरायक: ) अपनी निज शोमाते शोमती हैं। ये होनो आइर ( हर बॉर्ड: आसीदती ) यहां आसन पर बेठें।" ये राम्रां और उत्ता ये दोनों क्रियां प्रशंताहे बोंग्य हैं, सन्दर

रुपेंदे शोभंगवाओं, गुड़भार हैं, इन्होंने मुन्दर वक्क और आभू-षण पढ़ते हैं। इनको अपनी जिल मुन्दरता इन्होंने स्वाबदते हैं। वे इत तरह अपनी मुन्दरता व्याक्त वक्कों आपनी और इस बक्कों उपाम आहमींगर बैठे। वक्कों युद्ध होहर उत्तमीत्तम बलाभूषण पहनस्त, मुन्दर बनस्ट जाना चाहिये।

रात्री बाते वर्षकों को है, इसने कालों हो सात्री पहनी है विरार बन्दका आभूषण कीर अपने शरीरार नाता अकार के विकेच ताराकाओं अधूषण वहाँ के श्री दे विवेध बगक रहे हैं। शरीरार नाता प्रकारके फूल भारण क्ये हैं। इस तरह रात्री देवी सलक्षण कर संस्तृत विश्वकों पुत्ती तथा आगन्द प्रकार करने किस्ति प्रकार है।

इयर संबेरे उचा गीर वर्णवाडी तरणी अपने नाना रंगोंके वर्षों और आभूषणोंसे समस्य आती है। इसकी मुन्दरता इतनी विशेष होती है, कि तब विश्व इसकी ओर आश्रवेंसे देखता ये बोनों श्रियों इस तरह अपना सोहर्य बड़ा कर आती हैं और सबको आनन्द प्रसन्न करतो हैं और अपने विकसमें बड़ा आदरका प्रथमाथ जरपन करती हैं। दोख्ये इन्होका बर्णन-१८४ तन्या विकृषे भन्यभाने उपस्ता समयेते।

### दो वेणियाँ

बाळोंको रचनाके विषयमे । नम्नालेखित मन्त्रस स्पष्ट होता है कि दो बीणयो सिरमे स्त्रियो धारण करता थी-

मन्दर उपदेश यहां मिलता है।

१२३ एषा व्यक्ती भवति द्विवद्दी आविष्कृण्याना तन्त्रं पुरस्तात्।

ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु प्रजानतीव न दिशा मिनाति । ऋ॰ ५।८०।४

द्धा महत्व द्वितीय चरण पर पं ( तक १ १९१२) व द मिन्ने ऐसा दें हैं। "( एश चेनो बि-एमं) व द वी मिन्नाय हैं, (चिन्नी स्वर्ती में प्रति हों ने वेरित्ती (अपने सिटके वार्जाकों ] बरती हैं, [अपीर ये रोनों केपिया अपनी पीठार स्रोट रोगों हैं, [अपीर ये रोनों केपिया अपनी पीठार स्रोट रोगों हैं, [अपीर ये रोनों केपिया अपनी पीठार स्रोट रोगों हैं, [अपीर ये रोनों केपिया अपनी अपनी पार्टी केपिया मिन्नीय (बिट्सी स्रोड स्वामा अपनी अपनी पार्टी हों राजा मिन्नीय (बिट्सी स्रोड स्वामा अपनी अपनी पार्टी हों राजा में सिटानी हों हों स्वामा अपनी

सहा जिस स्त्रीका वर्णन है पह (चि-एनी) निष्पाप है। बुए कर्ममें कदापि प्रवृत्त नहीं हेती, शुभा कर्म ही सदा करसी है। (द्वि-यही) बर्डका अर्थ शिखा है, सिरपर जो बास

आते हैं, उनका नाम वह है। मोरके किरपर जो शिखासी रहती है वह वह कहलातो है, इसीलिये मोरका नाम 'बाईं: ' है। गौणभावसे मनुष्यको शिखा, क्रियोके बाल, अध्यवा क्षियोंकी वेणों से अर्थ इस पदके होते हैं। 'दिवहीं 'का अर्थ दो शिखाए धारण करनेवाओं है । ब्रियां अपने बालोकी एक या दो बेणियां करती हैं और अपने पोठपर लटहती हुई छोड देती है । इससे उनके शरोरकी शोभा बढतो है । स्नान करनेके पथात क्रियां इस तरह अपनो विणियां करती हैं और धौतवस्त्र पहन कर सिरमें प्रथमालाका या प्रथ्याका धारण करती है। आअधण भा इसी समय धारण करती हैं। इस तरह सजी हुई तरणी सन्दर की ( प्रस्तात तन्त्रं आविष्कण्याना ) आयेसे अपने शरोरको प्रकट करती है। सलज स्त्रो लजास तो अपने शरीरको दक्ता चाहती है. पर अपने सन्दर अवस्वीका भी प्रकट करके लोगोंके चित्त अपनी ओर आक्रष्ट करना चाहती है। यहां स्रोकां सर्योदाका उद्यंपन नहीं है। यह तो तरणांसे सहज ही हो जाता ई अथवा उसने न किया तो भो उसको इलचलसे उसके शरीरके अवयव लोगोंको दोखते हैं आर लोगोंके नेत्र भा सहजहांसे आकृष्ट हो जाते है। स्त्रो और परुष इन दोनोको ओरसे किसी तरह मर्यादाका उन्नेपन न होते हए यह सहजड़ीसे होता है।

## हारीरके अवयवींका दर्शन

विकांत्रे हममें व्यावका विकांत्र), तो उनके निवारण करके ले तित राते मंत्रमं करा है, (आताल परमी गांधु आयु एति), स्ता स्ता स्वाचित्र जाना रातिले वह अञ्चलतों है, विकांत्र पुत्र प्रमाणिक अरु मारे होगी। एक तरह पुत्र प्रमाणकारियों रहाते होंगे मार्च सार्वा अवस्था सरिया होंगे मक्ट बरती है। चोई मां का मोगोणों हमका बरिया कराति उनके दरने स्वाचित्र आपने का स्वाचित्र कराति होंगे प्रमाणकार । उन्हर्स हो है स्वाचित्र हासिया है होंगे हैं मंत्रमें आगेम चहा है कि (प्रधानती हर्ष दिया न मिनाति) कामतों कांत्रे सार्वा अरु स्वाचित्र है दिया न मिनाति। कामतों कांत्रे सार्वा अरु स्वाचित्र है विकांत्र है स्वाचित्र सार्वा करती, ऐसी सामानों भागी अरु स्वाचित्र कांत्री क्षेत्र मान्य करती, वहांत्री स्वाचित्र भागी अरु स्वाचित्र हों सार्वा करती, वहांत्री स्वाचित्र भागी अरु स्वाचित्र सार्वा करती, वहांत्री स्वाचित्र भागी अरु स्वाचित्र सार्व करती, वहांत्री सार्व है। सार्वा स्वाचित्र होता है ऐसा स्वी चारी है होता है ऐसा स्वाच हो हो हो है।

# १९४ एका शुभा न तन्त्रो विदानोध्वेव

स्नाती दशये नो अस्थात्॥ ऋ॰ ५।८०।५

"(एषा शुआ न) यह गोरलणे ऋषि समान (स्नातो इब फर्का) स्नान ऋषे करण आभी तस्ना बैखी (तन्वः विदाना) अपने शरीरानवर्षोको बताती हुई (नः दक्को सभात; इमारे सामने सडी रहती है।" वैशी यह सडी रही है।

### ६९ मात्रसृष्टा योषा इव सुसंकाशा

कं तन्वं दशे आविः हुणुषे ॥ ऋ १।१२३।११

"( मातृमृष्टा बोबा इव ) माताहारा स्नान कराकर शुद्ध हुई तरुणीके समान सुन्दर दीखनेबाली क्षी (कंतन्व) अपने सुन्दर नर्परको (हो आवि: क्रुगुपे) दिखानेके लिये प्रकट करती है।"

तरण आंधी माता उस अपनी दुर्गाको परिकेत पास केननेके दिन अपनीतरह स्नान कराती है, तम शहर उससे छुद कराती है, वह अपिक हमस्य रीचे हातिकेत कालती है, उस समय बढ़ तरणों अपने वरीताययों को पतिको दिखानेके लिये अब्द करिकेत समान प्रबट कराती है। नहीं वरिशाययों का अब्द करणा लिखा है। यहां वा अववार्यों का प्रबट करना परिके रिखानों के लिये हैं।

### छ।तीको दिखाना

#### छाताका (दलाना १७ अधि पेशांसि वपते मृत्रिव अपोर्णुते सक्ष उस्तेव वर्जहम्। ऋ॰ ११९१४

" यह ह्या ( तृतु: इव ) नामनेवाली झाँके समान ( पेशांसि आधि वपते ) अपने अनेक रूपोंके बनाती है और ( बसा मर्थों इव ) नी अपने इम्यावसकी बतानेके समान यह पत्मी को ( बसा अपीख़ी ) अपनी छातीको दर्शांती है।" वहाँ तृता: 'पर नर्नन करनेवालों झाँका बाचक है। क्रियोंके

किसे कर्मन काम स्थापन है। इससे घारी नीरोग और पुणील हो जागा है। आजदन दारी भारत देखरी जुबा दीन पंप स्टेनकार्ज क्रिमीजें दरनेके दरण वर्मनंत्रका देखरा हैन सम्बान क्रेस्ट, ओक्ट्रम, बहुंच ने दाव दुसरी नहींच है, तथा दाजा सिराके राज्यहरूने राष्ट्रपृथियोत्ते हुत क्रियानेके क्रिके व्यक्तिया जा जा राज्य अध्यापन है तकता है कि, जुख एक उत्तम उपयोगी कहा है और यह कका तब आवेंकि व्यक्तिया जा देखरा है

मर्तन करनेवालो लोके समान यह उपा लगने हुए वास्वार बहलती दे और लगना दक्षाराल, अपनी छाती भी वास्वार आमे निकालकर दश्मीत है। नामनेके नमस काती आंग पीछे होती है यह नामनेवालों चे पता है। कमर, छाती, मस्तक आमे पीछे करने ही जनम नाच होता है।

### ६८ कन्येव तन्यारे शाशक्षानां एपि देवि देवमियक्षमाणम् । संस्थयमाना युवतिः परस्ताराविर्वक्षांसि कृणेय विमाती ।

ऋ॰ १।१२२।१०

"कम्या किस तरह (इस्त्रसामां देवं) हुन देनेसाके पति देवके तास अपने सरीरको विस्तानी हुई पहुंचती है, और (संस्थानाना सुनति:) हेमारी हुई तस्तादी (निमाती) अन्यकती हुई (स्थापि पुरस्तान् जाविः कुछुपे) अपनी अत्योक्त अस्त व्यक्ति अस्त करती है। "सर्वे करा है कि 'बसापि आधिर-कुणोति' आपीते असंगों केस स्वयोदी है। इस्तादी आधिर-स्त्र को योग सरवी है और मी देखिए-

७५ उसे अद्दि शुन्ध्युची न बक्षः । ऋ॰ १११ रशह "सब्ध छती दिसानेहे समान बहु द्वां समीप दीखा रही है। "तथा---

१९७ भद्रा रोचमाना शुम्भमाना वक्षः आविः क्रणोषि । ऋ॰ ६।६५

" करवाण करनेवाली, चमकनेवाली, शोभायमान चवादेवी अपनी छाती प्रकट करती हैं।"

इस तरह अनेक मंत्रीमें छातीको दिस्तानेका विषय आया है। जो क्रियां नाच खेलती हैं उनकी छाती इसी तरह खुलकर दीखती है। आज यह विद्या अपने अन्दर नहीं हैं, इसीछिये आजकी क्रियोमें क्षस्रोमधी पीडा अधिक वट रही है। ७८ सुवासा उन्नती जाया पत्ये इसा इव अप्सः निरिणीते। ऋ॰ १।१२४।७

" उत्तम बक्र पहलकर, पतिकी इच्छा करनेवाओं स्नी पतिके पास जाती है, उस तरह वह इंसती हुई अपने मुन्दर क्षंगोंको प्रकट करती हैं।"

इस तरह स्त्री अपना सैंदर्स बडावे, बझाँ और आमूचणीसं स्वित आदर्शक पेने, नाचसे अपना सरीर नुक्षील रहे, नागरसं स्वपना सर मधुर बनावे और अपने सुन्दर अवनवांका पतिके सामने प्रकट करें। तारपंत्री क्षेत्रयों के अपनी खुदरता बढानी स्वाहित्री स्त्रा सिक्यों कि स्वत्री खुदरता बढानी

### मार्ग दर्शन

जबा अपने प्रकाश द्वारा सकतो मार्ग बताती है। इस तरह कियां स्वयं झान प्राप्त करें और झानके प्रकाशसे दूसरांको मार्ग बतावं. इस विषयके मंत्र अब देखिये-

९ नृतं दिवो बुद्दितरो विभातीः। गातुं कृण्य-न्तुषसो जनाय॥ त्रः ४१९१।

ं निःसन्देह प्रकाशनेवाओ सर्वोकन्याएँ ये उद्याएँ लोगोंके लिये मार्ग करती हैं, मार्ग बनाती हैं, मार्ग दर्शाती हैं। ये प्रकाश बेता है वह मार्ग दर्शाता ही हैं। तथा और भी देखिये-

१२२ पद्यो रदन्ती सुविताय देवी पुरुष्टुता विश्ववारा विभाती॥ ऋ॰ ५।८०।३

" सबके द्वारा प्रश्नेक्षित और सबको आदर करने बोस्य यह देवी खर्म प्रकाशती हुई अनताकी सुविधाके किये मार्ग सना देती है।" तथा—

१२६ क्रणोति विश्वा सुपथा सुगानि । ऋ॰ ६१६४। ९

" सब मार्गोको सबके जानेके लिये सुगम बनाती है।" और देखिले-

१९९ सुगोत ने सुपथा पर्वतेषु । ऋ॰ ६१६४।४ " पर्वतीमें भी तेरा मार्ग सगम है । " वैसा ही-

१३७ प्र मे पन्या देवयाना अदधन्नमर्घन्तो बद्धभिरिष्कृतासः। अभूदु केतुरुषसः पुरस्ता-त्रप्रतीच्यागादाधे दृश्येग्यः॥ ॥ ७० ५।५६।२

" दिंसा न बरनेवाले और निवासक तेनों से सुसंस्कृत हुए देनोंके जानेके मार्थ (से अ अष्टफन्) सुझे अब दीखने जने हैं। (पुरस्तात उसारे बढ़ा अमूत च) तामने उसाका चन पहर रहा है। (प्रतीची हर्म्बेस्स अधि आ अगात,) पश्चिम दिशाके प्रायारोंकर उसा प्रकास दाल रही है।"

उपाद्या उद्दय पूर्व दिशामें होता है और उसका प्रकाश पथिन दिशाके राजनहळींपर पडता है। और राजनार्थ इस प्रकाशने दोखते हैं। इस तरह श्री खर्य झानसंपन बने और दसरोंडी सन्मार्थ बतावे।

### दिन्य त्रतोंका पालन

खीको दिश्य वर्तोका पालन करनेके लिये सदा उद्यत रहना चाडिये इस विषयमें यह मंत्र उत्तम आदेश देता है—

१४० पते ते भानवो दर्शतायाः चित्रा उपसो अमृतास आगुः । जनयन्तो दैञ्यानि वतानि आगुणन्तो अन्तरिक्षा व्यस्थुः । ऋ० जण्याः

'दर्शनीय मुन्दर उश्वाके ये विलक्षण प्रकाश किएण आगे वह रहे हैं, ये (अन्तरिक्षा आप्रणन्तः ) अन्तरिक्षको भर देते हैं और ( वैच्चानि जनानि जनयन्तः ) दिच्य त्रतीका पालन करते रहते हैं।'

ज्या करने क्रस्ता दिन्तीने बारों और आगा भर देती है। सर्वन प्रवास अपूर रिनेने बार रिम्म गुन कमीब प्रशंस होता है। अन्यमेश को नहीं हों। प्रश्वसा है। होते हैं। अन्यमेश अध्यादि ध्यापता बट्ट आहि कुई होते हैं। अन्यमेश अध्यादि ध्यापता बट्ट आहि कुई होते होते ही। अध्यादि है। रिस्म अंद्र ओओडि रिच्य सुम कर कई तो अध्यादि है। वे सुन कई जा अपना प्रवास केताव करातावि। हा तरह जो अपने प्रमावने द्वाम कर्म करें और

## शुभ कर्मकरनेकी प्रवृत्ति

हियोंको सदा शुभ कर्म करनेमें अपने आपको लगाना चाहिये। शुभ कर्म करनेसे ही जीवनका सार्थक्य हो जाता है इसलिये कहा है-

९ वि या सुजति समनं ब्यश्यिनः पदं न बेत्येव्ती। बयो न किष्टे पप्तिवास आसते ब्युष्टी बाजिनीवति॥ ऋ॰ १।४८।६ (' सा समस् निराजि) जो मननशिक्षेत्रों जुन करने स्पेत्रे किये शेरित करती है। (या मार्चना नि स्थानि) नह स्व सम्मोनात्त्रीये उनके स्वर्ण सर्वेदिन में राजि (, ) ओरती एटं न बीते ) नह स्वर्ण नाम्योत्त्र हुए स्व स्वान्यर स्वर्णा ने स्वि स्व स्व स्व स्वयंक्ष्म रहती है और दूसरोकी सर्वर्ण नामने विश्व मुख्य स्वतंत्र (स्व स्व ) उन्होनोत्त्र स्वा भी नामा प्रकाश प्रवास होंगे हों (न स्वान्ते) पृष्ट स्थानाय स्वेत्रे नहीं। ' देश नाहर उन्हास स्व स्व स्वेरेंग्रे सहित्रे मार्गावि है और इस्तरोक्षी मार्गावि

रे पुजासः बयुनानि पूर्वथा अक्रम् । ऋ॰ १। ९.२। २ ' उपाएं पूर्वके समान कर्म करती रहती हैं।' सदा कर्म करमेमें तत्पर रहती हैं। आचि हती तरह कर्ममें तत्पर रहना बोग्ग हैं। इसी तरह और भी देखिये—

२९ इच्छम्ती उपा बसुना हजोति । कः ११९२६ 'काशनेवारी जया अनेक हान कॉलेश स्तर्ता है।' यह संबंध कॉलेश के स्तरी है जीर इसरोंके भी शुभ कॉलेंग करता स्तर्ता है। यदि और आंख संबंध मार्गाज न उद्धे, तो वह इसरों रोके केता उद्धार्थ, जीर वह जावदी उद्धर अपने बार्यन करेंगा, तो बह इसरोंके किता इस्तर महिन्दा ने रास्ता है करेंगा, तो बह इसरोंके किता इस्तर महिन्दा ने रासा है

उदः हासके पूर्व चत्रे, और अपने कर्म करने सगे। इस तरह

सवा क्रियोंको जलदी ज/दर अपना कार्य वस्तेका सादर्श

दर्शाता है।

उद्यमशीलता श्री परकी खामिनी हैं, इसलिये स्नीको उपमशील ही होना चाहिये। इसलिये कहा है—

१४१ एषा स्था युज्ञाना पराकात् पञ्च क्षितीः परि सद्यो जिगाति। अभिषद्यन्ती बयुना जनानां दिवो दृष्टिता भुवनस्य पत्नी॥

प्रक - पांच्या वृद्धिल प्रवस्ता पत्नी) यह बह लाते-हम्मां चल विश्वच पालन करनेवाली (चम द्विती: दुवाना) पांचों महान्योंके व्यवेने वोदती है और (बनालां खुना शकि-पास्पत्नी) कर महान्योंके कार्यों कार्योंक करते हैं। और (दराक्षत चला पतिकार्यों) दूरवे हो खोज प्रमाण करते कार्यों है, वस देवसर सार्यों है। वस्तुत पत्नीलंगन करती है।

बहां हानों, हर, दिनान, व्यापारी, और शिश्यों इन वांचें प्रवाद सामवीसे कर्मन क्योंने जो देशों है, और उन सक्कें अबसीक निरोधक वार्चन है। ये वो कर्म करें हैं। आपने वोगोंकों क्योंने जमाना, और उनके कार्कों के देखाना करना वे वो कर्मन क्याना, और उनके कार्कों के देखाना करना वे वो कर्मन क्याना, और उनके कार्कों के दिवस करिय हों को वार्चे तो वन पर्यों कक्ष्मी निराब करेंगी, इसने केंद्र देशे क्यों देशा करा पर्या उक्सा करने हैं। उन्या पु और इमिश्यों पुत्री है, सुवैदें पर्या उनका करने कार्यों का निरोधन क्यान करिय कार्य केंद्र केंद्र कार्य कर्मन पर्या उनका करने कार्यों का निरोधन क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान इन क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान है। इनना होते हुए भी यह सकत परिचन, ज्योंन तथा बुत्र कर्म देशी तद वतात ज्योंन कर्स और अपने तथा प्रयोग तथा क्यान

१६५ उषसः युक्ता विद्याः न यतन्ते । १६० ०।०५,१२ ' उवाएं कर्म करनेवाली प्रश्नावनीकं समान प्रश्नाक कर रहीं हैं।' अर्थात् स्तत् असन्त करती हैं। आनस्त्यों अपना समय स्थ्ये पमाती नहीं। प्रश्नान हो पन है, प्रश्नाने हो उसति हो सक्ती है। सत्त्त अपन्यक्षीवता हो च्या बता रही है।

२६ अर्चन्ति सारीरपस्ता स विद्यिभः समानेनयोजनेना परावतः॥ अ० १९३।३

ं ( अवसः नाराः न ) कमेंने क्वान स्थाके समान ( समा-नेन सीननेन ) एक ही आयोजनारी ( परावाः विशिष्ताः अयोना ) पूरते हो आयोजनारी मेंने करती है। जिस तर्द्ध कमेंने पुत्राक स्था अपने चीत्राव्याच्ये कमेंने सीर्द्ध नारां है, उन तर्द्ध उमा अपनी हिस्पोसे विश्वकी सीमा बदाती है। सीमा बदानीय कार्य को सीन्यानिक होना है। इसजिन स्था उसके सीन्यानिक कार्य को सीन्यानिक होना है।

२०९ शुविश्वाजाः यशस्तर्ताः अपस्युवः सत्याः। ऋ० १।०९।१

'शुद्ध प्रकास देनेवाली, यशिक्षेती, कार्में प्रयोग स्त्रियां सर्ला सरूपी हैं। ''अपस्यु 'का अर्थ कार्में प्रवीग है। को कार्में प्रवीग है वहां वसा प्राप्त करती है और वह सरक्ष्मामेंसे अभ्युदय प्राप्त करती है।

इसलिये रित्रवीको समामाज होना चाहिये। वे रित्रवी शुद्ध रहें, पवित्र रहें, यश प्राप्त करें, सल्यमामेक्षे जाय, करीनें प्रवील और कुशल वर्ने। प्राविष्य प्राप्त करें, कर्म करनेमें पीछे Mo 31316

न रहें। कुछ योजना तैयार करके उसको अध्यक्ष तरह निमानेका प्रयत्न करें। घर उद्योगका केन्द्र बने। घरमें घन हुआ ती औ स्त्री पुरुष उद्योग करते रहें। उद्योगी पुरुषको ही कन्मी प्राप्त होती है।

## वस्त्र बुननेका कार्थ

हिन्नयों से चीरह विधाएं और चौत्रष्ट कलाओं में नबीण होना चाहिने परंतु करते कम दश्य चुननेक कमें तो उनको आगा दी चाहिने। दश्य चुनना तो गरेख कमा है और स्पक्ते आगा दी चाहिने। दश्य चुनना तो गरेख कमा है और स्पक्ते लोगों को जुलते दश्यें लिये अलावस्थव है। इसकिये कहा है कि जया वस्त्र चुनती है देखी-

### १८३ साध्वपांसि सनतान बक्षिते उपासान-का वय्येव राण्यते। तन्तुं ततं संवयन्ती समीची यहस्य पेशः सुदुवे पयसती।

' (तः असारि शाप्त कता) हमारे ब्लोको उत्तम रीतिये संत्रण स्तरी है, (व्यक्ति परा दर लियो; स्पेहरण होती हुरें स्वरूप हुननेवारी समान अस्तेशकों होता हुरें सामी क्षां कर्मा के स्वरूप होते हैं उत्तम रीतिते समेदने बाली (ल्लाइचे परस्ता) जनाम दूध देनेवालों मौके समान (जसान नका) जावा और रात्री (महस्य पेषा) सहक्षे प्रदर्शना नका) जावा और रात्री (महस्य पेषा) सहक्षे

यहां दिराजीशंत्री सामका कर वा मौर राजी करते । जा और जोर जारना दुननेका कर्ण करती हैं ऐसा कहा है। जा और उठाने में देनों किया हैं, वे सामके स्वार्धी हैं और स्वरात दुननेका कार्य करके बच्ची जारी हैं। इस उत्तर पर्यक्षे स्वरात अस्त्रीका कार्य करके कार्यों हैं। वहां दें स्वरात कार्यक्ष कार्य सुननेका कार्य करें ऐसा गढ़ां प्रतिक किया है। वहां प्रक कार्यने स्वरक्ष ताना कियाना है, परस्थ प्रवार कार्यक्ष और केवी केवी प्रवारत किया निकास कार्यों क्या जार । और केवी केवी प्रवारत किया निकास कार्यक्ष केवि कार्या नाम । जाने क्षेणनेके अंतर्थ का उन्हेंका कार्यों किया है। संवर्षक समस्ये कर सुननेका की रच्चीयर सूत्र कारनेका स्वर्थ में पहले कार्य ना का और विकास

२१७ तुभ्युतुषासः शुच्यः परावति महा वसा तन्यते दंखु राध्मेषु वित्रा नस्येषु राध्मेषु। ऋ• १।१४।४ ' ( पुष्पकः उपातः ) शुद्धः त्यापं ( प्राम्ववि आग नवां द्वानं तम्मेत्र ) शुद्धः बाधावमं वापा वामेत्रं वे प्राम्वति ( देख कमेत्रु रिरोष्ट्र विमा) नवीन व्यक्ति अभिताति हैं । ' उपा आधावमं अभिता प्राम्वद्धः क्यां विद्याने वर्ताने क्षां विद्यान वादः व्यव्हान क्यां विद्यान व्यव्हान विद्यान विद्यान व्यव्हान विद्यान विद्यान

#### ऋणको दर कर

मर्से स्त्री पुरुष उद्योग करके पन कमाय और यदि ऋण हुआ होगा तो, उसको दर करे। स्त्रों भी ऋणको दूर करे-रैटरे उद्य ऋणा ह्या कुप्णंतमः यातय।

3R+ 9+192-010 ' उथा ऋणको दर करने के समान अन्यकारको दर करे। ' भन्धकार यह ऋण है. उदा भाती है. प्रकाश फैलाती है अन्ध-कार दूर करती है। इसी तरह स्त्री अधान करे, धन कमावे और अपने कटंबका तरण दर करनेका प्रयत्न करे । तरण रहना नहीं चाहिये। ऋण बढ़ा द:खदायी है, उसको रखना नहीं चाडिये । हमने गुरुसे ज्ञान लिया है वह भी ऋषिऋग है। **इमारा रक्षण सैनिक और** रक्षक करते हैं, वह क्षत्रियोंका ऋण है। इस बैडवॉसे धन जेते हैं वह धनहर ऋग है। और अन अस सावि हम विश्वसे लेते हैं वह देवोंसे लेनेके कारण देव ऋण है। ये सब ऋण उतारने चाहिये। इस ऋणको दर करनेमें पुरुष और स्त्री इन दोनोंका भाग हो । जानका प्रचार करनेसे ऋषिऋण दूर होता है, नगर रक्षण करनेमें अपना भाग देनेसे क्षत्रियोंका-पितरोका-रक्षकोंका ऋग दर होता है. धनसे वैत्य ऋण दर होता है और साथ सपाई. यह आदि करनेसे देवऋण दर होता है।

इस तरह ऋषा उतारनेकी निश्वि है। पुरुष भी वे ऋण उतारे और भी भी ऋण उतार दे। इस तरह कुटुंबके सब कोग उऋण हों भीर आनन्दमें रहें।

### संरक्षण करनेवाली खी

सबना, सुदंख्य, पीरेबारक सीर नगरका दंखका करनेकी विद्या वीचना सामायक है अधिकारी ऐसे प्रमुख भाते हैं हि, मिख धनन सिलीका पंत्रमा कराना खंदीन हो जाता है। एके एक्समें सामंत्रका करनेकी विद्या गांच रहेगां तो ही स्वयंत्रका हो चडका है। इसकि वच्चा नामोंने 'सर्वविद्या' नाम है। एक बकारने वारमानीचे जुक नह जाता है। ऐसी की होनी साहिया स्वारा इसका बनेन हम तह समझों हीता है-

#### २१ सुरेशसं सुसं रयं यमध्यसा उपस्थम्। तेन सुभवसं जनं प्रभव अद्य दुहितर्दियः। सर्व ११४९१३

'हे सर्वस्त्री विषय पुस्तामक सुंदर एवर है के मी उत्तर केत करवन्त्र आता तु संदश्य करा 'वा ज्या त्यार देशों हीता रचनाति केता दुव्ह करते समझ संदश्य करती है। रच बोजना, एवर देशना और रम्बंद अस्तात आदि क्रिकेटी में। दक्षी प्रतिक्ष अधिक संदर्भ करता माहिये। रवार रचकर छन्नते तकना और अपने सोवींका संदश्य करना बद मी यहां भी हो करती है। एवंसी वीर क्रियों अपनी राहीं में

### ११ विश्वसस्या नानाम चझसे जगज्योति-च्हणोति सुनरी । अप द्वेगा मधोनी दुहिता दिव उपा उच्छदप स्निधः ॥ ऋ॰ १४८/८

'( विश्वं अन्य अस्था ननाम ) अन जन्य इस आंको ज्ञान स्वास है। (इस्ते ) ज्योतिः क्रमोति ) वह उत्तम संवस्त अस्या कराति है। (स्वेनी विश्वः इस्ति । उत्तम अस्या कराति है। (स्वेनी विश्वः इस्ति । उत्तम ) प्रनाती अर्थक्या वह उत्ता ( क्रियः हैयः अप उत्तम) हिन्द क्रमोति हुद कराति हैं। रेख की देवें हैं है कर इसने गांव पन रक्ती हैं है कर इसने गांव पन रक्ती हैं और इस उन्नोती जुद करने हुए सामार्थित । अपने एक अस्या कराति हैं, वह असने गांव पन रक्ती हैं। अर्थकों एक अस्या कराति हैं। अर्थकों प्रमाण कराति हैं।

#### १६ यस्या रुवान्तो अर्चयः प्रति भद्रा अरक्षतः। सानो रुपि विश्ववारं स्रवेशसमया वदातः

सा ना राय विश्ववार सुपशसमुषा वृदातु

- सुम्प्यम् ॥ % ११४८।१३

- क्षिमके अवसाधक प्रकाश करमाण करते हैं होमा डीसता

' जिसके शत्रुनाशक प्रकाश कत्याण करते हैं ऐसा दीखता है, वह उचा धंदर, सुखदावी, आदरणीय घन हमें देवे । '

उपाक्ष तेज राष्ट्रका नाश करता है, और वह उच्चम धन देती है। इस तरह इसी राष्ट्रनाश करनेवाओं हो और वह खुख दायक धन भी देवे। की धनकी खामिनी हो और अपने धनका वह सरपात्रमें दान भी करे।

५० यावयहेवा ऋतपा ऋतेजाः घुम्नावरी स्तृता इरयन्ती। सुमंगळीविश्वती देववी-तिमिहायोवः श्रेष्ठतमा ब्यूच्छ ॥% १।११३।१९

'( सामयत्-द्रेषाः ) शत्रुऑको दूर करनेवाली, ( ऋतपाः ऋतेजाः ) सत्यका पाछन करनेवाकां और सत्यका पालन कर-नेके लिये जन्मी, (सम्नावरी) सख देनेवाळी, (सम्रत ईरवन्ती ) उत्तम भाषण करनेवाली, ( सुमंगली ) उत्तम करपाण करनेवाली, (देववीति विश्रता ) देवीके छिये यशका भारण करमेवाली ( क्षेष्टतमा ) अन्त्रंत श्रेष्ट ऐसी उपा आज यहां प्रकाशती रहे । 'यहांके सब विशेषण आदर्श खीका गुण-वर्णन करनेवाले हैं। इनमें 'यावयन्-द्रंबः' शत्रुओको दूर् भगानेवाली यह विशेषण विशेष मनन करने योग्य है । जात्र-भोंको दूर भगानेके लिये श्रस्ता और वारता चाहिये। वह क्सीमें रहे। यहां के 'ऋता 'पदका अर्थ, सरखता, सत्य, यह, सुभ कर्म, जिसमें टेडापन नहीं ऐसा शभक्ष्म है। श्रेप्र स्त्री वह है कि जो सबसे प्रथम शत्रको दर करके अपना धर मुराक्षित करती है । सख्यभाषण करती है, मनर भाषण करती 🖁 । सदा श्रम कर्म करती है, और कभी छल कपट टेडो चाळ आदिमें अपना मन डालती नहीं । सदा मंगल कामना करती है और मंगळ कर्मीको बढातो हुई सबका मंगळ करती हैं।

### १०६ यावयद्वेषसं स्वाचिकित्वत् स्नृतावरि। मति स्तोमेरभूत्स्महि॥ ऋ॰ ४।५२

'त् झानी और सस्यभाषण करनेवालां है और त् शबु-ऑकी दूर करती है, इसकिंचे लोजीते तेरा वर्णन इस करते हैं।' इसमें भी झान और सल्य निष्ठाके साथ शबुकों दूर करनेकी शांकि इस भ्रामें हैं ऐसा कहा है। तथा-

१२८ द्वेषः अपवाधमाना त्रः ५।८०।५ 'द्वेष करनेवाले शत्रुओंको दूर करनेवाली ' ऐसा उपाका वर्षण किया गया है। और भी—

१२८ ब्युषा बाधो दिविजा ऋतेनाविष्कृण्याना महिमानमायात्। अप दृदस्तम आवरजुष्ट-मंगिरस्तमा पट्या अर्जागः ॥ ऋ॰ जाज्या ' दिव्य उपारक्षण करती हैं, ( ऋतेन महिमानं आदिः

कुम्मना ) स्वसंदे कथा भी हैं, दिवान महिना आदें कुम्मना ) स्वसंदे कथाने महिनाड़ो पर इन्टरी हुई आदाई है, ( द्वार अवद्वंद तमः कप आदाः ) होंह स्टर्गनाले शहुके । क्यां स्वनिष्ठ कम्प्यस्परे दूर इस्ती है और ( पत्या अन्यंताः ) मामीके स्वताती है। ' इस नेवर्स भी होंह स्टर्गनाले शहुकों को मामीके देशा बदा है। समनी महिनाड़ों प्रष्ट इस्ती है। और होती हुईकों हुए प्रभावति है। स्वति हेती क्षित हुनी वालिक एतां नाहित। We should

१८८ सत्या महाक्रेः सत्योभेः इच्हानि उत्तर ।

思。 いいいい ं सत्य पालन करनेवाली यह बीर इसी सत्य आफेबाले कडे

बीरॉके साथ ( रळडानि रुवत ) सरह और सस्थिर हए शत्र-ऑको भी नष्ट अष्टकर देती है। 'सुद्देड हुए टउमूल हुए शत्रुऑको भी स्थानश्रष्ट करनेका सामध्यै जिस खाँमें है ऐसी स्त्रीका यह वर्णन है।

१५६ अस्तिबामा दरे अमित्रमुच्छ ऊवी गब्युतिमभयं कृषी नः ॥ द्वेषः यावय ॥

'(अन्तिवासा) अपने पास धन रखनेवाली यह वीर स्त्री (अभित्रं दूरे उच्छ ) शत्रुको दूर भगा देवे और (ऊर्वी गब्युर्ति नः अभयं कृषि ) विशाल भूमिको हमारे लिये निर्भय करें। ' यह स्त्री धन अपने पास रखती है, जो खसरक्षण कर संकती है वह स्त्री धन अपने पास क्यों न रखे ? यह वीर स्त्री शक्तको दर भगाती है और अपने प्रदेशको निर्भय करती है।

इसी मंत्रमें (द्वेषः यावय ) शत्रुओं को दूर कर ऐसा कहा है। यह भी मननीय है। स्त्रियां ऐसी समर्थ होनी चाहिये कि वो अपनी शक्तिसे शत्रको दर भगा सकतो है।

१७७ सम्रतावती क्षिधः अप उच्छत् ।

স্ত ৩।८९।६ 'सल्य बोलनेवाली वीर स्त्री हिंसक शत्रुओं को दूर करे।' इसी नरह-

१९८ अस्ता शुर इव शत्रुन् अपेजते ।

' शत्रुका अचुक वेध करनेवाले द्वार वीरके समान यह वीरा स्त्री शत्रुऑको दूर भगाती है। '

इस तरह क्या देवांके वर्णनसे स्त्रांके उत्तम शौर्य बार्यादे शुमगुणोंका वर्णन किया है और यह बताया है कि स्त्री भी भूराऔर वौरावने, बुद्ध करनेकी विद्या संखे, पदाति बुद्ध, रषयद आदि हरनेकी वला इस्तगत करे अभीर अपने स्थानका संरक्षण करे और अपने नगरको निर्भय करे। स्त्रांको भी सामर्थवान् , प्रभावकाली, शूर, बीर, युद्ध विधामें कुशल तथा भावजाँको यथायोग्य दण्ड देनेमें समर्थ बनना चाहिये। स्त्री अवका नहीं, वह स्त्री होनेपर सामर्थ्वती भी है और सर्व रीतिसे पुरुषपर अवसंबित रहनेवाली ही नहीं है। इस तरह स्त्रीका शरतो और वीरताका वर्णन उपा सुकाँमें है।

### पहिले जागना

स्त्री अपने घरमे रहनेवालांके पाईले कठे और जागे। और अन्योंको उठाव, इस प्रकारका उपदेश उवाके मंत्रीमें मिलता है-

8३ जिहाइये ३ चरितवे मधोन्या भोगाय **इष्ट्ये राय** उत्यम । तक्षं पश्यद्वय उर्विया वि सक्षा उपा अजीगभूवनानि विश्वा ॥

' (ब्रिह्मप्रये चरितवे ) सीनवालोंकी खमानेके लिये. (आभी-गाय ) भोगोको प्राप्त करनेके लिये, (इष्ट्रये राये ) यज्ञ कर-नेके लिये तथा धन प्राप्त करनेके लिये. (दर्भ पश्यद्वापः विकाले ) जिनके कम दीखता है जनको आधिक स्पष्ट रोतिसे दिसानेके किये धनवालां विकाल स्वा ( विश्वा भवना अजीगः ) सब भवनोंको जगातो ई। ' अर्थात लोगोंको अपने अपने कार्य बरानेक लिये तथा स्वयं पाढेले जागता है और दसरे।की जगातां है। इसी तरह स्त्रां अपने घरम करे। तथा और भी-88 क्षत्राय त्वं अवसे त्वं महाया इष्ट्ये त्वमधीमेव त्वमिस्ये । विसद्दाा जीविताभित्रचक्ष उपा

अजीगर्भवनानि विश्वा ॥ 'बदादि क्षात्र कमेके लिये. अन्न प्राप्ति तथा यश प्राप्तिके लिये. बर्ट यह करनेके लिये धन प्राप्त करनेके किये और प्रगति करनेके लिये. विविध प्रकारके जीवन साधनोंकी देखनेके लिये उथा सब भुवनोंको जगाती है। '

अर्थात उपा सबसे पाइले उठतो है और इसराँको इन कार्योंको करनेके लिये जगाती है। इसी तरह स्त्री अपने घरमें करे ।

8५ जीवं उदीरयन्ती, कंचन सृतं बोधयन्ती।

'यह जीवोंको उठाती है, मरे जैसे सोनेवाळीको पुरुषार्थ करनेके लिये ज्ञान दतो है। ' उठाती है; जगाती है।

८७ यनमानुषान यक्ष्यमाणाँ अजीवः तहेवेष चक्रपे भद्रमधः ॥ # 11993/S

'जो त्यात्रक मनुष्यों के अर्थात् ऋत्विजों को अवाती है. वह कर्म देवोंमें बल्याणकारक है, ऐसा माना जाता है। 'उथा आनेपर ही यात्रक उठते हैं और यह करने लगते हैं इतक। यह वर्णन है।

६० विश्वसात् सुवनात् पूर्वा अवोधि । ऋ. १।१२३।२ 'सब प्राणी उठनेके पूर्व हो यह स्त्री उठी हैं ।' धर्में

परिकास करने करिया है है वह स्था ठठा है। यह स्था ठठा है। यह स्था स्था कर करें और स्था कर करें करें कर करें हैं एक स्था है है। वे स्था है है। वे सी ठठक अपने अपने कार्यों कर से है। वोई आल सी उठकर अपने अपने कार्यों का प्रारंभ करें। वोई आल सी न रहें।

७५ बद्धसत् न संसतः बोधयन्ती। ऋ॰ ११९२४।४ "परमें रहनेवाडी स्त्री जैसी सर्व उपनेके बाद अस्य

सोनेवाळांको जगाती है। वैसी उथा जगाती है। " ८९ प्रकोधस उपः पणतो सघोति

अबु ध्यमानाः पणयः ससन्तु । ऋ॰ १११२४।१० ' हे मनवाली उषा ! तु दाताओं हो मगा दो । जो (अबुप्य-मानाः पण्यः ससन्तु ) जो न जागनेवाले पणी है वे सोते रहें, उनकी हानि होगीं । वादि वे जाग नहेंगे तो उनका करवाण

८३ उत् ते वयः चित् वसतेः अपप्तन्

होगा। '

नरक्ष ये पितुभाजो ब्युष्टी । %० ११२२४१२२ 'पक्षी भी वषःशासमें अपनी बस्तीस उठते हैं और उडने समते हैं। अतः मनुष्य भी उषःशासका प्रकास होते ही अन प्राप्तांक लिय प्रयत्न करनेके सिंध उठ और प्रयान करने लगें।'

९४ अचित्रे अस्तः पणयः ससस्त्

अबुष्यमानास्तामसं विमध्ये। त्रः ४१५९।३ 'धने अध्यक्षासं सेति रहनेवाले, और न जाननेवाले पणी अन्यकारमं पढे रहें।' जो जमानेपर भी नहीं उठते, उनके लिये किया क्या जाय श्वे पीछे रहें। उदानी लोग आगे बढेते।

### ९६ प्रबोधयन्तीः उपसः ससन्तं

हिपाबतुष्पारचरथाय जीवम्। ऋ॰ ४१५११५ 'वे वचार्ये द्विपाद और चतुष्पात् प्राणियोमें को सोवे रहते हैं. उनको उपममें प्रेरित करनेके किये अगाता हैं।'

१२१ पत्रा जनं दर्शता बोधयन्ती सुगान् पधः कृष्यती वात्यग्रे । ब्रह्मचा ब्रहती ।

१८ (उषा)

' यह ( दर्शता ) तुन्दर स्त्रां कोगोंको जगाती है, मार्गीको जाने योग्य तुगम बनाती है। खर्य बडे रथमें बैठहर आगे बाती है। 'खर्य आगे जाती है और दूसरोंको अपने पछि छातो है। खर्य उठतो है दूसरोंको उठाती है। खर्य कमें करने

त्यता है और दूसरोंके कर्म करनेकी पेरण करती है। १३१ पना मासुपीः दिस्ती अजीयः। अ. ६१६५१ १३९ महे सुविताय बोधि। अ. ७७५१२ १५८ उपा व्यावः मानुषीः पञ्च क्षितीः बोधयन्ती।

क. ७१०९१९ वह उथा मनुष्योंके पांचों जातियोंका उठाती है। सबके कगाती है। उनका कत्याण करनेके क्रिये प्रकाश करती है।

१९७ टळहरूर अहे: बुर: ब्वीफॉॅं: । ऋ० जाण्डा ४ पुरव कीलेक द्वार कोली ? वहां शत्रुके कीलेक द्वार खोली ऐसा भाव है। शत्रुपर आक्रमण करों, उसका पराभव करों आर उसके कीलेमें प्रवेश करों । यह बीरताका कार्य वहां की करार्थ हैं।

९३ वजस्य तमसः द्वारा उच्छन्तीः शुचयः

पायका अञ्चन्। ऋ० ४।५१।२ ' गौनोंके बालके अञ्चल्यसमें बंद रहे द्वार खोली और सुद्ध प्रकाश फैलाओ । '

पर देवी कुटणां निर्णिजं अप आवः । म. ११११११४ पह देवी काले पने अन्धकारको दूर करती है, अर्थात् पकका करती है।

स्त्री प्राताकाल उठे, अपने वरमे प्रकाश करे, परके सब द्वार देखे, गौओं के बांडेके द्वार खोले और गौओं को बाहर चरनेके क्रिये कोडे। इस तरह परका काम करे।

### धरमें प्रकाश करो

२२ ब्युच्छक्रमी - तथा प्रकाश करती है, उपा उठती है सरपञ्चात् पहिला कार्य जो वह करती है, वह है घरमें प्रकाश करता।

सुगान् पथाः १३ विश्वं राष्ट्रियभिः आभासि । ऋ १।४९।४ ।। 'अपने किरणासे सबको प्रकाशित करती है।' अपने ऋ॰ ५।८०।२ पासके प्रकाशिस स्वती है।

इस तरह गृहिणी अपने घरमें उव:कालमें उठे, खर्च घरमें प्रकाश करें, दूसरोंको जगावे और कमेंके लिये उनको प्रशृत्त करें। द्वार खोल दो

- २७ विश्वसै भुवनाय ज्योतिः कृष्वती उषा तमः व्यावः ।
- " सब भुवनोंको प्रकाशित करनेके लिये प्रकाश करता है और सरभवारको दर करता है । '
- २९ अस्य तमसः पारं अतारिष्म ।
- ' इस अन्यकारके परे हम इसके प्रकाससे पहुंचे हैं । १०८ ज्योतिया तमः ब्याखः ।
  - ' प्रकाशसे अन्धकार इसने दूर किया है । '
- १६० उषादेवी विश्वा दुरिता तमांसि ज्योतिषा अपबाधमाना याति।
- ' उषादेवी सब गांड अन्धकारको अपने प्रकाससे दूर करती हुई जाती है।
- १६१ अञ्चुष्टं तमः अपाचीनं अगात्।
- 'अप्रिय अन्धकार दूर भाग गया है।' १३९ विश्वा भुवनानि आधिः रूण्यान्ति ।
- ' उदाएं सब भवनों हो श्रहाशित करती हैं।'
- बरा म्हण जनेव संगीरी जगाँव क्षाव क्लेमी नात संवत में है। ज्या करते हैं जो अपने पर्स्त प्रका अक्स करी है। प्रकाश क्लेम्ड वार हार जोतती है। मेशावामी जावर मोगीओ हे बतती है। प्यान, गोगीओ प्रत्नोंक किये पार्ट, मेन्सी है। हस्से पूर्व प्यानिक मोगीओ प्रत्नों किये पार्ट करवे जाती है। इससे पूर्व प्रकाश है। प्रकाश तो है। इससे जाती है। इससे प्रमाण करता है। यह तहह इस हैरोड़ कहा कुल तेता है। यह सीह आहरों है। प्यान्त की

## विरुद्ध रूपवाली दो बहिने

च्या सुफोर दिव्ह रंगरणवाली हो बहुगेका वर्गन है। एक बीदन रागी है, यह बजारे है, कुमर है, अमागक होलने जाती है। इस्ती वरित पार है, वह गीरी है, पुर र है, वमायक सम्बानी है, वारंगर अपने वस बहरता है और अपना डीएरो अधिक कुंटर बनाते हैं। बोक्से हम देसते हैं कि गीर की बानी कुरण कींस्र मान रही रखती। उससे हीन यानती है, कहा अपना करती है। वार्स वीदिक्से पामक्से गीरी और रहती है और सामीकी तुन्क समझती है। वार्सी विकास रहती अपने बाते राके साम गीरी स्वीत हिंग स्वान हरता हमार र सम्बान र स्वान र स्व

- पर बेडने बताया है कि से दोनों बहिने परस्परके साथ मिलजुलकर रहती हैं, परस्पर प्रेम करती हैं। परस्परके विश्वमों आदर रखती हैं। ऐसा हो आदर्श अपने व्ववहारमें क्षियोंको धारण करना बाडिये।
- ६५ अवान्यदेखभ्यश्चिति विषुरूपे अहनी संचरेते।परिक्षितोस्तमो अन्यागुहाकरवानुषाः शोशुचता रथेन ॥ % ११९२३।५
- (' विवुक्तं अद्वन्तं क्षेत्रं) विवद्तं त्रांचाओं राज्यं और उथा ये दो क्षित्रं संचार करती हैं। (अन्यत्र अप पृति ) एक चन्त्रं जाति हैं और (अन्यत्र अमि पृति ) दूसरी सामने आ आती हैं। (गरिक्षितोः अन्यः) दून पूननेवाकांग्रेमीने एक राज्ञीने (जमः गृह्वा अक्षः) अन्यवर्त्ते सबकी विधा रखा था, और दूसरी उथा (बोंग्रुचना रचेन बर्गात्) तेजस्त्री रचने प्रकारती हुई चन्त्रति हैं।'
- रात्री आती है और सम विश्वपर अन्पेरा छा देती है। भय, दर, शत्रु चौर आदिने आक्रमण इस समय होते हैं। इसरी जया अपने चमक्दमके साथ चमक्दार रथमें बैठहर अपने प्रमावने आती हैं और सक्त्री प्रचारित करती है, शत्रुको इर करती है और सक्त्री निभेष चना देती है।
- २०४ समात् दिवं परिभूमा विरूपे पुनर्भुवा युवती स्रेभिरेवैः। कृष्णेभिरकोषा रुशक्किंपुर्भिरा चरतो अस्यास्या॥ % ११६२।८
- ' ( किरुपे पुनर्मुवा कुर्वात) परस्य विरुद्ध रेषस्वयावती प्रस्ता अभिवाली वे दो किया ' रंकिसः एके। अपने वास्प्रयोशि ( सामान वे दे सुन्धा पीरस्ताः) अन्तावि काले पुत्रवेश और पुत्रवेशके मन्यमं असन करता है। ( कुर्णानि आक्षा) अपनावारते राजी और ( क्यांद्विः व्याप्ताः) अपनावारते राजी और ( क्यांद्विः व्याप्ताः) अपने करता कर्यात्रवा स्वाचित्र क्यांद्विः स्ताविः स्ता
- दोनोंक रावशा विशिव हैं, दोनोंके वार्य भी विभिक्ष हैं। पर ये आगे आगो कॉक्यों साथीता रहती हैं और दूसरेके कंप्रवेध के त्रेज़ें इसरोशे नहीं करती। १८ तरहें हैं ने दोनों कींद्रिनींक क्षेत्रें चल रहा है। १८ तरह क्रियां अपने कार्यें राजिया होटर रहें और दूसरेके कार्यें इसरोय न करें। दूसरेको कुरुरताओं निदान करें और अपनी क्षेत्रशाओं वर्मट

भी न करें। अपना कर्तव्य करती रहें। यह आदर्श क्रियों हे लिये यहां दिया गया है।

### ४१ स्वद्धोः अध्वा समानः जनन्तः ।

'इन दोनों बहिनोंका—रात्री और उपारूप दोनोंका मार्ग एक ही है और वह अनन्त है।'

### ८१ देवशिष्टे अन्या अन्यातं चरतः।

'ईश्वरका आज्ञातुसार ये दोनों बढिने एकके पीछे एक उस सार्ग करने कलती हैं।'

## ४१ नकोवासा सुमेके विरूपे समनसा

न तस्पत्ताः न सेपेते । 'दे एती और वशा तीनं पास्तर प्रेसपूर्वंच पास्त्यः किर्द्र्य रंगरस्त्वाती होनेत्य मी (कानमा) एक मनते व्यवं करती है, (त तक्याः) कमी एक भागस्य न दहता है, न प्राप्ता केनी हैं और (त नेमेते) पास्त्याः वार्च कमी विग-वती मी नहीं। 'दे तीनों पास्तर चेनते अपना अपना वर्षे मर्गी है। देती तह स्थिकों चरस्तर 'प्रेनदेक रहना और कर्मी है। देती तह स्थिकों चरस्तर 'प्रेनदेक रहना और

### ९९ स्वसा ज्यायस्य स्वस्ते योनि आरैक्, अस्याः प्रतिसक्ष्य इव अपैति। ऋ० १।१२४।८

' यह उचा नामकी बहिन अपनी (ज्यावस्य सक्ते) वडी बहिन रात्रीको (बोर्नि आरेक्) स्थान करके देती है। (अस्याः प्रतिचक्ष ) इस उचाको देखकर (अप एति ) वह रात्री सर्य बर बसी आरों है।'

एक दूसरी के लिये रहने के लिये स्थान करके देती है और स्वयं दूर बजी बाती है। परस्पक प्रेमसे ऐसा किया जाता है। ऐसा प्रेम क्रियोंमें परस्पर दुवा बाहिये। दूसरी के किये स्थान देना और स्वयं बहाते दूर देवांसे आगा यह उदारतीय होता है। ऐसी उदारता क्रियोंमें रहनी चाहिये।

### १०३ स्या सूनरी जनी स्वसुः परिव्युच्छन्नी ।

' यह उदा उत्तम भाषण करनेवाली (जनी) पुत्रको जन्म देनेवाली (स्वष्टा) अपनी बहित रात्रीको भी ककाश देती है।' जिस समय उदा आती है उस्त समय जो रात्री रहती है, उसको प्रकाश मिलता है। इस तरह इन दो बहिनोर्से परस्पर प्रेम हैं। यहांका वर्णन आलंकारिक है। इस अलंकारेस मनुष्योंने अपने आवरणमें लानेके योग्य बोध लेना चाहिये। इसलिये अह वर्णन है।

### उत्तम गृहिणी

उत्तम रहिणीचा आदर्श भी तबाके मंत्रीमें इमें मिलता है। यह उवा 'योषा '( तहन भी ) के रूपमें वर्णन की गयी है-८ सन्तरी योषा उवाः आयाति ।

' सत्य बोळनेवाली ( सून्तरी ) उत्तम नेतृत्व घरनेवाली यह तरण क्षी उवा जा रही है।' यहां 'सू-नरी ' शब्द है। उत्तम नेतृत्व करनेवाली, उत्तम संवासन करनेवाली वह अर्थ इस पदमें हैं। तथा और देखिये—

#### ११ सूनरी ज्योतिः कृणोतिः

'यह उत्तम नेतृत्व करनेवाली स्त्री प्रकाश करती हैं। 'यह सबसे प्रथम उठती हैं और अपने घरमें प्रकाश करती हैं। तथा-

#### १३ हे स्वरी ! यत् उच्छसि, त्वे हि विश्वस्य प्राणनं जीवनम् ।

'हे उत्तम नेतृत्य करनेवाजी क्षी ! जब तू प्रकाशती है, तम तुम्दारे अन्दर तुम्हारे आध्यक्षे हैं। सम विश्वका प्राण और स्वीवन है। 'तुम्हारे जीवनके साथ सब विश्वका जीवन जुडा हुआ है।

## ४२ **भास्वती स्**बृतानां नेत्री अचेति,

चित्रानः दुरः ब्यावः।

' तेजरिवनी सत्कर्मों का संचालन करनेवाओं यह तरुगी इपर आ रही है। यह बिलख़ण छुन्दर क्वी हमारे किये द्वारोंको खोलती है।'

### ६७ ऋतस्य योषा न मिनाति धाम

अहरहर्निष्कृतं भावरस्ती। % १११२३।९ 'यह तरणे को सत्य यहके स्थानीं छा नाथ नहीं करते। और प्रतिदिन नियत कर्तव्यक्त आवरण करती है।' प्रशस्त कर्म करना रहियीका कर्तव्य है।

### २०० उपसः अर्थपत्नीः यः चकार ।

' उषाओं को आर्थ कियां जिसने बनाया' अर्थात उषाके वर्णनमें आर्थ इसीका आदर्श है। वह उषाके मंत्रीमें देखना चाहिये।

#### ६९ त्वं भद्रा वितरं व्युच्छ।

ते तत् अन्या उपासः न नशन्त ।

' हं करमान करनेवाकी तरणों है, अतः हं अच्छी तरह प्रकाशित हो जाओं। तेरा वह उत्तम सैंदर्य दूसरी उचाएं विनष्ट नहीं कर सबदा। 'हुम्दारा सैंहर्य तुम्दारे पात ही रहेगा। तुम अपना सैंदर्य बडाओं और बस्ताणकारक क्योंकी

करो । यही तरुण क्रियोंको शोभा देनेनास्त्र कार्य है । ७४ एषा समना दिनो दुष्टिता ज्योतिः वस्ताना पुरस्तात् प्रस्यदर्शी ।

'यह शुभगनवाळी स्वर्गकन्या तेत्रस्वी वस्न पहनकर सामने दिसाई देरही है।'

८२ इयं युवतिः पुरस्तात् अव अक्षेत् ।

ं यह तक्ष्णी सामने काम करने लगी है। ' प्रमति करती है। अपना कार्य व्यवहार करती हैं। आलस्यमें अपना समय नहीं गमाती।

८२ अरुणानां गयां सनीकं युंके।

' ळाळ रंगवाळा गौऑके छुज्डोंको संभाळता है। ' गौऑकी पालना करता है। गोरक्षा करनेवाळी यह तरुणी है।

१२५ युवातः ज्योतिः पूर्वथा अकः ।

'इस तहगीन पहिलेके समान ही प्रकाश किया।' अर्थात् यह तहगी सबसे पश्चित्र उठी और अपने परमें इसने प्रकाश किया और यह सब जैसा यह पहिले करती थी बैसा ही इसने आज भी किया है।

प्राणियोंको अपने कमें करनेके लिये प्रेरित करती है। 'यह

१५३ युवतिः योषा न् उपो रुख्वे

विद्यं जीवं चराये प्रसुवती । 'वह तरणी तरण स्रीके समान चमक रही है और सब

स्वयं जलदी चटती है और दूसरांको भी अपने अपने कर्तस्य कर्म करनेके लिये प्रेरित करती है।

१७० एषा उषा नव्यं आयुः दधाना ज्योतिषा तमः अवोधि।

यह उषा नवीन तारुम्पकी आयु धारण करती है और अपने प्रकाशसे अम्धकारको जानवक्षकर नाश करती है।

अर्थात् अपने घरमें प्रकाश करती है और अपने घरका अन्येरा दर करती है और पक्षातः कार्यकर्ताओं को उठाती है। १७० अमे अहबमाणा चवातेः पति ।

' लजान करनेवाली तरुणी स्रोके समान यह तरुणी आरोग बढरडी है।'

१८७ अर्किणो सपा चित्रा प्रत्यदार्शि ।

' तेजस्विनी सुंदर रूपवाली विलक्षण प्रभाववाली खी सामने वीस रही है।'

१८८ ख़ुझिल्पे दर्शते मही बृहती ।

' उत्तम शिल्पीक्षयोमें नियुण दर्शनीय सुन्दर-वडी महत्त्व-वाली यह स्वी है। '

१८९ सुक्षिल्पे दिवो बुद्धितरा बोनौ सीइताम्।

'उत्तम शिल्पकर्ममें निषुण स्वर्गीय कन्यायें अपने घरमें उत्तम आसनपर बैठनी हैं।'

१९० दिच्ये योषणे सुरुषमे शुक्रपिशं अधिश्रियं दघाने योनी सीदताम् ।

्रं ये दोनों दिव्य किया उत्तम अलंकार धारण कर, गुढ कुंदररूप और शोमा धारण करके यक्तस्थानमें आकर बैठें। ' २०७ समीळा: उदान्ती: जनयः उदान्ते पति नित्यं म उप प्रजिन्नन ।

' एक घरमें रहनेवाली परिश्ती इंस्छा करनेवाली श्रियों सीशी इच्छा करनेवाले परिश्वे पास जैसी खदा जाती हैं।' वैसी सुन्दर क्रियां अपने परिश्वे पास जांय।

उत्तम ग्रहिणीका आदर्श इस तरह उपाके मंत्रोंमें वर्णन किया है।

### मातापिताकी तृति

७६ पित्रोः उपस्था उभा आपृणन्ती ।

भातापिताके समीप रहकर दोनोंको सन्तुष्ट करती है। ' पुत्री माता और पिताके पास रहकर उनकी सेवा करे और उन दोनोंको सन्तुष्ट करे। विवाहित हो अपनेपर भी मातापिकाका प्रेम न छोडे।

### पिता

१९१ इन्द्रः उपसं जजान । १९८ यः उपसं जजान ।

१९० उपसं साक्ष जजान ।

इन मंत्रोंमें उषाका जनक पिता इन्द्र है, ऐसा कहा है।

